



ISTITUTO TECNICO ISTITUTO PROFESSIONALE CORSO SERALE

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA E MECCATRONICA
BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA E ROBOTICA
CORSO SERALE



Orientamento in Ingresso
IIS MEUCCI - LAS FANOLI

Referenti

MEUCCI- paola.regiani@meuccifanoli.edu.it

FANOLI - demetrio.nardi@meuccifanoli.edu.it

una idea di scuola...





- **Istituto che promuove l'inclusività**
- **Istituto all'avanguardia dal punto di vista tecnologico**
- **approccio teorico e attività laboratoriali**
- **sviluppo di numerosi progetti**



FINALITA'

Il piano intende raccogliere in un quadro organico gli interventi intrapresi per affrontare le problematiche relative all'inclusività degli alunni BES. Tali interventi coinvolgono le diverse componenti dell'Istituzione Scolastica: Dirigente, Docenti, Personale ATA e Famiglie, Equipe, Esperti esterni. E' di fondamentale efficacia operare in sinergia, contribuendo al meglio con le diverse professionalità.

Una scuola “per tutti” e “per ciascuno”

In una realtà caratterizzata da un'ampia pluralità di bisogni e necessità individuali, la scuola “inclusiva” supera l'idea del contesto “omogeneo” passando invece alla visione di ambito “eterogeneo” caratterizzato da una grande varietà di risorse. Seguendo tale direzione, il nostro istituto, mediante la realizzazione di percorsi formativi individualizzati, permette ad ogni studente di valorizzare le proprie differenze e attitudini, consentendogli di trovare pari opportunità educative, didattiche e culturali. Attraverso la personalizzazione della didattica, la scuola individua metodologie e strategie in grado di valorizzare le potenzialità del singolo e calibra gli interventi educativi per il raggiungimento del successo formativo di ciascuno perché l'unità, non l'uniformità, è il nostro obiettivo.

Ricercando la varietà la nostra scuola integra le differenze e le valorizza poiché crede nella centralità e nella trasversalità dei processi inclusivi quale volano dei risultati educativi dell'intera comunità scolastica....

perché la pluralità è un vantaggio! ...

perché la diversità è una risorsa! ...

perché la scuola inclusiva è il domani!



FINALITA'

Il piano intende raccogliere in un quadro organico gli interventi intrapresi per affrontare le problematiche relative all'inclusività degli alunni BES. Tali interventi coinvolgono le diverse componenti dell'Istituzione Scolastica: Dirigente, Docenti, Personale ATA e Famiglie, Equipe, Esperti esterni. E' di fondamentale efficacia operare in sinergia, contribuendo al meglio con le diverse professionalità.

Una scuola “per tutti” e “per ciascuno”

In una realtà caratterizzata da un'ampia pluralità di bisogni e necessità individuali, la scuola “inclusiva” supera l'idea del contesto “omogeneo” passando invece alla visione di ambito “eterogeneo” caratterizzato da una grande varietà di risorse. Seguendo tale direzione, il nostro istituto, mediante la realizzazione di percorsi formativi individualizzati, permette ad ogni studente di valorizzare le proprie differenze e attitudini, consentendogli di trovare pari opportunità educative, didattiche e culturali. Attraverso la personalizzazione della didattica, la scuola individua metodologie e strategie in grado di valorizzare le potenzialità del singolo e calibra gli interventi educativi per il raggiungimento del successo formativo di ciascuno perché l'unità, non l'uniformità, è il nostro obiettivo.

Ricercando la varietà la nostra scuola integra le differenze e le valorizza poiché crede nella centralità e nella trasversalità dei processi inclusivi quale volano dei risultati educativi dell'intera comunità scolastica....

perché la pluralità è un vantaggio! ...

perché la diversità è una risorsa! ...

perché la scuola inclusiva è il domani!

