

# Orientamento

## IIS Meucci - Liceo Fanoli

### Un'idea di scuola..

(Cittadella-PD)

27/10/2021

I REFERENTI:

Meucci: [sarah.vassos@meuccifanoli.edu.it](mailto:sarah.vassos@meuccifanoli.edu.it)

Fanoli: [demetrio.nardi@meuccifanoli.edu.it](mailto:demetrio.nardi@meuccifanoli.edu.it)

# Un'unica scuola, tante sfaccettature

## 5 indirizzi tecnico-professionale:

- 1) Elettronica - automazione & robotica
- 2) Informatica e telecomunicazioni - sistemista ed esperto in reti
- 3) Meccanica mecatronica & energia
- 4) Chimica materiali & biotecnologie: sanitarie & ambientali
- 5) Manutenzione & assistenza tecnica

## 4 indirizzi artistici:

- 1) Grafica
- 2) Arti figurative
- 3) Architettura
- 4) Multimediale

## General INFO

- Istituto che promuove l'inclusività
- Istituto all'avanguardia dal punto di vista tecnologico
- approccio teorico e attività laboratoriali
- sviluppo di numerosi progetti

# Alcuni progetti

- STUDIO ASSISTITO
- PROGETTO INTERCULTURA
- PATENTE ECDL
- IL QUOTIDIANO IN CLASSE
- GIORNATE DELL'ARTE
- AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
- PROGETTI LINGUISTICI (MOVE, LETTORATO, CERTIFICAZIONI..)
- PROGETTI INTERDIPARTIMENTALI CHIMICA
- SPORTELLO C.I.C.
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA
- ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

# Orientamento A.S. 21-22

- **Sito web della scuola:** sportello per i genitori a partire da metà novembre tramite il sito:

[https://www.meuccifanoli.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=featured&Itemid=435](https://www.meuccifanoli.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=435)

- **Google Street View:**

per il Meucci:

<https://tourmkr.com/F1LFI1uj2b/22467068p&265.57h&89.74t> per

per il Fanoli:

<https://tourmkr.com/F1LFI1uj2b/22753672p&351.21h&90.58t>

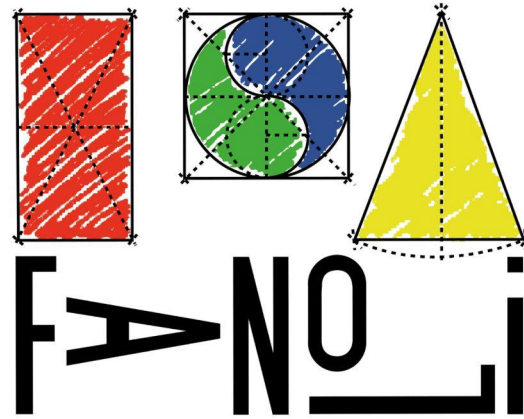
# Orientamento A.S. 21-22

- **Brochure e manifesti**
- **Referenti orientamento:**

per il Meucci: [sarah.vassos@meuccifanoli.edu.it](mailto:sarah.vassos@meuccifanoli.edu.it)

per il Fanoli: [demetrio.nardi@meuccifanoli.edu.it](mailto:demetrio.nardi@meuccifanoli.edu.it)

<https://www.meuccifanoli.edu.it/>





# IIS Meucci

Tecnico e professionale





# Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica

- Percorso quinquennale
- Specializzazione in termotecnica automazione industriale lavorazioni meccaniche
- Diretto all'installazione, collaudo, seguire diagnosi e manutenzione di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici (elettrico, meccanico e termotecnico)

# MANUTENZIONE & ASSISTENZA TECNICA

## TERMOTECNICA AUTOMAZIONE INDUSTRIALE LAVORAZIONI MECCANICHE

MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	4(2)	4(2)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(2)	2(2)			
TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2(2)	3(2)			
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	5	5	4	4	5
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI			5 (4)	4 (2)	4 (3)
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI			5 (3)	5 (4)	3 (2)
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE			4 (2)	5 (3)	6 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32
di cui in laboratorio	11	11	13	13	14
di cui in compresenza	6	6	9	9	9



Il diplomato in Manutenzione e Assistenza Tecnica sarà in grado di:

