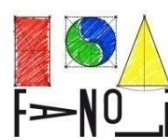


**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ANTONIO MEUCCI"**

35013 Cittadella (PD) - Via V. Alfieri, 58 - Tel. 049.5970210

sezione associata: LICEO ARTISTICO STATALE "MICHELE FANOLI"

35013 Cittadella (PD) - Via A. Gabrielli, 28

Sito internet: www.meuccifanoli.edu.it - Email: pd018003@istruzione.it

Protocollo n°: vedasi segnatura

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Missione componente	Linea Investimento	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	Titolo Progetto	CUP
M4C1	M4C1I1.4	M4C1I1.4-2022-981	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	Non solo competenze	G81I22000980006

OGGETTO: CONVENZIONE A SEGUITO DI PROCEDIMENTO DI CO-PROGETTAZIONE SVOLTO AI SENSI DELL'ART.55 D.LGS. N.117 DEL 3 LUGLIO 2017 "CODICE DEL TERZO SETTORE" E REALIZZAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

Il giorno 11 agosto 2023 presso la sede dell'I.I.S. "Antonio Meucci" sita in via Vittorio Alfieri n. 58 a Cittadella (PD), con la presente scrittura privata, tra:

- Roberto Turetta nato il 6/3/1964 a Latisana (Udine) e residente per la carica in via Vittorio Alfieri n. 58 a Cittadella (PD), il quale agisce non in proprio, ma in nome e per conto dell'Istituto di Istruzione Superiore "Antonio Meucci" C.F. 81001410281 (in seguito indicata anche solo IIS Meucci o "Amministrazione precedente"), nella qualità di Dirigente Scolastico, giusto provvedimento di nomina conferito dall'USR Veneto con determinazione prot. 1334 del 30/7/2020;

E

- Maria Teresa Zambello nata a il 31/05/1969 a Camposampiero e residente per la carica in via Angelo Gabrielli 32 a Cittadella, il quale agisce non in proprio, ma in nome e per conto dell'Istituto Comprensivo di Cittadella (PD) C.F. 90015600282 (in seguito indicata anche solo IC di Cittadella), nella qualità di Dirigente Scolastico, giusto provvedimento di nomina conferito dall'USR Veneto con determinazione prot. 15639 del 18/07/2022;

- Diana Chervatin nata a Padova il 18/12/1972 e residente a Limena (PD) C.F. CHRDNI72T58G224A, in qualità di legale rappresentante pro-tempore dell'Ente del Terzo Settore (ETS) denominato "Carovana Società Cooperativa Sociale" con sede legale a San Martino di Lupari (PD) in via Monte Pelmo 3/A, P. IVA 03263430286, autorizzato alla stipula del presente atto nella sua qualità di Presidente di Carovana Società Cooperativa Sociale (in seguito indicato anche solo "ETS partner" oppure "ETS capofila");

- Sara Zanolla nata a Vicenza l' 11/08/1981 e residente a Vicenza in via Sartori 7 C.F. ZNLSRA81M51L8400, in qualità di legale rappresentante pro-tempore dell'Ente del Terzo Settore (ETS) denominato "Legger-mente Cooperativa Sociale" con sede legale a Vicenza in via Machiavelli 18, C.F. e P.I. 04103270247, autorizzato alla stipula del presente atto nella sua qualità di Presidente di Legger-mente Cooperativa Sociale Onlus (in seguito indicato anche solo "ETS partner");

PREMESSO

- che l'IIS Meucci ha avviato una procedura ai sensi dell'art. 55 comma 3 del D.lgs. 117/2017 per l'individuazione di Enti del terzo settore (ETS) per la co-progettazione e la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica da svolgersi nel periodo 1/9/2023 – 8/6/2024;

- che, a seguito dell'espletamento della suddetta procedura di co-progettazione sono stati individuati gli ETS designati a concorrere all'attuazione del progetto operativo e che pertanto assumono il ruolo di partner nella fase di progettazione esecutiva ai sensi dell'art. 55 D.lgs.117/17 e del DM del Ministero del Lavoro n. 72 del 31/03/2021;

- che gli ETS così individuati per realizzare le azioni di progetto sono rispettivamente:
 - la Coop. Sociale Carovana in qualità di soggetto attuatore capofila del progetto,
 - la Coop. Sociale Legger-mente in qualità di soggetto attuatore del progetto;
- che, oltre all'Amministrazione procedente, partecipa al progetto anche l'IC di Cittadella relativamente alle azioni descritte nel **Progetto Definitivo (Allegato 1)** che costituisce parte integrante della presente Convenzione;
- che pertanto sono chiamati a sottoscrivere il presente documento tutti i soggetti sopra indicati oltre all'Amministrazione procedente;

RICHIAMATI

- la Determina dirigenziale prot. n. 1519/2023 del 11/2/2023 di avvio del procedimento di co-progettazione ai sensi del D.Lgs. 117/2017 "Codice del terzo settore" e di approvazione dell'Avviso pubblico e dei relativi Allegati ai fini della ricezione delle domande di partecipazione degli ETS alla procedura ad evidenza pubblica di co-progettazione;
- la Determina dirigenziale prot. n. 1978/2023 del 25/2/2023 di recepimento degli esiti dei lavori della Commissione come da relativo verbale del 23/2/2023 (protocollato al n. 1974/2023) che ha indicato quali partner selezionati per la fase di co-progettazione i seguenti ETS:
 - Cooperativa Sociale Carovana (soggetto attuatore capofila),
 - Cooperativa Sociale Legger-mente (soggetto attuatore partner);
- la Determina dirigenziale 7114/2023 del 9/8/2023 di conclusione del procedimento di co-progettazione;