ALCUNI PROGETTI

**ISTITUTO TECNICO
ISTITUTO PROFESSIONALE
CORSO SERALE**



- **STUDIO ASSISTITO**
- **PROGETTO INTERCULTURA**
- **PATENTE ECDL**
- **IL QUOTIDIANO IN CLASSE**
- **GIORNATE DELL'ARTE**
- **AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA**
- **PROGETTI LINGUISTICI (LETTORATO, CERTIFICAZIONI..)**
- **PROGETTI INTERDIPARTIMENTALI CHIMICA**
- **SPORTELLO C.I.C.**
- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA**
- **ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE**

MEMORIO



La nostra scuola ha sviluppato una serie di attività extracurricolari che integrano il processo di insegnamento apprendimento e che sono di seguito elencate. **SOSTEGNO ED INTEGRAZIONE ALLA DIDATTICA** • Sportelli help e corsi di recupero mirati a saldare i debiti formativi e prevenire l'insuccesso scolastico • **Studio pomeridiano assistito**: attività di studio svolta negli spazi dell'istituto con il supporto didattico di alcuni docenti (mentoring) oppure con il supporto di studenti volontari (peer to peer) oppure autonomo • Progetto intercultura: corsi di potenziamento della lingua italiana per favorire l'integrazione degli alunni di madrelingua non italiana • Patente ECDL (European Computer Drive License): la nostra scuola è sede degli esami per il conseguimento della patente europea del computer; la preparazione agli esami è parte integrante della preparazione curricolare degli alunni delle classi terze degli indirizzi di elettronica e telecomunicazioni • **Progetto per la valorizzazione delle eccellenze** in collaborazione con il Comune di Cittadella: premiazione di alunni (due per ciascun indirizzo) segnalati per merito dai Consigli di classe e selezionati da una Commissione interna all'Istituto • DDI (Didattica Digitale Integrata): gli alunni in casi di certificata necessità possono seguire le lezioni da casa grazie al costante processo di innovazione tecnologica • Il quotidiano in classe: analisi e commento dei principali avvenimenti di attualità attraverso la lettura di quotidiani • Partecipazione al Festival del libro in collaborazione con il comune di Cittadella • Corso di ceramica RAKU per il potenziamento delle abilità creative e di scultura nonché di orientamento verso questo settore • Corso radioamatori e di radiantismo; attività culturale che per "studio ed istruzione personale" (come previsto dalla normativa ministeriale) consente ai soggetti abilitati, sulle bande a loro assegnate, la sperimentazione in campo radio. Area di riferimento: elettronica • Avviamento alla pratica sportiva: partecipazione a campionati studenteschi, corsi di tennis, corsi di pattini inlinea, attività motorie in ambiente naturalistico • Progetto: mettiamoci in gioco, attività motorie in orario pomeridiano per favorire il benessere fisico e l'inclusione degli alunni in ambiente scolastico protetto • Viaggi d'istruzione organizzati per triennio, uscite didattiche per tutte le classi • Invito alla lettura: progetti di lettura rivolti alle classi ed incontro con l'autore • Partecipazione ad eventi teatrali, mostre tematiche di interesse generale o specifiche per indirizzo • Laboratorio teatrale • **Giornate dell'Arte, dello Sport e della Tecnica**: didattica sperimentale con attività multidisciplinari e laboratoriali e con la partecipazione di esperti esterni • Partecipazione a concorsi e manifestazioni (Olimpiadi di informatica e mecatronica, Sostenibilità ambientale)