- interpretare e utilizzare correttamente la documentazione tecnica, manuali, certificazioni, schede, schemi e disegni, per l'installazione e la manutenzione di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici sia civili che industriali;
- riconoscere i componenti che costituiscono gli impianti termotecnici ed elettromeccanici, i materiali impiegati, i fluidi operativi e le problematiche ad essi legate per intervenire nelle fasi di montaggio, smontaggio e sostituzione di parti di macchine e impianti, secondo modalità e procedure adeguate e nel pieno rispetto delle norme di sicurezza e di protezione ambientale;
- eseguire la manutenzione e la messa

punto, a regola d'arte, di impianti e dispositivi tipici dei settori meccanico, elettrico e termotecnico, collaborando anche alle fasi di installazione e di collaudo;

- eseguire la diagnosi energetica di edifici. Al termine del corso il diplomato potrà:
- lavorare come dipendente nelle aziende del settore meccanico, termotecnico ed elettrico;
- avviare un'attività autonoma nel settore

- iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS);
- proseguire gli studi all'università, in particolare nelle facoltà di area tecnico-scientifica.



IST.PROFESSIONALE

# Manutenzione e assistenza tecnica

# Informatica e telecomunicazione - sistemista ed esperto in reti

- Progettare e dimensionare reti informatiche e di trasmissione dati
- Configurare, installare, collaudare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- Sviluppare applicazioni informatiche, la virtualizzazione di sistemi, iCloud, App e software
- Tecnico di sistemi e di reti in aziende

# INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI

## SISTEMISTA ed Esperto in reti

INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOL. E PROGETTAZ. DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZ.			3(1)	3 (2)	2(1)
APP IN AMBIENTE MOBILE					2(2)
SISTEMI E RETI			4(2)	4 (2)	4 (3)
GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA					3
INFORMATICA			3(2)	3 (2)	
TELECOMUNICAZIONI			6(3)	6 (3)	6 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore in laboratorio		8		17	10



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di: • progettare e dimensionare reti informatiche e di trasmissione dati, scegliendo dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; • conoscere, descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; • gestire progetti secondo le procedure e gli standard nazionali e internazionali e quelli previsti dai sistemi aziendali, per la gestione della qualità e della sicurezza (protezione delle informazioni, privacy) della trasmissione dei dati e delle informazioni digitalizzate; • analizzare problemi di ciclo gestionale e tradurli in software applicativi e reti. • configurare, installare, collaudare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti con particolare riferimento ai dispositivi per la realizzazione



di reti di computer locali e di accesso Internet; • sviluppare applicazioni informatiche per reti locali e per servizi a distanza sia con cablaggio strutturato (cavi in rame o in fibra ottica) sia wireless (Wi-Fi); • svolgere le mansioni di tecnico di sistemi (Amministratore di rete o Sistemista) in grado di gestire l'aspetto informatico e le reti aziendali in tempo reale; • gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali per via telematica, per una gestione integrata delle informazioni con l'uso della tecnologia digitale (industria 4.0); • integrare la gestione di dispositivi e strumenti informatici tramite i moderni sistemi di

telecomunicazione con tecnologie Web e sistemi multimediali e convergenti; • Creare la virtualizzazione dei sistemi (più PC virtuali nello stesso PC), creare i sistemi Cloud e sviluppare App in ambiente mobile; • utilizzare a un buon livello la lingua inglese in ambito professionale per la consultazione di datasheet o manuali d'uso e per la forte internazionalizzazione;

# Informatica e telecomunicazione

# Elettronica - automazione & robotica

- Utilizzare linguaggi di programmazione di diversi livelli
- Progettare sistemi automatici e realizzare circuiti elettronici
- Collaudo, realizzazione e installazione sistemi e apparecchiature elettroniche
- Fondamenti di robotica

# ELETTRONICA

## AUTOMAZIONE & ROBOTICA

ELETTRONICA & AUTOMAZIONE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3(1)	3(1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI			5(4)	5(4)	6(4)
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA			6(2)	5(3)	5(3)
SISTEMI AUTOMATICI			3(1)	4(1)	4(1)
ROBOTICA			2(1)	2(1)	2(2)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore in laboratorio		8	17		10