RILEVATO

che la verifica del possesso dei requisiti degli ETS attuatori degli interventi, auto-dichiarati nell'ambito della procedura ad evidenza pubblica, ha dato esito positivo e pertanto può procedersi con la sottoscrizione della convenzione mediante la quale regolare i reciproci rapporti fra le Parti;

VISTI

- l'art. 118, quarto comma, della Costituzione;
- la legge n. 136/2010 e ss. mm.;
- la legge n. 106/2016 c.d. riforma del Terzo Settore;
- il D.Lgs. n. 117/2017 e ss. mm. codice del Terzo Settore;
- la legge n. 241/1990 e ss. mm. ed in particolare gli artt. 11 e 12;
- il D.Lgs. n. 267/2000 e ss. mm.;
- il DM Lavoro n. 72 del 31/03/2021;
- la sentenza n. 131/2020 della Corte costituzionale;

CONSIDERATO

- che il Responsabile Unico del Procedimento è l'Ing. Roberto Turetta Dirigente scolastico dell'IIS Meucci, come da determina dirigenziale prot. n. 4099 del 17/4/2023;

Tutto ciò premesso e ritenuto parte integrante e sostanziale,

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 – Oggetto della Convenzione

1.1 Oggetto del presente accordo, sottoscritto fra le Parti, è la regolamentazione del rapporto di collaborazione, finalizzato alla realizzazione degli interventi previsti nel **Progetto Definitivo (Allegato 1)** relativamente, come elaborato all'interno del Tavolo di co-progettazione, in relazione al Progetto preliminare di massima selezionato tramite avviso ad evidenza pubblica.

1.2 Gli ETS partner dichiarano di ben conoscere tale documentazione, il relativo cronoprogramma e budget che sono contenuti nel Progetto Definitivo allegato al presente accordo (**Allegato 1**) per farne parte integrante e sostanziale e di approvare integralmente il suo contenuto.

1.3 Gli ETS partner, con la firma del presente atto, dichiarano la condivisione delle finalità e degli obiettivi di interesse generale del Progetto Definitivo e assumono diretta responsabilità per il loro raggiungimento, anche con proprie risorse materiali e immateriali apportate in forma di compartecipazione.

1.4 Gli ETS partner, con la sottoscrizione della presente Convenzione, si impegnano affinché le attività co-progettate con l'Amministrazione procedente siano svolte con le modalità convenute e per il periodo concordato (dal 1/9/2023 al 8/6/2024).

1.5 In ragione di quanto precede, gli ETS partner assumono l'impegno di apportare agli interventi tutte le necessarie migliorie, che saranno concordate nella **Cabina di regia** del progetto di cui all'art. 7 del presente accordo, nel corso del rapporto convenzionale per assicurare la migliore tutela dell'interesse pubblico, fermo restando quanto previsto dall'Avviso pubblico e dai relativi Allegati, e nello spirito tipico del rapporto di collaborazione attivato con la co-progettazione.

1.6 Ai fini della valutazione dei risultati della gestione del servizio, vanno tenuti in massima considerazione gli obiettivi individuati nel Progetto Definitivo ed i relativi indicatori.

Art. 2 – Disposizioni Generali

2.1 L'esecuzione delle attività indicate nel Progetto Definitivo è subordinata alla piena e incondizionata osservanza delle disposizioni previste dalla presente convenzione e dal Progetto Definitivo stesso.

Sono referenti per l'Amministrazione procedente:

- prof.ssa LUCIA GARLET: coordinatrice della cabina di regia,
- prof.ssa SARA TESCARI,
- prof.ssa GASPARINI FRANCESCA,
- prof.ssa SANTACROCE ANNA,
- ing. ROBERTO TURETTA.

Sono referenti per l'IC di Cittadella:

- prof.ssa ANNA MOLETTA,
- dott.ssa MARIA TERESA ZAMBELLO

Sono referenti per gli ETS partner:

- SARA FAVERO (Cooperativa Carovana)
- WILLIAM NALDO (Cooperativa Carovana)
- MICHELA GALLINERI (Cooperativa Carovana)
- MARTA RICCITIELLO (Cooperativa Legger-mente)
- VALERIA DA GIOZ (Cooperativa Legger-mente)

2.2 L'Amministrazione procedente, sulla base delle indicazioni della cabina di regia, ha la facoltà di richiedere in ogni momento agli ETS partner la sostituzione del personale che a suo insindacabile giudizio risulti inadatto allo svolgimento delle attività contenute nel Progetto Definitivo; in tal caso gli ETS partner attiveranno la sostituzione immediata del personale rimosso. Con la massima tempestività dovrà essere sostituito il personale che si dovesse assentare per malattia o altro motivo.

2.3 L'Amministrazione procedente effettuerà la verifica e la vigilanza sullo svolgimento dell'attività oggetto della presente convenzione ed in particolare riguardo alla qualità dei servizi in conformità con gli obiettivi previsti nel Progetto Definitivo (Allegato 1).

2.4 Le Parti si impegnano a fornire reciprocamente le informazioni necessarie al corretto svolgimento delle attività. Per quanto concerne la tutela della riservatezza dei dati personali questi andranno gestiti secondo i rispettivi ruoli indicati nell'art. 12 della presente Convenzione e secondo le modalità previste nel Progetto Definitivo.

Art. 3 – Durata della Convenzione

3.1 La presente Convenzione ha validità dalla data di sottoscrizione fino al 31/12/2024.

3.2 Saranno ammesse unicamente le proroghe del termine finale di conclusione delle attività a fronte di cause di forza maggiore non dipendenti dalla volontà dell'Amministrazione procedente, o degli ETS partner.

