

EDUCAZIONE CIVICA

PARTIZIONE ORE E ARGOMENTI TECNICO E PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI LETTERE

Lingua e letteratura italiana

3° anno	Italiano
4h	OBBLIGATORI: - Articolo 1 e 2 della Costituzione; FACOLTATIVI: - Femminicidi e stalker (prevenzione e legislazione) - lettura e commento di brani antologici inerenti il civismo, degli autori in programma
4° anno	Italiano
4h	OBBLIGATORI: - Art. 3 della Costituzione FACOLTATIVI: - le nuove schiavitù nel mondo: prostituzione, sfruttamento minorile - lettura e commento di brani antologici inerenti il civismo, degli autori in programma
5° anno	Italiano
4h	OBBLIGATORI: - L'Unione Europea e l'ONU - La carta dei diritti umani (dell'ONU e dell'EU) FACOLTATIVI: - l'istruzione di qualità (la formazione della persona) - lettura e commento di brani antologici inerenti il civismo, degli autori in programma

Storia

3° anno	Storia
3h	OBBLIGATORI - Storia della Costituzione e delle principali riforme costituzionali - Educazione alla legalità e contrasto alle mafie - Approfondimento sulle ricorrenze civili (25 aprile, 1 maggio, 2 giugno)
4° anno	Storia
3h	OBBLIGATORI - Art. 5: Unità d'Italia; - Ordinamento della Repubblica (Parte II della Costituzione e Titolo VI) - Storia della Bandiera italiana FACOLTATIVI: - La scienza storica, il revisionismo, il negazionismo: il metodo della storia

5° anno	Storia
3h	<p>OBBLIGATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 7: Patti lateranensi e loro revisione - Art. 39 e 40: storia del sindacato - Tappe dell'integrazione europea <p>FACOLTATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia dei partiti politici del Novecento - Storia dei movimenti femministi ed Lgbt;

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA, IGIENE, SCIENZE (A50, B12)

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

3° anno	Biologia
6h	<p>Eugenetica: principi di genetica umana con riferimenti alle malattie genetiche, l'eugenetica nella storia.</p> <p>Variabilità genetica, malattie genetiche ed eugenetica.</p> <p>Educazione alla salute: salute e malattia</p>
4° anno	Biologia
6h	Educazione alla salute: epidemiologia, trasmissione e prevenzione delle malattie
5° anno	Biologia
6h	Educazione ambientale: sostenibilità ambientale, gestione risorse ambientali, indicatori dell'impatto ambientale: popolazione, capacità portante, impatto antropico

BIOTECNOLOGIE SANITARIE

3° anno	Biologia		Igiene
4h	Educazione ambientale: ambiente e sostenibilità, conoscere struttura ARPAV, sedi, scopi ed organizzazione, tipi di indagini, comportamenti ecosostenibili.	6h	Educazione alla salute: salute e malattia, malattie legate ai comportamenti
4° anno	Biologia		Igiene
4h	Educazione ambientale: gestione risorse, indicatori impatto ambientale, gestione risorse, inquinamento matrici	6h	<p>Educazione alla salute: trasmissione e prevenzione delle malattie</p> <p>Educazione alimentare: dieta equilibrata principi generali per una corretta</p>

			alimentazione, malattie legate a scorretti comportamenti alimentari
5° anno	Biologia		Igiene
0h		0h	

DIPARTIMENTO DI CHIMICA (A34, B12)

BIOTECNOLOGIE SANITARIE (5 ore): CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE

3° anno	CHIMICA ORGANICA (2 ore)	CHIMICA ANALITICA (2 ore)
4 ore	Modulo 1: Il concetto di benessere psico-fisico, salute e malattia. I target di salute; la salute e l'ambiente. Modulo 2: Le sostanze ad azione disinfettante: classificazione e meccanismo d'azione delle principali classi di molecole inorganiche e organiche. Test sommativo	Modulo 1: Elementi di educazione ambientale sul tema delle fonti energetiche, rinnovabili e non: carrellata delle principali, punti a favore e criticità. Modulo 2: Importanza di diversificare le fonti energetiche. Il risparmio energetico. Consapevolezza dei limiti naturali di ogni fonte energetica e rispetto delle risorse. Test conclusivo.
1 ora (Ins.lab.Chim.Organica)	La sicurezza negli ambienti di lavoro	
4° anno	CHIMICA ORGANICA (2 ore)	CHIMICA ANALITICA (2 ore)
4 ore	Modulo 1: Le agenzie regionali per la prevenzione e la protezione: ARPA Organizzazione del sito istituzionale: i temi e i servizi proposti Modulo 2: L'educazione per la sostenibilità; analisi dei comportamenti dei singoli e dei gruppi alla luce dei problemi ambientali e alimentari in merito ad esempio dell'inquinamento dell'aria e delle abitudini alimentari. Test sommativo.	Modulo 1: Elementi di educazione ambientale sul tema dei rifiuti: ciclo di vita dei prodotti, riduzione dei rifiuti, RSU e RUP, raccolta differenziata, riciclaggio. (1^ parte) Modulo 2: Elementi di educazione ambientale sul tema dei rifiuti: ciclo di vita dei prodotti, riduzione dei rifiuti, RSU e RUP, raccolta differenziata, riciclaggio. (2^ parte) Test conclusivo.
1 ora (Ins.lab.Chim.Organica)	La sicurezza negli ambienti di lavoro	

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI (7 ore) CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE

3° anno	CHIMICA ORGANICA (3 ore)	CHIMICA ANALITICA (3 ore)
6 ore	<p>Modulo 1: Il concetto di benessere psico-fisico, salute e malattia. I target di salute; la salute e l'ambiente.</p> <p>Modulo 2: I fattori di rischio delle principali patologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fattori di rischio legati al soggetto • Fattori di rischio legati all'ambiente • Fattori di rischio legati al comportamento. <p>Modulo 3: Esempi e applicazioni ai diversi contesti de due moduli precedenti con test sommativo</p>	<p>Modulo 1: Elementi di educazione ambientale sul tema dei rifiuti: ciclo di vita dei prodotti, riduzione dei rifiuti, RSU e RUP, raccolta differenziata, riciclaggio. (1^ parte)</p> <p>Modulo 2: Elementi di educazione ambientale sul tema dei rifiuti: ciclo di vita dei prodotti, riduzione dei rifiuti, RSU e RUP, raccolta differenziata, riciclaggio. (2^ parte)</p> <p>Modulo 3: Eventuale laboratorio o lavoro in gruppi sui temi esposti nei moduli 1 e 2, oppure interventi di esperti del settore che calano nella realtà locale i temi sopra, oppure visita a realtà locali operanti nel settore Test conclusivo.</p>
1ora (Ins. lab. Chim. Analitica)		La sicurezza negli ambienti di lavoro
4° anno	CHIMICA ORGANICA (3 ore)	CHIMICA ANALITICA (3 ore)
6 ore	<p>Modulo 1: I principi del Servizio Sanitario Nazionale. La programmazione sanitaria a livello regionale; cosa sono i LEA previsti dal DPCM 12/01/17 Organizzazione del sito del Ministero della Salute.</p> <p>Modulo 2: Come si programma nell'educazione sanitaria a livello personale e comunitario. Gli aspetti fondamentali della prevenzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione primaria • Prevenzione secondaria • Prevenzione terziaria. <p>Modulo 3: Esempi e applicazioni ai diversi contesti de due moduli precedenti con test sommativo</p>	<p>Modulo 1: Elementi di educazione ambientale: la plastica, tipologie, criticità, riciclaggio industriale, alternative sostenibili alla plastica tradizionale.</p> <p>Modulo 2: Elementi di educazione ambientale: introduzione all'impronta ecologica, l'impatto ambientale e la sostenibilità di ciò che ci circonda.</p> <p>Modulo 3: Eventuale laboratorio o lavoro in gruppi sui temi esposti nei moduli 1 e 2, oppure interventi di esperti del settore che calano nella realtà locale i temi sopra, oppure visita a realtà locali operanti nel settore. Test conclusivo.</p>
1 ora (Ins.lab.Chim.Analitica)		La sicurezza negli ambienti di lavoro