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

- Applicare nello studio di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e i metodi di misura per verifiche, controlli e collaudi;
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle apparecchiature elettroniche;
- Utilizzare linguaggi di programmazione di diversi livelli;
- Progettare sistemi automatici e realizzare circuiti elettronici;
- Programmare micro controllori e sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati;
- Acquisire i concetti di robot e robotica;
- Utilizzare a un buon livello la lingua inglese in ambito professionale per la consultazione di datasheet o manuali d'uso e per la forte internazionalizzazione; i piano di stu-



di prevede il conseguimento della patente europea del computer (ECDL). Gli studenti potranno trovare impiego nei seguenti settori: Collaudo di prototipi, componenti o prodotti finiti; Realizzazione e installazione sistemi e apparecchiature elettroniche; Manutenzione ordinaria su attrezzature o macchine; Assistenza tecnica alla clientela e/o informatici o elettronici; Vendita di apparati elettrici ed elettronici. Esercitare la libera professione o l'immissione immediata nel mondo del lavoro. Al termine del corso il diplomato potrà:

- iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione

tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS);

- proseguire gli studi all'università, in particolare nelle facoltà di Ingegneria (Elettronica, Telecomunicazione, Informatica, Automazione, Energetica, Meccatronica, Nucleare e della Sicurezza e Protezione, Navale, per l'Ambiente e Il Territorio, Spaziale, Bioingegneria), Fisica, Matematica, ecc.

# Meccanica mecatronica & energia

- Conoscenza dei materiali di lavorazione per le macchine industriali
- Progettare, collaudare, effettuare interventi di manutenzione di dispositivi produttivi, componenti, macchine e sistemi termotecnici
- Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale, sistemi di automazione integrata e robotica

# MECCANICA MECCATRONICA & ENERGIA

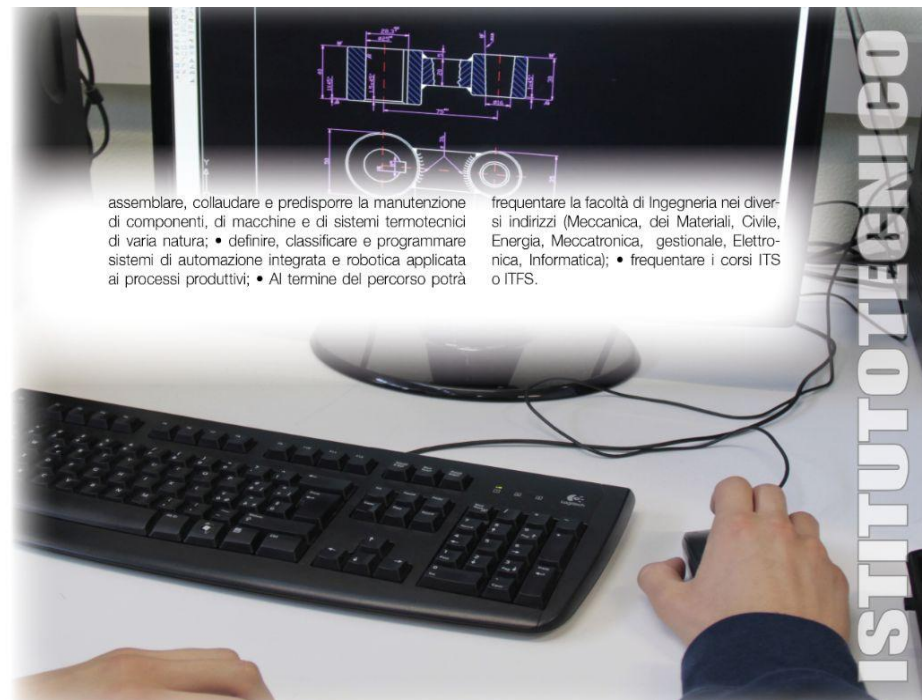
## MECCANICA MECCATRONICA

MECCANICA E MECCATRONICA					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA			4	4 (1)	4
SISTEMI E AUTOMAZIONE			4 (2)	3 (2)	3 (2)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO			5 (5)	5 (4)	5 (5)
DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			3 (1)	4 (2)	5 (3)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio		8		17	10



Il diplomato in Meccanica e Meccatronica è in grado di:

- conoscere e scegliere materiali per le lavorazioni e i trattamenti delle macchine industriali e valutarne i relativi costi di gestione;
- progettare costruire e collaudare dispositivi produttivi, nonché seguirli nella manutenzione;
- utilizzare gestire e controllare i processi di conversione dell'energia ottimizzandone il consumo;
- pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati;
- individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi ed i trattamenti;
- organizzare il processo produttivo e definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;
- documentare, programmare e organizzare la produzione industriale;
- progettare sistemi e strutture ed analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;
- progettare,



assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;

- definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;
- Al termine del percorso potrà

frequentare la facoltà di Ingegneria nei diversi indirizzi (Meccanica, dei Materiali, Civile, Energia, Meccatronica, gestionale, Elettronica, Informatica);

- frequentare i corsi ITS o ITFS.

# Meccanica meccatronica & energia



# Chimica materiali & biotecnologie

## Biotecnologie ambientali

- Svolgere e gestire attività di laboratorio di analisi chimiche e biologiche
- Conosce ed applicare le principali tecnologie chimico-fisiche e microbiologiche nel campo della salvaguardia ambientale e alimentare
- Progettare, organizzare e svolgere attività sperimentali in settori industriali relativi al recupero ambientale e dei materiali

# CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE

## BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			4 (2)	4 (3)	4 (3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			4 (2)	4 (2)	4 (3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO			6 (4)	6 (4)	6 (4)
FISICA AMBIENTALE			2	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio	8		17		10



Il diplomato in Biotecnologie ambientali sarà in grado di:

- applicare le sue conoscenze chimiche, fisiche e biologiche relative agli organismi viventi ed ai microrganismi in particolare per salvaguardare la salute dell'ambiente e degli organismi che lo popolano;
- utilizzare i concetti, i principi e i modelli della biologia, della microbiologia e della chimica-fisica, per interpretare la struttura e la funzionalità dei sistemi ecologici e le loro trasformazioni naturali ed antropiche;
- analizzare e valutare materiali e relativi processi produttivi di competenza in contesti produttivi quali quelli analitico ambientale, alimentare, farmaceutico, agrario, sanitario, cartario,...
- svolgere e gestire attività di un laboratorio di analisi chimiche e biologiche utilizzando la specifica strumentazione, verificandone le procedure e validandone i risultati.
- utilizzare le principali tecnologie chimico-fisiche e microbiologiche nel campo della salvaguar-

dia ambientale ed alimentare;

- monitorare lo studio delle interazioni tra sistemi energetici ed ambiente specialmente riferite all'impatto ambientale dei diversi impianti produttivi;
- utilizzare le proprie conoscenze e competenze analitiche per progettare, organizzare e svolgere attività sperimentali in settori industriali relativi al recupero ambientale e dei materiali;
- attuare progetti ed attività di laboratorio in un qualsiasi ambito industriale coinvolto nel settore biotecnologico della green economy (OGM, fitodepurazione,...);
- contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici volti alla salvaguardia dell'ambiente ed alla tutela dell'ambiente; proseguire negli studi all'Università per conseguire lauree (triennali e/o magistrali) nel settore ambientale (Scienze naturali, Scienze forestali, Agraria, Biologia, Biologia Mo-

lecolare, Ingegneria gestionale, Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei luoghi di Lavoro, Tecniche di laboratorio Biomedico), Chimico (Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Ingegneria Chimica, Scienza dei materiali, Scienze Erboristiche) Biotecnologico (Biotecnologie ambientali, industriali, agrarie, per l'alimentazione, farmaceutiche), Sicurezza (igiene-sanitaria degli Alimenti, Scienze e tecnologie della produzione alimentare); iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS);



# Biotechnologie ambientali

# Chimica materiali & biotecnologie

## Biotecnologie sanitarie

- Controllare, pianificare e gestire attività di laboratorio relativi a materiali e processi di competenza sanitaria e farmaceutica
- Attuare ed elaborare progetti biotecnologici e attività sperimentali in qualsiasi ambito industriale nel settore

# CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE

## BIOTECNOLOGIE SANITARIE

BIOTECNOLOGIE SANITARIE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			3 (2)	3 (2)	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			3 (2)	3 (2)	4 (3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO			4 (2)	4 (3)	4 (4)
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA			6 (2)	6 (2)	6 (3)
LEGISLAZIONE SANITARIA					3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ALT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio	8		17		10