3.3 È fatta salva la possibilità per l'Amministrazione procedente, anche sulla scorta di quanto emerso negli incontri della cabina di regia, di riavviare il tavolo di co-progettazione e rimodulare gli impegni tra i partner nel periodo di vigenza del presente atto, per motivate ragioni di interesse pubblico o successive norme cogenti intervenute.

3.4 La riattivazione del procedimento di co-progettazione avverrà attraverso l'invio di convocazione al tavolo a tutti gli ETS partner tramite posta elettronica certificata, con indicazione degli argomenti che saranno oggetto di nuovo accordo, al fine di concordare le modifiche e le integrazioni da effettuare.

Art. 4 – Risorse messe a disposizione dalle Parti

4.1 Per lo svolgimento delle attività oggetto della presente convenzione l'Amministrazione procedente provvede al rimborso non forfettario delle spese di diretta imputazione inerenti i servizi svolti che siano effettivamente sostenute e documentate dagli ETS partner, sulla base della rendicontazione fornita, in coerenza con quanto previsto

dal Progetto Definitivo e dal suo quadro economico, con esclusione di qualsiasi attribuzione a titolo di maggiorazione, accantonamento, ricarico o simili. Il rimborso dei costi indiretti è consentito limitatamente alla quota parte imputabile direttamente alle attività previste nel Progetto Definitivo.

4.2 Il rimborso di tali spese è giuridicamente qualificato come “contributo” ai sensi dell’art. 12 della L. 241/1990 e non come corrispettivo (così come espresso dalle “Linee Guida” approvate con Decreto n. 72/2021 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali). Non si instaurerà quindi alcun rapporto di contenuto sinallagmatico.

4.3 Le risorse economiche che l’Amministrazione procedente si impegna a mettere a disposizione del progetto sono corrispondenti ad **102.270,00 €**. Tale importo costituisce il massimo importo erogabile dall’Amministrazione procedente e deve pertanto intendersi comprensivo di IVA e di ogni altro onere o tassa o imposta, se e nella misura in cui siano dovuti, ai sensi della normativa vigente.

4.4 Per realizzare le finalità e gli obiettivi degli interventi, gli ETS partner mettono a disposizione le risorse economiche, strutturali, strumentali e umane (personale dipendente e/o prestatori d’opera intellettuale e/o di servizio, ecc., operanti a qualunque titolo) e finanziarie individuate nel Progetto Definitivo anche in forma di compartecipazione al progetto stesso.

4.5 La convenzione di cui al presente atto è soggetta alla norma sulla tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla L. n. 136/2010 e s.m.i., per quanto precisato dal Decreto n. 72/2021. Per tale motivo gli ETS partner provvederanno a comunicare all’Amministrazione procedente, nelle forme e nei modi da essa richiesti, il conto corrente dedicato.

4.6 Il rimborso avverrà a scadenza in due tranches: un anticipo e un saldo (NB: l’anticipo si riferisce ad edizioni completate), a seguito di rendicontazione delle spese inerenti il servizio effettivamente sostenute e documentate.

4.7 Sono considerate ammissibili quali spese c.d. “dirette” le seguenti tipologie di spesa:

a) SPESE PER RISORSE UMANE - quali ad esempio:

- Spese per gli operatori retribuiti, nei termini previsti dalla normativa vigente,
- Rimborso spese sostenute dal personale impiegato nel servizio ai sensi e nei limiti di cui all’art. 17 del D.Lgs. 117/2017,
- Altre spese per il servizio inerenti le risorse umane (purché inequivocabilmente riconducibili al servizio stesso);

b) SPESE PER RISORSE STRUMENTALI E VEICOLI - quali ad esempio:

- Spese per carburanti, lubrificanti e materiali dei veicoli impiegati nel servizio,
- Spese di manutenzione ordinaria meccanica ed elettronica dei veicoli destinati al servizio,
- Spese per ammortamento finanziario di competenza, eventuale noleggio e leasing per beni strumentali destinati al servizio,
- Altre spese inerenti i veicoli e gli altri beni strumentali destinati al servizio (purché inequivocabilmente riconducibili al servizio stesso);

c) SPESE GENERALI - quali ad esempio:

- Spese per eventuali servizi aggiuntivi o migliorie proposte purché approvata dalla Cabina di Regia del Progetto;

d) SPESE PER ASSICURAZIONI - quali ad esempio:

- Assicurazioni responsabilità civile per l’utilizzo dei locali e dei beni strumentali utilizzati per il servizio,
- Assicurazione del personale impiegato nel servizio in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 18 del D.Lgs. 117/2017,
- Altre spese di carattere assicurativo (purché inequivocabilmente riconducibili al servizio stesso);

4.8 Sono considerate inoltre ammissibili quali spese c.d. “indirette” le seguenti tipologie di spesa:

- progettazione didattica e formativa dei percorsi,
- supporto educativo e/o psicopedagogico,
- attività di segreteria,
- personale di assistenza per garantire l'inclusione degli studenti con disabilità,
- acquisto di materiale didattico,
- acquisto di beni di consumo necessari per lo svolgimento dei percorsi,
- eventuale noleggio di attrezzature e software necessari e funzionali allo svolgimento dei percorsi,
- altri costi di personale.

Queste tipologie di spesa saranno oggetto di rendicontazione alla voce di budget “costo amministrativo”.

4.9 La richiesta di rimborso, corredata da idonea documentazione giustificativa, verrà saldata previa acquisizione da parte della scuola del DURC (documento unico di regolarità contributiva) degli ETS partner, e dovrà essere corredata dai riferimenti di progetto.