• **PCTO**: attività distage svolte presso imprese ed enti del territorio, visite ad aziende, musei e fiere • Corsi di formazione (obbligatori) per la Certificazione sulla sicurezza negli ambienti di lavoro • **Certificazione linguistica**: attivazione di corsi di preparazione alle certificazioni PET e FIRST per le classi quarte e quinte • Lettorato: docente madre lingua che affianca per alcune ore il docente curricolare nelle classi del triennio • Educazione alla legalità: incontri e attività finalizzati alla riflessione sulla necessità di elaborare e condividere un'autentica cultura di valori civili • Educazione ambientale e alla sostenibilità in collaborazione con agenzie del territorio quali ETRA e ARPAV. **BENESSERE A SCUOLA** • Progetto **Educazione alla salute**: iniziative per stimolare una riflessione sulle tematiche legate alla salute e ad un corretto stile di vita • Sportello ascolto e supporto per studenti, genitori e docenti (C.I.C.). Le attività dedicate ai singoli studenti sono volte a promuovere il loro benessere e/o la motivazione allo studio, talvolta finalizzate al riorientamento. Altri tipi di attività possono essere rivolte ai gruppi classe e al miglioramento delle dinamiche del gruppo. • Prevenzione andrologica in collaborazione con la Fondazione Forestadi Padova • **Educazione alla sicurezza**: progetti relativi alla prevenzione di incidenti stradali, abuso di alcol e sostanze, pratiche di primo soccorso e pronto intervento • Educazione alla donazione in collaborazione con AVIS e AIDO • Educazione alla cittadinanza: progetto sul significato della rappresentanza degli studenti; progetti per la prevenzione del bullismo, del cyber bullismo e della violenza sulle donne • **INCLUSIONE** • la scuola è dotata del Piano di Inclusione (PI) che prevede, nel dettaglio ed attraverso documenti formalizzati quali PEI, PDP E PSP, come si attui concretamente l'inclusione di ciascuno ritagliando su misura percorsi di formazione atti a dare piena valorizzazione degli allievi • Progetto "giardino inclusivo": permette la collaborazione di alunni anche di classi diverse nel gestire fioriere nel giardino della scuola con il coordinamento dei docenti di sostegno • **ORIENTAMENTO** • Orientamento in ingresso: attività di presentazione dell'istituto e della nostra Offerta Formativa attraverso open day • Incontri con i docenti referenti degli Istituti Comprensivi • Accoglienza classi prime: attività di benvenuto per studenti neoiscritti allo scopo di favorire il loro inserimento nella nuova realtà scolastica • **Orientamento classi seconde**: attività di orientamento per gli studenti delle classi seconde che devono scegliere l'indirizzo del triennio • **Orientamento in uscita**: (oltre le visite aziendali di classe come per Chimica il progetto MXNS e gli stage individuali) partecipazione degli allievi delle classi quinte ad eventi o incontri specifici per i percorsi universitari o degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) o per la carriera militare o percorsi nell'ambito del Servizio Civile



MEUCCI

ISTITUTO PROFESSIONALE

I nuovi percorsi professionali si differenziano da quelli del vecchio ordinamento per la scelta di ricondurre questa offerta formativa ad un percorso quinquennale. Ciò esprime molto chiaramente la svolta che coinvolge questo tipo di percorso che non va più limitatamente considerato la via di istruzione più breve al mondo del lavoro.

Questo percorso è adatto agli studenti che intendano assumere un ruolo operativo e gestionale nel mondo del lavoro sulla base di conoscenze culturali e professionali raggiunte durante l'esperienza scolastica.

Il diplomato professionale risulterà capace di applicare consapevolmente le conoscenze acquisite e di sapersi appropriare di una specifica dimensione professionale.



MANUTENZIONE &
ASSISTENZA
TECNICA



TERMOTECNICA
AUTOMAZIONE
INDUSTRIALE
LAVORAZIONI
MECCANICHE

MANUTENZIONE & ASSISTENZA TECNICA



Il diplomato in Manutenzione e Assistenza Tecnica sarà in grado di:

- interpretare e utilizzare correttamente la documentazione tecnica, manuali, certificazioni, schede, schemi e disegni, per l'installazione e la manutenzione di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici sia civili che industriali;
- riconoscere i componenti che costituiscono gli impianti termotecnici ed elettromeccanici, i materiali impiegati, i fluidi operativi e le problematiche ad essi legate per intervenire nelle fasi di montaggio, smontaggio e sostituzione di parti di macchine e impianti, secondo modalità e procedure adeguate e nel pieno rispetto delle norme di sicurezza e di protezione ambientale;
- eseguire la manutenzione e la messa punto, a regola d'arte, di impianti e dispositivi tipici dei settori meccanico, elettrico e termotecnico, collaborando anche alle fasi di installazione e di collaudo;
- eseguire la diagnosi energetica di edifici. Al termine del corso il diplomato potrà:
 - lavorare come dipendente nelle aziende del settore meccanico, termotecnico ed elettrico;
 - avviare un'attività autonoma nel settore meccanico, termotecnico ed elettrico;
 - iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS);
 - proseguire gli studi all'università, in particolare nelle facoltà di area tecnico-scientifica.



MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	4(2)	4(2)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(2)	2(2)			
TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2(2)	3(2)			
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	5	5	4	4	5
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI			5 (4)	4 (2)	4 (3)
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI			5 (3)	5 (4)	3 (2)
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE			4 (2)	5 (3)	6 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32
di cui in laboratorio	11	11	13	13	14
di cui in presenza	6	6	9	9	9

ISTITUTO

PROFESSIONALE

MEUCCI



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO



Il nuovo percorso tecnologico previsto dalla riforma della Scuola Secondaria Superiore è una proposta di istruzione profondamente aggiornata ed innovativa.

Accanto e nel contesto dell'approccio teorico delle discipline, viene sviluppata l'attività laboratoriale e sperimentale, dove l'aspetto progettuale ed applicativo rappresenta gli

obiettivi specifici per sviluppare competenze tecnologiche di alta professionalità.

E' un percorso in cui teoria ed aspetti applicativi (tecnologia) confluiscono con pari dignità ed in forte sinergia, in un unicum armonico, culturale e professionale, che consente allo studente di acquisire gli strumenti idonei per saper interpretare la realtà che lo circonda, per saper cogliere gli aspetti peculiari dell'innovazione e per sviluppare potenzialità progettuali proprie. Lo studente, in tal modo, può raggiungere una preparazione completa e adeguata a proseguire gli studi universitari e a intraprendere il percorso professionale in team o a livello autonomo (iscrizione allo specifico Albo Professionale).



**ELETTRONICA
AUTOMAZIONE & ROBOTICA**



**INFORMATICA &
TELECOMUNICAZIONI**



**MECCANICA MECCATRONICA & ENERGIA
MECCANICA MECCATRONICA**



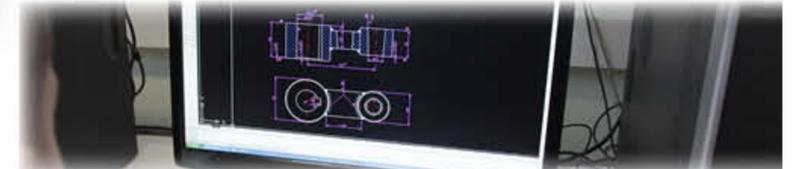
**CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE
BIOTECNOLOGIE SANITARIE**



**CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE
BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**



**CORSO SERALE
MECCANICA MECCATRONICA**



INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI SISTEMISTA ed Esperto in reti



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

- progettare e dimensionare reti informatiche e di trasmissione dati, scegliendo dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- conoscere, descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard nazionali e internazionali e quelli previsti dai sistemi aziendali, per la gestione della qualità e della sicurezza (protezione delle informazioni, privacy) della trasmissione dei dati e delle informazioni digitalizzate;
- analizzare problemi di ciclo gestionale e tradurli in software applicativi e reti;
- configurare, installare, collaudare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti con particolare riferimento ai dispositivi per la realizzazione di reti di computer locali e di accesso Internet;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali e per servizi a distanza sia con cablaggio strutturato (cavi in rame o in fibra ottica) sia wireless (Wi-Fi);
- svolgere le mansioni di tecnico di sistemi (Amministratore di rete o Sistemista) in grado di gestire l'aspetto informatico e le reti aziendali in tempo reale;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali per via telematica, per una gestione integrata delle informazioni con l'uso della tecnologia digitale (industria 4.0);
- integrare la gestione di dispositivi e strumenti informatici tramite i moderni sistemi di telecomunicazione con tecnologie Web e sistemi multimediali e convergenti;
- creare la virtualizzazione dei sistemi (più PC virtuali nello stesso PC), creare i sistemi Cloud e sviluppare App in ambiente mobile;
- utilizzare a un buon livello la lingua inglese in ambito professionale per la consultazione di datasheet o manuali d'uso e per la forte internazionalizzazione.