Il diplomato in Biotecnologie sanitarie è in grado di:

- analizzare materiali e relativi processi produttivi di competenza, sanitari e farmaceutici;
- controllare, pianificare e gestire le attività di un laboratorio di analisi verificandone le procedure;
- contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici del settore medico, sanitario e farmaceutico;
- utilizzare le principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare;
- individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali in un settore industriale coinvolto con le biotecnologie sanitarie (analisi sanitarie, farmaceutica);
- attuare ed elaborare progetti biotecnologici ed attività di laboratorio in un qualsiasi ambito industriale nel settore;
- governare e controllare progetti ed attività nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sicurezza negli ambienti di lavoro.

Proseguire gli studi all'Università in particolare nelle facoltà dei settori Biologico - Sa-



nitario (Biologia, Medicina, Veterinaria, Scienze delle Professioni Sanitarie, Dietistica, Educazione professionale, Assistenza Sanitaria, Igiene Dentale, Infermieristica, Ostetricia, Ortottica, Assistenza Oftalmologica, Tecniche Audioprotesiche, Tecniche della riabilitazione Psichiatrica, Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei luoghi di Lavoro, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia), Biochimico (Farmacia, Chimica e Tecno-logie Farmaceutiche, Ingegneria Chimica, Scienze Erboristiche) e Biotecnologico (Biotecnologie, Sicurezza

Igienico-sanitaria degli Alimenti, Scienze e tecnologie della produzione alimentare).  
Iscrivendosi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (FTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS).

# Biotechnologie sanitarie

CITTADELLA  
LICEO ARTISTICO

FANOli

69 22

VISITA IL SITO E FAI IL TOUR VIRTUALE

ARCHITETTURA  
GRAFICA E WEB  
AUDIOVISIVO MULTIMEDIALE  
ARTI FIGURATIVE  
AMBIENTE E DESIGN

Google Street View  
... un'idea di scuola



---

**LICEO ARTISTICO**

**FANO** **Li**



In un contesto territoriale ricco di storia e arte, ma anche di innovazione, di creatività e di produttività, il nuovo percorso di istruzione artistica si propone con i quattro indirizzi

**ARTI FIGURATIVE**  
**ARCHITETTURA AMBIENTE & DESIGN**  
**GRAFICA & WEB**  
**AUDIOVISIVO-MULTIMEDIALE**

In un contesto accogliente, sicuro, stimolante e professionale, gli studenti affrontano un percorso liceale che si articola in un primo biennio unitario, uguale per tutti i successivi indirizzi, al termine del quale, attraverso le esperienze realizzate nella nuova disciplina di Laboratorio Artistico e grazie alle propedeutiche Discipline Geometriche, Grafiche e pittoriche, Plastiche e scultoree, sceglieranno l'indirizzo



di specializzazione del successivo "triennio" (secondo Biennio - classi III e IV e quinto anno).

Il triennio dei vari indirizzi, oltre a proseguire e consolidare la formazione culturale generale, è fortemente caratterizzato dalle discipline e dai laboratori di indirizzo, ai quali è riservata una quota significativa del monte ore settimanale,

Il percorso del liceo artistico si apre a tutti gli sbocchi formativi universitari e del mondo del lavoro, ma, in particolare Accademia di Belle Arti, Architettura, Design, Comunicazione, Marketing, Pubblicità, Arti Visive, Grafica, Urbanistica e pianificazione del territorio, Scuola del fumetto, Multimedia e Web design, Cinematografia, Arti drammatiche, Fotografia di Moda e pubblicitaria, Storia e Conservazione dei Beni Culturali, Restauro conservativo...e molti altri.

## Una scuola “per tutti” e “per ciascuno”

In una realtà caratterizzata da un’ampia pluralità di bisogni e necessità individuali, la scuola “inclusiva” supera l’idea del contesto “omogeneo” passando invece alla visione di ambito “eterogeneo” caratterizzato da una grande varietà di risorse.

Seguendo tale direzione, il nostro istituto, mediante la realizzazione di percorsi formativi individualizzati, permette ad ogni studente di valorizzare le proprie differenze e attitudini, consentendogli di trovare pari opportunità educative, didattiche e culturali. Attraverso la personalizzazione della didattica, la scuola individua metodologie e strategie in grado di valorizzare le potenzialità del singolo e calibra gli



interventi educativi per il raggiungimento del successo formativo di ciascuno perché l’unità, non l’uniformità, è il nostro obiettivo.