5° anno	CHIMICA ORGANICA (3 ore)	CHIMICA ANALITICA (3 ore)
6 ore	<p>Modulo 1: Le agenzie regionali per la prevenzione e la protezione: ARPA Organizzazione del sito istituzionale: i temi e i servizi proposti.</p> <p>Modulo 2: L'educazione per la sostenibilità; analisi dei comportamenti dei singoli e dei gruppi alla luce dei problemi ambientali e alimentari in merito ad esempio dell'inquinamento dell'aria e delle abitudini alimentari.</p> <p>Test sommativo.</p>	<p>Modulo 1: Elementi di educazione ambientale sul tema delle acque: il ciclo naturale e il ciclo integrato, l'acqua bene comune, il risparmio idrico, la qualità delle acque.</p> <p>Modulo 2: Elementi di educazione ambientale sul tema delle acque: l'inquinamento delle acque, principali tipi e fonti, alcuni trattamenti delle acque</p> <p>Modulo 3: Eventuale laboratorio o lavoro in gruppi sui temi esposti nei moduli 1 e 2, oppure interventi di esperti del settore che calano nella realtà locale i temi sopra, oppure visita a realtà locali operanti nel settore.</p> <p>Test conclusivo.</p>
1 ora (Ins.lab.Chim.Analitica)		La sicurezza negli ambienti di lavoro

DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA (A40, A 41, B15, B16)

3° anno	Elettronica/Telecomunicazioni	Sistemi Automatici/Sistemi e reti	TPSE/TPSIT
6h	CONCETTI DI SICUREZZA PER LA NAVIGAZIONE IN RETE Gestione browser		
3h		CONCETTI DI SICUREZZA PER LA NAVIGAZIONE IN RETE Privacy	
2h			CONCETTI DI SICUREZZA PER LA NAVIGAZIONE IN RETE Copyright
4° anno			
6h	COMUNICAZIONE ONLINE Sicurezza		
3h		COMUNICAZIONE ONLINE I social network	
2h			COMUNICAZIONE ONLINE Gestione dei dati
5° anno			
6h	MINACCE AI DATI Salvaguardare le informazioni		
3h		SICUREZZA PERSONALE Proteggere i Dati	
2h			SICUREZZA DEI FILE Protezione dei programmi

DIPARTIMENTO DI FISICA (A20, B03)

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

3° anno	Fisica ambientale
2h	Ambiente e sostenibilità Educazione alla salute Tutela del paesaggio
4° anno	Fisica ambientale
2h	Ambiente e sostenibilità Educazione alla salute Tutela del paesaggio
5° anno	Fisica ambientale
2h	Ambiente e sostenibilità Educazione alla salute Tutela del paesaggio

DIPARTIMENTO DI INGLESE (A24)

3° anno	INGLESE
3h	La peculiarità del Common Law rispetto al diritto italiano La tutela delle lingue in Europa e nei documenti europei Storia dell'integrazione europea dell'UK fino alla Brexit Una lingua universale: problemi e potenzialità Protezionismo linguistico e anglicizzazione Cittadinanza digitale Unione Europea Reading Comprehension sui temi proposti e traduzione dei documenti
4° anno	INGLESE
3h	L'art. 6 della Costituzione (tutela delle minoranze linguistiche) Parità di genere: art. 37 Storia dell'integrazione europea dell'UK fino alla Brexit Programmi europei di internazionalizzazione Protezionismo linguistico e anglicizzazione Cittadinanza digitale Unione Europea Reading Comprehension sui temi proposti e traduzione dei documenti
5° anno	INGLESE
3h	L'art. 6 della Costituzione (tutela delle minoranze linguistiche) Parità di genere: art. 37 (es. British suffragette movement) Storia dell'integrazione europea dell'UK fino alla Brexit Emancipazione dei popoli (problemi postcoloniali) Protezionismo linguistico e anglicizzazione Cittadinanza digitale Unione Europea Educazione alimentare Reading Comprehension sui temi proposti e traduzione dei documenti