zioni, privacy) della trasmissione dei dati e delle informazioni digitalizzate; • analizzare problemi di ciclo gestionale e tradurli in software applicativi e reti; • configurare, installare, collaudare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti con particolare riferimento ai dispositivi per la realizzazione di reti di computer locali e di accesso Internet; • sviluppare applicazioni informatiche per reti locali e per servizi a distanza sia con cablaggio strutturato (cavi in rame o in fibra ottica) sia wireless (Wi-Fi); • svolgere le mansioni di tecnico di sistemi (Amministratore di rete o Sistemista) in grado di gestire l'aspetto informatico e le reti aziendali in tempo reale; • gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali per via telematica, per una gestione integrata delle informazioni con l'uso della tecnologia digitale (industria 4.0); • integrare la gestione di dispositivi e strumenti informatici tramite i moderni sistemi di telecomunicazione con tecnologie Web e sistemi multimediali e convergenti; • creare la virtualizzazione dei sistemi (più PC virtuali nello stesso PC), creare i sistemi Cloud e sviluppare App in ambiente mobile; • utilizzare a un buon livello la lingua inglese in ambito professionale per la consultazione di datasheet o manuali d'uso e per la forte internazionalizzazione.

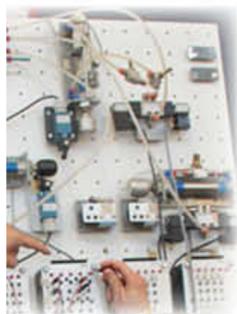


INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI SISTEMISTA ed Esperto in reti

INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOL. E PROGETTAZ. DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZ.			3(1)	3 (2)	4(3)
SISTEMI E RETI			4(2)	4 (2)	4 (3)
GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA					3
INFORMATICA			3(2)	3 (2)	
TELECOMUNICAZIONI			6(3)	6 (3)	6 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore in laboratorio		8		17	10



ELETTRONICA AUTOMAZIONE & ROBOTICA



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

- applicare nello studio di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- utilizzare la strumentazione di laboratorio e i metodi di misura per verifiche, controlli e collaudi;
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle apparecchiature elettroniche;
- Utilizzare linguaggi di programmazione di diversi livelli;
- Progettare sistemi automatici e realizzare circuiti elettronici;
- Programmare micro controllori e sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati;
- Acquisire i concetti di robot e robotica;
- Utilizzare a un buon livello la lingua inglese in ambito professionale per la consultazione di datasheet o manuali d'uso e per la forte internazionalizzazione;
- Il piano di studi prevede il conseguimento della patente europea del computer (ECDL).

• Gli studenti potranno trovare impiego nei seguenti settori:

- Collaudo di prototipi, componenti o prodotti finiti;
- Realizzazione e installazione sistemi e apparecchiature elettroniche;
- Manutenzione ordinaria su attrezzature o macchine;
- Assistenza tecnica alla clientela e/o informatici o elettronici;
- Vendita di apparati elettrici ed elettronici;
- Esercitare la libera professione o l'immissione immediata nel mondo del lavoro. Al termine del corso il diplomato potrà:
- iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS);
- proseguire gli studi all'università, in particolare nelle facoltà di Ingegneria (Elettronica, Telecomunicazione, Informatica, Automazione, Energetica, Meccatronica, Nucleare e della Sicurezza e Protezione, Navale, per L'ambiente e Il Territorio, Spaziale, Bioingegneria), Fisica, Matematica, ecc; il piano di studi prevede il conseguimento della patente europea del computer (ECDL).

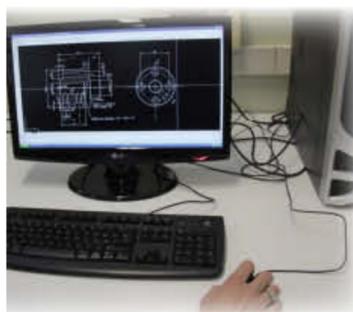


ELETTRONICA AUTOMAZIONE & ROBOTICA

ELETTRONICA & AUTOMAZIONE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3(1)	3(1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI			5(4)	5(4)	6(4)
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA			6(2)	5(3)	5(3)
SISTEMI AUTOMATICI			5(2)	6(2)	6(3)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore in laboratorio		8		17	10