4.10 Alla raccolta della documentazione di accompagnamento delle richieste di rimborso per i servizi svolti e alle istanze stesse, provvede, per conto di tutti gli ETS partner, la Coop. Soc. Carovana. Il rimborso avverrà da parte

dell'Amministrazione procedente su conto corrente dedicato indicato dalla stessa Coop. Soc. Carovana che provvederà, tramite mero giro di cassa, a stornare gli importi di rimborso spettanti alla Coop. Soc. Legger-mente partner del progetto.

4.11 Il saldo a rimborso finale avverrà a seguito dell'erogazione finale all'Amministrazione procedente del contributo ammesso a finanziamento da parte del Ministero dell'istruzione e del merito come indicato nel D.M. n. 170 del 24.06.2022.

Art. 5 – Risorse umane

5.1 Le risorse umane, impiegate nelle attività, sono quelle indicate nel Progetto Definitivo (Allegato 1).

5.2 Per lo svolgimento delle attività previste nel Progetto Definitivo (Allegato 1) gli ETS partner garantiscono l'utilizzo di personale dotato delle necessarie competenze e/o qualifiche. Gli operatori degli ETS partner, impiegati a qualunque titolo nelle attività, rispondono del proprio operato.

5.3 Il legale rappresentante dell'ETS capofila è il referente per i rapporti con l'Amministrazione.

5.4 Con la sottoscrizione della presente convenzione gli ETS partner si impegnano a rispettare tutte le vigenti norme contrattuali, regolamentari, previdenziali, assicurative e di sicurezza dei luoghi di lavoro. Il rapporto con il personale dipendente o prestatori d'opera intellettuale o di servizio o di collaboratori a contratto ad altro titolo è regolato dalle normative contrattuali, previdenziali, assicurative, fiscali vigenti in materia. Si applica, altresì, per i soggetti tenuti alla relativa osservanza, il CCNL sottoscritto dalle OO.SS. maggiormente rappresentative.

5.5 Gli ETS partner sono inoltre tenuti a garantire, in caso di necessità, la sostituzione delle risorse umane con altre di pari competenza, professionalità ed esperienza, informandone preventivamente e tempestivamente l'Amministrazione procedente con la contestuale trasmissione di un curriculum esperienziale coerente con le mansioni affidate.

5.7 Tutti gli operatori impiegati nel servizio dagli ETS partner svolgeranno le attività affidate con impegno e diligenza, favorendo a tutti i livelli una responsabile collaborazione in armonia con le finalità e gli obiettivi del Progetto, nonché della specifica natura giuridica del rapporto generato dalla presente convenzione.

5.8 Il rapporto con l'eventuale personale dipendente o con i collaboratori è regolato dai contratti di lavoro in vigore e dalle normative previdenziali e fiscali, vigenti in materia.

5.9 Con la sottoscrizione del presente accordo, le Parti assumono l'impegno – in attuazione del principio di buona fede e collaborazione alla base dell'accordo stesso – di comunicarsi reciprocamente le criticità e le problematiche al momento del loro insorgere al fine di poter scongiurare, ove possibile, interruzioni anche temporanee dei servizi, eventi che possano compromettere la qualità ed in generale creare danno o disagio ai destinatari delle azioni di progetto.

Art. 6 – Copertura assicurativa

6.1 Gli ETS partner sono interamente responsabili di ogni danno arrecato all'Amministrazione procedente, agli assistiti e/o a terzi, nell'espletamento dei servizi oggetto dell'accordo e devono sottoscrivere apposita polizza assicurativa. In ogni caso, tali polizze assicurative dovranno essere fornite in copia all'Amministrazione procedente per valutarne la completezza e congruità e chiederne l'eventuale modifica/integrazione.

6.2 Gli ETS partner sono responsabili civilmente e penalmente di tutti i danni di qualsiasi natura che possano derivare a persone o cose legate allo svolgimento delle attività, con la conseguenza che l'Amministrazione procedente è sollevata da qualunque pretesa, azione, domanda od altro che possa derivare, direttamente od indirettamente, dalle attività del presente accordo.

Art. 7 – Cabina di regia

7.1 Per assicurare nel corso dell'intera durata dell'accordo la massima rispondenza in termini di efficacia ed efficienza del servizio all'interesse di carattere generale perseguito con la convenzione stessa, viene istituita una Cabina di regia formata per l'Amministrazione procedente dai referenti specificati nell'articolo 2 della presente Convenzione. Gli incontri della Cabina di regia sono validi esclusivamente con la presenza di almeno un referente di ciascuna delle Parti.

7.2 Il cambiamento del legale rappresentante pro-tempore o dei referenti non comporta la modifica del presente atto. Tuttavia, dovrà esserne data formale comunicazione al Coordinatore della Cabina di regia in tempo congruo per permettere le corrette operazioni di convocazione della stessa.

7.3 È componente di diritto della Cabina di regia il Responsabile del procedimento di co-progettazione. L'Amministrazione procedente si riserva la facoltà di far partecipare alle riunioni della Cabina di regia gli operatori della stessa o di altre Amministrazioni o di altri enti, anche privati, utili al pieno conseguimento degli obiettivi del servizio e per la piena efficacia delle azioni attuate per il raggiungimento degli stessi.

7.4 La Cabina di regia, come indicato nell'Avviso citato, è un organismo composto, in pari dignità, dagli ETS incaricati del servizio e dalle due scuole (IIS Meucci e IC Cittadella), con il compito di monitorare l'andamento del servizio adottando di volta in volta, ed a seconda delle necessità, misure di adattamento al contesto e di riequilibrio del servizio. La Cabina di regia svolge dunque la propria funzione di verifica e monitoraggio del progetto, seguendo l'andamento delle varie fasi del progetto, in un'ottica di miglioramento dei servizi per il raggiungimento degli obiettivi finali ed in relazione all'utilizzo delle risorse messe a disposizione.