Ricercando la varietà la nostra scuola integra le differenze e le valorizza poiché crede nella centralità e nella trasversalità dei processi inclusivi quale volano dei risultati educativi dell’intera comunità scolastica.

... perché la pluralità è un vantaggio!

... perché la diversità è una risorsa!

... perché la scuola inclusiva è il domani!

**Una scuola “per tutti” e “per ciascuno”**



# LICEO ARTISTICO

GRAFICA &  
WEB



ARCHITETTURA  
AMBIENTE & DESIGN

ARTI  
FIGURATIVE  
PLASTICO-PITTORICHE



AUDIOVISIVO  
MULTIMEDIALE





## GRAFICA & WEB

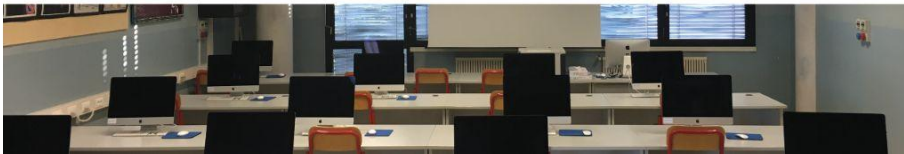
Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi contemporanei;
- saper individuare le corrette procedure di

approccio nel rapporto progetto- prodotto- contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale sino ai linguaggi dedicati ad internet;

- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica e digitale compreso il web design;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva applicata ai vari linguaggi analogici e digitali. (es. dalla carta stampata al web)

Piano orario indirizzo GRAFICA & WEB					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI - CHIMICA	2	2	*2	*2	-
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
LABORATORIO ARTISTICO	3	3			
LABORATORIO DI GRAFICA	-	-	6	6	8
DISCIPLINE GRAFICHE	-	-	6	6	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>





## ARCHITETTURA AMBIENTE & DESIGN

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- conoscere la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della

progettazione;

- avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

Piano orario indirizzo ARCHITETTURA AMBIENTE & DESIGN					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA*	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI - CHIMICA	2	2	*2	*2	-
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
LABORATORIO ARTISTICO***	3	3			
LABORATORIO DI ARCHITETTURA			3	3	4
LABORATORIO DI DESIGN			3	3	4
DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA AMBIENTE			6	6	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	34	34	35	35	35





## Arti Figurative

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi ed acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione per leggere ed esprimersi correttamente nell'operare artistico;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e scultoree con il contesto architettonico, urba-

- no e paesaggistico;
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi, utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche tradizionali della figurazione bidimensionale e tridimensionale, i principali sistemi informatici, i più diffusi programmi per la creazione e l'elaborazione di immagini digitali computerizzate (es: Photoshop, Illustrator, ecc...) e per la creazione di modelli tridimensionali con stampante 3D.

Piano orario indirizzo ARTI FIGURATIVE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI - CHIMICA	2	2	*2	*2	-
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
LABORATORIO ARTISTICO	3	3			
LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE	-	-	6	6	8
DISCIPLINE PITTORICHE PLASTICHE SCULTOREE	-	-	6	6	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	34	34	35	35	35





## AUDIO VISIVO MULTIMEDIALE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- avere consapevolezza dei fondamenti storici e concettuali della storia del cinema;
- avere approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi dei linguaggi audiovisivi e multimediali negli aspetti espressivi e comunicativi;
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle opere audiovisive contemporanea-

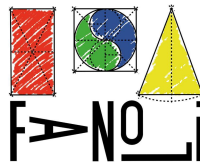
nee e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;

- conoscere e applicare le tecniche adeguate nei processi operativi, avere capacità procedurali in funzione della contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione dell'immagine.

Piano orario indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	-
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
LABORATORIO ARTISTICO	3	3			
LABORATORIO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE	-	-	6	6	8
DISCIPLINE AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI	-	-	6	6	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



# AUDIO VISIVO MULTIMEDIALE



Siamo una scuola unificata...  
....manteniamo però la Nostra Identità



**... un'idea di scuola**