MECCANICA MECCATRONICA & ENERGIA MECCANICA MECCATRONICA



Il diplomato in Meccanica e Meccatronica è in grado di:

- conoscere e scegliere materiali per le lavorazioni e i trattamenti delle macchine industriali e valutarne i relativi costi di gestione;
- progettare costruire e collaudare dispositivi produttivi, nonché seguirli nella manutenzione;
- utilizzare gestire e controllare i processi di conversione dell'energia ottimizzandone il consumo;

- pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati;
- individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi ed i trattamenti;
- organizzare il processo produttivo e definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;
- documentare, programmare e organizzare la produzione industriale;
- progettare sistemi e strutture ed analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;
- definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.

Al termine del percorso potrà frequentare la facoltà di Ingegneria nei diversi indirizzi (Meccanica, dei Materiali, Civile, Energia, Meccatronica, gestionale, Elettronica, Informatica);

- frequentare i corsi ITS o ITFS.



MECCANICA MECCATRONICA & ENERGIA MECCANICA MECCATRONICA

MECCANICA E MECCATRONICA					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA			4	4 (1)	4
SISTEMI E AUTOMAZIONE			4 (2)	3 (2)	3 (2)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO			5 (5)	5 (4)	5 (5)
DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			3 (1)	4 (2)	5 (3)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANLI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio		8		17	10



CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI



Il diplomato in Biotecnologie ambientali sarà in grado di:

- applicare le sue conoscenze chimiche, fisiche e biologiche relative agli organismi viventi ed ai microrganismi in particolare per salvaguardare la salute dell'ambiente e degli organismi che lo popolano;
- utilizzare i concetti, i principi e i modelli della biologia, della microbiologia e della chimica – fisica, per interpretare la struttura e la funzionalità dei sistemi ecologici e le loro trasformazioni naturali ed antropiche;
- analizzare e valutare materiali e relativi processi produttivi di competenza in contesti produttivi quali quelli analitico ambientale, alimentare, farmaceutico, agrario, sanitario, cartario, del packaging;
- svolgere e gestire attività di un laboratorio di analisi chimiche e biologiche utilizzando la specifica strumentazione, verificandone le procedure e validandone i risultati;
- utilizzare le principali tecnologie chimico-fisiche e microbiologiche nel campo della salvaguardia ambientale ed alimentare;
- monitorare lo studio delle interazioni tra sistemi energetici ed ambiente specialmente riferite all'impatto ambientale dei diversi impianti produttivi;
- utilizzare le proprie conoscenze e competenze analitiche per progettare, organizzare e svolgere attività sperimentali in settori industriali relativi al recupero ambientale e dei materiali;
- attuare progetti ed attività di laboratorio in un qualsiasi ambito industriale coinvolto nel settore biotecnologico della Green Economy (OGM, fitodepurazione, Energie rinnovabili, ...);
- contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici volti alla salvaguardia e tutela dell'ambiente;
- proseguire negli studi all'Università per conseguire lauree (triennali e/o magistrali) nel settore AMBIENTALE-BIOLOGICO (Scienze naturali, Scienze forestali, Agraria, Geologia, Biologia, Biologia Molecolare, Ingegneria dell'ambiente e del territorio, Ingegneria Energetica, Scienze ambientali, Sostenibilità ambientale, Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei luoghi di Lavoro, Tecniche di laboratorio Biomedico, Gestione ambientale e sviluppo sostenibile), nel settore CHIMICO (Chimica, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Ingegneria Chimica, Chimica verde, Scienza dei materiali, Scienze Erboristiche), nel campo BIOTECNOLOGICO (Biotecnologie ambientali, industriali, agrarie, per l'alimentazione, farmaceutiche, mediche), Sicurezza Igienico-sanitaria degli Alimenti, Scienze e tecnologie della produzione alimentare, Scienze dell'alimentazione, Scienze della nutrizione); comunque settore delle PROFESSIONI MEDICHE (Medicina, Veterinaria, ...)
- iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS), come per esempio tutti quelli della Green Economy.



CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			4 (2)	4 (3)	4 (3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			4 (2)	4 (2)	4 (3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE			6 (4)	6 (4)	6 (4)
FISICA AMBIENTALE			2	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio		8		17	10



CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE



Il diplomato in Biotecnologie sanitarie è in grado di:

- analizzare materiali e relativi processi produttivi di competenza, sanitaria e farmaceutica;
- controllare, pianificare e gestire le attività di un laboratorio di analisi verificandone le procedure;
- contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici del settore medico, sanitario e farmaceutico;
- utilizzare le principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare;
- individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali in un settore industriale coinvolto con le biotecnologie sanitarie (analisi sanitarie, farmaceutica di igiene alimentare umana ed animale);
- attuare ed elaborare progetti biotecnologici ed attività di laboratorio in un qualsiasi ambito industriale nel settore di competenza;
- governare e controllare progetti ed attività nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sicurezza igienico-sanitaria negli ambienti di lavoro;
- proseguire gli studi all'Università in particolare nelle facoltà dei settori: settore delle PROFESSIONI SANITARIE (Scienze infermieristiche, Fisioterapia, Logopedia, Medicina, Veterinaria, Scienze delle Professioni Sanitarie, Dietistica, Educazione professionale, Assistenza Sanitaria, Igiene Dentale, Ostetricia, Ortottica, Assistenza Oftalmologica, Tecniche Audioprotesiche, Tecniche della riabilitazione psichiatrica, Tecniche di neurofisiopatologia, Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di Lavoro, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche ortopediche, Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia), BIOCHIMICO (Biologia, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Ingegneria Chimica, Scienze Erboristiche) e BIOTECNOLOGICO (Biotecnologie farmaceutiche, mediche, Sicurezza Igienico-sanitaria degli Alimenti, Scienze e tecnologie della produzione alimentare);
- iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS).

Il diplomato in Biotecnologie sanitarie è in grado di:



CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

BIOTECNOLOGIE SANITARIE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA ELABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			3 (2)	3 (2)	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			3 (2)	3 (2)	4 (3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO			4 (2)	4 (3)	4 (4)
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA			6 (2)	6 (2)	6 (3)
LEGISLAZIONE SANITARIA					3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANLI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio		8		17	10



ISTITUTO TECNICO "MEUCCI"

MEUCCI

CORSO SERALE MECCANICA e MECCATRONICA

CHI SI PUO' ISCRIVERE? Si possono iscrivere al corso serale i maggiorenni in possesso del titolo di licenza media. **QUAL E' LA SCADENZA DELLE ISCRIZIONI?** La scadenza delle iscrizioni al corso serale è il 30 giugno. **QUANDO INIZIANO LE LEZIONI?** L'inizio e la fine delle lezioni rispetteranno il calendario scolastico regionale del Veneto; orientativamente le lezioni inizieranno entro la prima metà di settembre 2023 e si concluderanno entro la prima metà di giugno 2024. **TITOLO DI STUDIO** Il titolo di studio conseguito al termine del corso serale è il diploma di istituto tecnico statale indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" articolazione "meccanica e meccatronica". **QUANTI ANNI DURA IL CORSO?** Il percorso di studio serale si articola in 3 anni scolastici: Primo periodo (classi prima e seconda unificate) Secondo periodo (classi terze e quarta unificate) Terzo periodo (classe quinta). **CLASSE DI INSERIMENTO** L'inserimento nel primo, secondo o terzo periodo del corso serale dipende dai titoli di studio conseguiti. **ORARIO DELLE LEZIONI** Le ore di lezione del corso serale sono 25 alla settimana si svolgono dal lunedì al venerdì con la seguente scansione oraria:

ora	inizio	fine
prima	18.35	19.25
seconda	19.25	20.15
terza	20.15	21.05
intervallo	21.05	21.20
quarta	21.20	22.10
quinta	22.10	23.00

ora di lezione del sabato mattina	inizio	fine
prima ora	8.05	9.05
seconda ora	9.05	9.55
intervallo	9.55	10.05
Terza ora	10.05	11.05
quarta ora	11.05	12.05

(SABATO MATTINA)

LEZIONI DI RECUPERO E RIPASSO

Ogni sabato sono previste delle lezioni di recupero e ripasso di fisica, inglese, matematica, meccanica, disegno, tecnologie e sistemi.