7.5 Oltre alla programmazione periodica delle attività, da attuarsi mediante riunioni preferibilmente nei mesi di settembre/ottobre, gennaio e giugno, la Cabina di regia interviene in ogni fase in cui si renda necessaria l'analisi e la valutazione del percorso progettuale, per intervenire sul miglioramento dei risultati in termini di qualità, efficacia, sviluppo, innovazione, migliore orientamento dei servizi e delle risorse.

Art. 8 – Monitoraggio delle attività oggetto della convenzione

8.1 La Cabina di regia assicura il monitoraggio sulle attività svolte dagli ETS partner, attraverso la verifica periodica del perseguimento degli obiettivi in rapporto alle attività oggetto del presente accordo, riservandosi di apportare tutte le variazioni che dovesse ritenere utili ai fini della buona riuscita delle azioni ivi contemplate.

8.2 A tale proposito, le Parti si danno reciprocamente atto che, nelle ipotesi di cui al punto che precede, potranno essere apportate eventuali modifiche al Progetto Definitivo, da approvare con determina del Responsabile del servizio proponente, e dopo aver preventivamente interpellato i rispettivi responsabili della protezione dei dati.

8.3 Gli ETS partner procederanno, tramite apposita relazione, nel mese di gennaio/febbraio alla rendicontazione operativa delle attività svolte, in modo che l'Amministrazione procedente possa svolgere le dovute attività di controllo ai sensi degli articoli 92 e 93 del CTS.

8.4 A conclusione delle attività, oggetto dell'accordo, gli ETS partner presenteranno – entro e non oltre 30 giorni – una relazione conclusiva, nella quale sarà indicato anche l'impatto sociale sulla comunità di riferimento determinato dall'attuazione del Progetto.

Art.9 – Risoluzione

9.1 Ai sensi dell'art. 11, comma 4, della L. 241/90 l'Amministrazione procedente può recedere unilateralmente dall'accordo convenzionale, per sopravvenuti motivi di pubblico interesse, salvo l'obbligo di provvedere al rimborso delle spese già sostenute per il progetto e non ancora rimborsate.

9.2 Ai sensi dell'art. 1456 del Codice civile, costituiscono clausole risolutive espresse, le seguenti ipotesi:

- violazione o inadempimento delle obbligazioni assunte dall'ETS partner
- messa in liquidazione o in altri casi di cessione dell'attività da parte di un ETS partner;
- interruzione non motivata delle attività;
- gravi inadempienze o difformità sostanziale nella realizzazione degli interventi, rispetto a quanto previsto nel Progetto Definitivo;
- gravi inadempienze a quanto statuito dal presente accordo convenzionale;
- quando l'ETS partner si renda colpevole di frode;
- qualora l'ETS partner violi leggi, regolamenti, ordinanze o prescrizioni delle autorità competenti;
- qualora l'ETS partner venga sciolto, ovvero si determini una sostanziale modifica nell'assetto statutario tale da far venir meno il rapporto fiduciario con l'Amministrazione;
- nel caso di cancellazione di uno o più ETS partner dal Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), o comunque nel caso di perdita dei requisiti di partecipazione alla selezione, dichiarati nell'Istanza di partecipazione;
- accertata inosservanza degli obblighi di cui al "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", approvato con D.P.R. 16 aprile 2013 n. 62.
- gravi violazioni dei diritti degli utenti o della loro dignità personale anche in riferimento al trattamento dei dati personali e sensibili;
- violazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, nonché violazione della disciplina in materia di contratti di lavoro e del CCNL applicabile, sottoscritto dalle OO.SS. maggiormente rappresentative;
- inottemperanza a quanto previsto dalla legge n. 124/2017 e ss.mm., laddove applicabile in relazione all'importo del contributo;
- mancata osservanza delle disposizioni impartite dall'Amministrazione procedente.

La risoluzione ha efficacia immediata dalla data di ricevimento della comunicazione in forma scritta ad opera dell'Amministrazione.

9.3 L'Amministrazione procedente può recedere altresì unilateralmente dall'accordo convenzionale per evidenti violazioni della normativa in materia di protezione dei dati personali imputabili agli ETS partner.

9.4 Ai sensi e per gli effetti degli artt. 1453 e 1454 del Codice civile, la presente convenzione può essere risolta dalle Parti in ogni momento, previa diffida ad adempiere di 15 giorni a mezzo PEC, per grave inadempienza degli impegni assunti.

9.5 Nelle ipotesi sopraindicate la convenzione può essere risolta di diritto con effetto immediato a seguito della comunicazione dell'Amministrazione procedente, tramite PEC, di volersi avvalere della clausola risolutiva espressa.

Art. 10 – Recesso

10.1 Gli ETS firmatari possono recedere dalla presente convenzione in qualsiasi momento, dando un preavviso di almeno quattro mesi, da inviarsi a mezzo PEC all'Amministrazione procedente.

10.2 Qualora receda un ETS partner le cui attività possano essere comunque svolte dall'altro ETS partner senza alcun pregiudizio per il servizio né in termini qualitativi né quantitativi e permetta comunque, oltre alla continuità del servizio, anche il pieno raggiungimento degli obiettivi del Progetto Definitivo, il Responsabile del procedimento può autorizzare il subentro nelle attività, purché suffragato dal preventivo parere favorevole unanime della Cabina di Regia.

