

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	CRITERI
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza e partecipazione attive;</li> <li>- Piena puntualità nel presentare giustificazioni e documentazione richiesta dalla scuola;</li> <li>- Puntualità nei tempi scolastici (<i>ingresso a scuola, rientro dopo attività, intervallo, ecc.</i>);</li> <li>- Nessuna sospensione – Nessuna nota rilevante *- Nessun richiamo scritto sul comportamento.</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza regolare (<i>senza reiterati ritardi e/o diverse assenze di una sola giornata</i>) e partecipazione discreta;</li> <li>- Puntualità nei tempi scolastici (<i>ingresso a scuola, rientro dopo attività, intervallo, ecc.</i>) e/o nel presentare giustificazioni e documentazione richiesta dalla scuola;</li> <li>- Nessuna sospensione – Nessuna nota rilevante- massimo un richiamo sul comportamento.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nessuna sospensione</li> </ul> <p>e se sono presenti due o tre di questi descrittori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza discontinua (<i>intesa anche per reiterati ritardi e/o diverse assenze solo di una giornata</i>);</li> <li>- Partecipazione discontinua;</li> <li>- Puntualità non sempre costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.) e/o nel presentare giustificazioni e/o documentazione richiesta dalla scuola;</li> <li>- Richiami sul comportamento (<i>massimo due</i>);</li> <li>- Una nota;</li> </ul>
	<p>a) - Nessuna sospensione – Nessuna nota rilevante;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza discontinua;</li> <li>- partecipazione saltuaria;</li> </ul>

<p><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- puntualità non costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.) e/o nel presentare giustificazioni e/o documentazione richiesta dalla scuola;</li> <li>- più richiami sul comportamento.</li> </ul> <p>b) - Nessuna sospensione;  - frequenza discontinua;  - partecipazione saltuaria;  - almeno una nota rilevante.</p> <p>c) Nessuna sospensione – Più note rilevanti (indipendentemente da richiami, frequenza e partecipazione).</p> <p>d) Una sospensione fino ad un massimo di 2 gg. (indipendentemente da note, richiami, frequenza e partecipazione).</p>
<p><b>6</b></p>	<p>a) Sospensioni da 3 a 15 giorni complessivamente (indipendentemente da note, richiami, frequenza e partecipazione).</p> <p>b) Sospensioni oltre i 15 giorni complessivamente (indipendentemente da note, richiami, frequenza e partecipazione), nel caso in cui lo studente modifichi il suo comportamento.</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Sospensioni oltre i 15 giorni complessivamente (indipendentemente da note, richiami, frequenza e partecipazione), nel caso che lo studente NON modifichi il suo comportamento.</p>

*\* Nota rilevante: non generica, sia di classe che individuale, che fa riferimento a comportamenti o atteggiamenti negativi chiaramente identificabili.*