DIPARTIMENTO DI DIRITTO (A46)BIOTECNOLOGIE SANITARIE
LEGISLAZIONE SANITARIA

5° anno	Legislazione sanitaria
3h	Educazione ambientale secondo le raccomandazioni delle Nazioni Unite e secondo i principi dell'ordinamento italiano
3h	Educazione alla cittadinanza digitale, diritti della personalità: privacy, diritto all'immagine, diritto alla riservatezza....
3h	La funzione sociale nell'economia come valore assoluto del nostro ordinamento, l'economia circolare, i principi giuslavoristici presenti nell'ordinamento italiano
3h	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; i fenomeni devianti ed elementi di criminologia
3h	Discriminazione di genere, di razza e di opinione politica o di altro genere secondo i valori formali e sostanziali esplicitati dalla Costituzione Repubblicana

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA (A26, A27)

3° anno	MATEMATICA
4h	Descrizione argomenti: - Educazione alimentare (funzioni lineari e quadratiche, statistica)
4° anno	MATEMATICA
4h	Descrizione argomenti: - Educazione ambientale: lotta al cambiamento climatico; risparmio energetico e riciclo; vita sulla terra: clima, biodiversità; vita dei mari, acqua pulita (funzioni esponenziali e logaritmiche)
5° anno	MATEMATICA
4h	Descrizione argomenti: - Cittadinanza digitale e prevenzione alle dipendenze nell'ambito dell'educazione alla salute (calcolo combinatorio e probabilità per contrastare il gioco d'azzardo)

DIPARTIMENTO DI MECCANICA, SISTEMI, TECNOLOGIE, DPOI (A42, B17)

3° anno	Meccanica, macchine ed energia	Sistemi e automazione	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Disegno progettazione organizzazione industriale
3h		Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale		
4h	Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale		Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale	Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale
4° anno	Meccanica, macchine ed energia	Sistemi e automazione	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Disegno progettazione organizzazione industriale
3h		Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale		
4h	Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale		Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale	Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale
5° anno	Meccanica, macchine ed energia	Sistemi e automazione	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Disegno progettazione organizzazione industriale
3h		Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale		
4h	Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale		Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale	Ambiente e sostenibilità Cittadinanza digitale

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE (A48)

3° anno	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
4h (compresa verifica)	Descrizione argomento: <ul style="list-style-type: none">- 1° parte FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE (Es.: elementi di Primo soccorso, Traumatologia, etc.)
4° anno	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
4h (compresa verifica)	Descrizione argomento: <ul style="list-style-type: none">- 2° parte FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE- 1° parte EDUCAZIONE ALLA SALUTE
5° anno	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
4h (compresa verifica)	Descrizione argomento: <ul style="list-style-type: none">- 3° parte FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE- 2° parte EDUCAZIONE ALLA SALUTE

PROFESSIONALE – DISCIPLINE DI INDIRIZZO**DIPARTIMENTO DI MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (A40, A42, B15, B17)**

3° anno	L.T.E.	T.M.A.	T.E.E.A.	T.T.I.M.
3h	Ambiente e sostenibilità			
4h		Ambiente e sostenibilità	Cittadinanza digitale	Ambiente e sostenibilità
4° anno	L.T.E.	T.M.A.	T.E.E.A.	T.T.I.M.
3h	Ambiente e sostenibilità			
4h		Ambiente e sostenibilità	Cittadinanza digitale	Ambiente e sostenibilità
5° anno	L.T.E.	T.M.A.	T.E.E.A.	T.T.I.M.
3h	Ambiente e sostenibilità	Ambiente e sostenibilità	Cittadinanza digitale	
6h				Ambiente e sostenibilità