10.3 In caso contrario si procederà alla risoluzione del rapporto ai sensi del precedente Art. 9.

Art.11 – Responsabilità

11.1 Gli ETS partner si assumono in via diretta ed esclusiva ogni responsabilità civile e penale ed amministrativa circa l'adempimento di tutti gli obblighi previdenziali, contributivi ed assicurativi inerenti il personale ed i mezzi utilizzati.

11.2 Gli ETS partner assumono, di fronte all'Amministrazione procedente, la piena responsabilità di eventuali danni arrecati agli utenti, inclusi quelli derivanti da eventuali violazioni in materia di protezione dei dati personali, nel corso delle attività di propria competenza e si obbligano a rispondere dei danni e ad eseguire a proprie spese e cura i lavori di riparazione. Gli ETS assumono, inoltre, in via diretta ed esclusiva, ogni responsabilità civile e penale derivante dall'operato, anche omissivo, delle persone da essi designate per lo svolgimento delle attività connesse al Progetto.

11.3 Agli ETS partner è fatto obbligo di assumersi ogni responsabilità, esonerando l'Amministrazione procedente per qualsiasi fatto avvenuto durante lo svolgimento del progetto, per danni a cose o persone.

Art. 12 - Clausola ricognitiva di titolarità:

12.1. Le Parti, nell'adempimento dei propri obblighi contrattuali e nell'esecuzione delle attività di cui al presente contratto, agiranno, ciascuna per quanto di propria competenza, in qualità di autonomi Titolari del trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 679/2016 ("di seguito Regolamento"), nonché delle applicabili disposizioni normative in materia di protezione dei dati personali.

12.2. Le Parti si impegnano a rispettare nell'esecuzione della presente convenzione tutti gli obblighi previsti dalla disciplina applicabile in materia di protezione dei dati personali e in particolare si danno reciprocamente atto di aver reso disponibile l'informativa relativa ai dati trattati. La durata del trattamento è strettamente connessa all'oggetto dell'accordo; i dati saranno trattati secondo le finalità proprie dell'accordo, funzionalmente allo svolgimento dell'oggetto dell'accordo ed agli obblighi di legge.

12.3. Le Parti, si impegnano a comunicare all'Amministrazione procedente, all'atto di sottoscrizione della presente Convenzione, i dati di contatto del Data Protection Officer, se previsto, o del Referente Privacy.

12.4 Ferma restando l'autonoma acquisizione, ove necessario, delle autorizzazioni al trattamento dei dati personali atte a dimostrare gli adempimenti, per ciascun soggetto coinvolto, previsti dalla normativa vigente, fra le parti richiamate nella presente Convenzione, l'unica forma di comunicazione di dati personali consentita dovrà essere improntata al principio di non eccedenza di cui all'art. 5 del Regolamento, ovvero limitata ai soli dati identificativi strettamente necessari all'erogazione del servizio (nomi cognomi e classe degli alunni individuati).

12.5 In particolare, per tutte le attività che prevedano necessariamente il trattamento di dati personali di natura particolare, sarà cura degli ETS partner, in qualità di Autonomi Titolari, curare tutti gli adempimenti in materia di Privacy secondo il dettato del Regolamento (ad esempio, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il preventivo rilascio di adeguata informativa e, ove previsto, la raccolta del necessario consenso, il rispetto del segreto professionale, le misure di sicurezza tecniche ed organizzative di maggior tutela, ecc.).

Art. 13 – Registrazione

13.1 La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 26 aprile 1986 n. 131 e dell'art. 1, lett. b) della Tariffa parte II.

13.2 L'imposta di bollo è a carico degli ETS partner salvo esenzioni di legge.

Art. 14 – Rinvii normativi

14.1 Per tutto quanto non espressamente previsto dalla presente convenzione si fa riferimento ai principi del Codice civile in materia di obbligazioni e contratti, in quanto compatibili, ai sensi dell'art. 11 della L. 241/1990 ed alle norme richiamate negli atti di cui alle Premesse.

Art. 15 – Allegati

15.1 E' da considerarsi quale parte integrante e sostanziale del presente accordo il seguente allegato: "Progetto Definitivo con budget e cronoprogramma".

FIRME

Per l'I.I.S. "Antonio Meucci":

Il Dirigente Scolastico Ing. Roberto Turetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Per l'I.C. di Cittadella:

La Dirigente Scolastica Dott.ssa. Maria Teresa Zambello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Per l'ETS "Carovana Società Cooperativa Sociale":

Il sottoscritto nella qualità di Legale Rappresentante dell'ETS partner, dichiara di avere perfetta e particolareggiata conoscenza delle clausole dell'accordo e di tutti gli atti ivi richiamati e, ai sensi e per gli effetti degli articoli 1341 e 1342 c.c., dichiara di accettare espressamente tutte le condizioni e patti ivi contenuti (in particolare artt. 9, 10, 11 e 12)

Il Legale Rappresentante dott.ssa Diana Chervatin

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Per l'ETS "Legger-mente Cooperativa Sociale":

Il sottoscritto nella qualità di Legale Rappresentante dell'ETS partner, dichiara di avere perfetta e particolareggiata conoscenza delle clausole dell'accordo e di tutti gli atti ivi richiamati e, ai sensi e per gli effetti degli articoli 1341 e 1342 c.c., dichiara di accettare espressamente tutte le condizioni e patti ivi contenuti (in particolare artt. 9, 10, 11 e 12)

Il Legale Rappresentante dott.ssa Sara Zanolli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegato alla “CONVENZIONE A SEGUITO DI PROCEDIMENTO DI CO-PROGETTAZIONE SVOLTO AI SENSI DELL’ART.55 D.LGS. N.117 DEL 3 LUGLIO 2017 “CODICE DEL TERZO SETTORE” E REALIZZAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

PROGETTO DEFINITIVO con budget e cronoprogramma

Organizzazione

La proposta progettuale di Cooperativa Carovana e Legger-mente, prevede la realizzazione di interventi specifici altamente qualificati, declinati nelle seguenti azioni, previa autorizzazione preventiva dei rispettivi genitori o di coloro i quali esercitano la responsabilità genitoriale sul minore.