MONTE ORE ANNUALE Le ore di lezione settimanali sono complessivamente 29 (25h serali + 4h il sabato) che, moltiplicate per 33 settimane, danno luogo al monte ore annuale, pari a 957 ore.

MATERIE DI STUDIO Le materie di studio del corso serale sono articolate nei tre periodi nel seguente modo:

Primo Periodo
(classi prima e seconda unificate)

Lingua e letteratura italiana	4 ore
Lingua inglese	3 ore
Storia, diritto, economia	3 ore
Scienze integrate (chimica)	1 ora
Matematica	4 ore
Scienze integrate (fisica)	4 ore
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 ore
Tecnologie informatiche	2 ore
Scienze e Tecnologie Applicate (meccanica)	1 ora
TOTALE	25 ore

Secondo Biennio comune
(classi terza e quarta unificate 25 ore)

Lingua e letteratura italiana	4 ore
Lingua inglese	2 ore
Storia	2 ore
Matematica e complementi	4 ore
Meccanica, Macchine ed Energia	4 ore
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	3 ore
Sistemi ed Automazione	3 ore
Tecnologie Meccaniche di Processo e di Prodotto	3 ore
TOTALE	25 ore

Classe Quinta
classe quinta (25 ore)

Lingua e letteratura italiana	4 ore
Lingua inglese	2 ore
Storia	2 ore
Matematica e complementi	3 ore
Meccanica, Macchine ed Energia	5 ore
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	4 ore
Sistemi ed Automazione	2 ore
Tecnologie Meccaniche di Processo e di Prodotto	3 ore
TOTALE	25 ore

ORE DI PRESENZA MINIMA Per poter essere valutato in sede di scrutinio finale, lo studente deve aver frequentato per almeno 718 ore, pari al 75% del monte ore annuale, che ammonta a 957 ore. Il consiglio di classe potrà concedere la deroga al mancato rispetto di tale percentuale nel caso di motivi di salute/lavoro opportunamente documentati. **DIDATTICA A DISTANZA (D.A.D.)** Nel caso di impedimento di qualunque natura, lo studente potrà assistere a distanza, tramite video conferenza Google-Meet, sia alle lezioni serali sia alle lezioni di recupero del sabato, previa richiesta tramite email ai docenti interessati. Attenzione: le lezioni a distanza non saranno conteggiate come presenze; lo studente che segue le lezioni a distanza non potrà partecipare né alle verifiche scritte né alle verifiche orali.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA Per essere ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato occorre: 1. la frequenza di almeno il 75% del monte ore annuo, fatte salve eventuali deroghe per motivi documentati (salute, lavoro), 2. la presenza di un numero congruo di valutazioni in tutte le materie, 3. una valutazione non inferiore a sei decimi in tutte le materie. Nel caso di una insufficienza grave oppure di due insufficienze lievi (5) il giudizio sarà sospeso e lo studente dovrà sostenere gli esami di recupero prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo. Nel caso di due insufficienze gravi, una grave e una non grave, oppure tre insufficienze (di qualunque entità) l'alunno non sarà ammesso alla classe successiva. **COSTI** I costi da sostenere sono: contributo volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa (20 €) tasse scolastiche statali di iscrizione e frequenza (21,17 €) acquisto libri di testo (primo periodo: circa 300 €; secondo periodo: circa 500 €; terzo periodo: circa 250 €)





ISTITUTO TECNICO
ISTITUTO PROFESSIONALE
CORSO SERALE

"ANTONIO MEUCCI"

Via Vittorio Alfieri, 58 - 35013 Cittadella (PD)

Tel: 049.5970210

E-mail: pdis018003@istruzione.it

www.meuccifanoli.edu.it

prenota la tua partecipazione alle varie iniziative!



**La scuola con i più alti indici ITALIANI di ASSUNZIONE POST DIPLOMA*
ed ESITI UNIVERSITARI ambito Tecnologico**

*rilevamento dati: dalla classifica Eduscopio elaborata dalla Fondazione Agnelli a.s. 2022-23



MEUCCI