A. Percorsi di mentoring e orientamento

I percorsi di mentoring e di orientamento, verranno attivati in forma diversificata nella scuola secondaria di primo grado A. Pierobon (facente dell’IC di Cittadella) e nella scuola secondaria di secondo grado Meucci-Fanoli. Ogni percorso prevede da una a tre ore di intervento. La scelta di prevedere brevi cicli di uno/due ore, permette di aumentare il bacino di utenza; inoltre, usufruendo della ripetibilità dei percorsi, è possibilità di intervenire in modo intensivo su situazioni più complesse.

A.1 Sportello benessere.

Lo sportello benessere verrà attivato nelle scuole secondarie di secondo grado Meucci e Fanoli ed avrà come destinatari tutti gli studenti (in particolare gli studenti delle classi prime seconde e terze). Lo sportello avrà l’obiettivo di accogliere gli studenti che stanno vivendo un momento di crisi evolutiva o che sentono il bisogno di confrontarsi all’interno di uno spazio neutro, non giudicante e orientato all’ascolto. Gli studenti potranno accedere allo sportello, previa autorizzazione preventiva dei rispettivi genitori o di coloro i quali esercitano la responsabilità genitoriale sul minore, su suggerimento degli insegnanti o dei genitori, o per loro stessa iniziativa.

A.2 Sportello Orientamento

Lo sportello orientamento verrà attivato presso la scuola secondaria di primo grado dell’I.C. di Cittadella. Nello specifico verranno attivati 150 edizioni da un’ora ciascuna. Nei suddetti percorsi gli alunni incontreranno un esperto di orientamento con laurea psico-educativa, che, previa autorizzazione preventiva dei rispettivi genitori o di coloro i quali esercitano la responsabilità genitoriale sul minore, con il colloquio orientativo e con dei test attitudinali, formulati e somministrati dall’esperto stesso in virtù delle proprie competenze, aiuterà gli alunni che si trovano in difficoltà nella scelta della scuola superiore nel prendere una decisione maggiormente consapevole e vicina alle proprie potenzialità e desideri. È previsto inoltre un incontro con la famiglia per coinvolgerla e condividere quanto emerso. Il progetto sarà presentato ai genitori e agli alunni all’inizio dell’anno scolastico con un incontro formativo e un materiale cartaceo che indicherà obiettivi e modalità di accesso.

A.3 Sostegno alle fragilità

E’ indirizzato agli alunni e alle famiglie delle classi della secondaria di primo grado dell’istituto comprensivo di Cittadella. L’analisi del contesto locale fa emergere, vista anche l’elevata presenza di famiglie straniere, una particolare difficoltà di orientamento per quei ragazzi che vengono da un nucleo dove convergono elementi di povertà educativa, linguistica, socio-culturale e, a volte anche economica. Per queste situazioni non è possibile pensare ad una semplice attività di sportello ma è necessario un approccio più integrato e intenso. Sarà il consiglio di classe, previa autorizzazione dei genitori, ad individuare gli alunni che usufruiscono di questo servizio. Si prevede un intervento che va da 1 ciclo a più cicli a seconda del bisogno rilevato, individuali da svolgersi sia in orario scolastico che pomeridiano. L’obiettivo è una valutazione della situazione personale e familiare complessiva, per poter elaborare una proposta formativa, direttamente alle famiglie interessate, che tenga conto delle attitudini del ragazzo, delle sue reali competenze, delle possibilità della famiglia e che sappia mettere in rete possibili aiuti istituzionali a supporto.

A.4 Mentoring

L’attività di Mentoring (da affiancare al Peer-to-peer già attivo a scuola) prevede un supporto pomeridiano e concreto a tutti gli alunni del Meucci-Fanoli (in particolare agli alunni delle classi prime, seconde e terze). Questa azione è rivolta a tutti quegli alunni che sentono il bisogno di essere supportati e guidati nell’acquisizione delle competenze di base, fondanti per lo sviluppo di conoscenze successive. Si tratta in particolare di un’attività di supporto allo studio che prevederà il tutoraggio di giovani universitari, espressamente designati in qualità di autorizzati al trattamento da parte di Cooperativa Carovana, in possesso di specifica formazione/informazione in materia, che affiancheranno i docenti dello studio assistito per tutta la durata dell’anno scolastico. In particolare, si offrirà un supporto nelle materie

Italiano, Inglese e Matematica. I percorsi di Mentoring prevedono cicli di 2 ore ripetibili. Il coordinamento educativo avrà il ruolo di selezione, formazione e sostegno dei tutor e l'organizzazione di questa attività durante tutto l'anno scolastico. Il progetto si dà come obiettivo il sostegno e il potenziamento allo studio per facilitare la frequenza scolastica, e il recupero di eventuali difficoltà o mancanze accumulate. Si basa sul modello di apprendimento della peer-education che si è dimostrato un approccio estremamente valido perché favorisce l'apprendimento collaborativo tra pari e lo scambio efficace di informazioni ed abilità. Gli interventi didattici educativi hanno una durata limitata al tempo necessario per far recuperare allo studente le lacune e per dargli l'opportunità di creare o di ristabilire un rapporto costruttivo e positivo con il mondo della scuola, attraverso il conseguimento di un buon grado di autonomia. Il progetto prevede la figura del tutor (mentor) che è una persona con maggior esperienza che ha il compito di valorizzare l'alunno nei suoi punti di forza, affiancarlo per trasmettere curiosità ed entusiasmo attraverso contenuti anche pratici di lettura della realtà sociale e lavorativa. La vicinanza d'età tra studenti e tutor permette che si crei una relazione di fiducia e di stima reciproca che facilita i processi di apprendimento stessi.

A.5 Supporto L.2

L'attività di supporto L2 è rivolta preferibilmente ai ragazzi delle prime, seconde e terze dell'Istituto Fanoli- Meucci ed è finalizzata a promuovere l'acquisizione di una buona competenza dell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni stranieri. Il laboratorio che si svolgerà in orario scolastico prevede, a seconda delle segnalazioni fatte dai consigli di classe e raccolte dalla referente L2 della scuola, un supporto più orientato alla comunicazione e quindi alla capacità di comprendere ed esprimere concetti (L2 base) oppure alla lingua dello studio come apprendimento collegato alle diverse discipline (L2 avanzato). Si svolgerà con percorsi di 3 ore ripetibili, potrà essere attivato come intervento base, per ragazzi che non hanno nessuna competenza, prevedendo 6 ore alla settimana o come intervento di potenziamento prevedendo tre ore settimanali (livello avanzato).

B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Il numero minimo di alunni che partecipa ad almeno il 70% degli incontri di un'edizione deve essere almeno pari a 3.

B.1 Questione di metodo

Il percorso è così suddiviso:

- individuazione dei nominativi da parte del team dispersione con la collaborazione dei coordinatori di classe;
- costruzione di gruppi omogenei per età, in cui si dà priorità agli studenti della classe seconda nei primi cicli, e poi agli alunni di classe prima (in subordine, è fatta salva la possibilità di inserire successivamente anche studenti del triennio);
- incontro iniziale ad inizio anno di presentazione ai genitori dei ragazzi coinvolti per esporre il progetto;
- laboratori per i ragazzi con fragilità specifiche riguardo al metodo di studio e alla consapevolezza delle proprie caratteristiche, con priorità ad alunni DSA e BES (informazioni quest'ultime che saranno acquisite da Cooperativa Legger-mente direttamente dalle famiglie coinvolte);
- incontro finale di restituzione ai genitori del percorso svolto.

Per quanto riguarda i laboratori pratici con i ragazzi, gli incontri sono suddivisi in due parti. Per la prima parte, legata alla consapevolezza di sé, le tematiche affrontate sono:

- conoscenza del proprio stile di apprendimento dominante (attraverso la somministrazione di un questionario "sugli Stili di Apprendimento") e quali strategie possono rivelarsi utili per l'apprendimento;
- attività che favoriscono la consapevolezza dei propri punti di forza ma anche di come si possono affrontare i punti di debolezza, vedendoli come aree di miglioramento;
- circle-time volto alla riflessione e condivisione degli aspetti motivazionali ed emotivi legati all'apprendimento;
- attività che aiutano a riflettere sulle attribuzioni, cioè come interpretiamo gli eventi che ci accadono e sulle nostre reazioni, e sulle life skills, cioè sulle abilità di vita che permettono di affrontare le difficoltà scolastiche.

Per la seconda parte, che riguarda il metodo di studio e gli apprendimenti, le tematiche sono:

- presentazione dei software compensativi: ePico! e SuperMappe Evo della Cooperativa Anastasis;
- creazione di mappe concettuali attraverso l'esplorazione dei vari argomenti oggetto di studio, l'analisi delle informazioni tratte dagli indici testuali ed extra-testuali, la sottolineatura di concetti chiave, e creazione di tabelle e formulari personalizzati;
- proposta di strumenti per la pianificazione e l'organizzazione dello studio settimanale e quotidiano;
- proposta di strategie trasversali da adottare nello svolgimento di esercizi (es. inserimento strategico nei cloze, ricerca della parola chiave nella domanda, ricerca della risposta nel testo ecc.);
- materiali audiovisivi a scopo didattico (che non comportino il trattamento dei dati personali degli studenti e/o del personale scolastico coinvolti);

- proposte di strategie per uno svolgimento più efficace di una verifica, somministrazione di un questionario sulle diverse modalità per giungere ad una riflessione sulle tipologie di valutazione più adatte alle caratteristiche di ogni ragazzo;

- allenamento agli strumenti compensativi attraverso il loro utilizzo pratico nello svolgimento di alcuni compiti tipici richiesti dalla scuola (es. studiare un testo attraverso la creazione di una mappa, comprensione di testi in italiano e in lingua straniera, fare ricerche ecc.), con proposte di materiali forniti dagli operatori e/o dai ragazzi.

Il percorso, svolto tramite l'utilizzo di software specifici, ha come obiettivo la costruzione di un metodo di studio individualizzato basato sulle caratteristiche personali di ciascun ragazzo che presenta fragilità di apprendimento, come ad esempio Disturbi Specifici di Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali, o difficoltà che incidono pesantemente nel metodo di studio (pianificazione, comprensione del testo, attenzione...). Analizzando lo stile di apprendimento e i punti di forza e di debolezza, si costruisce un percorso personalizzato con l'obiettivo di prevenire la dispersione scolastica. Pertanto, data la specificità dei laboratori proposti, il progetto viene declinato in un rapporto massimo esperto/ragazzo pari a 1/5. Ogni lezione si svolge con gruppi di max 20 ragazzi e corrisponde dunque a max 4 edizioni contemporanee. Ogni ciclo di lezioni, eventualmente ripetibile, prevede 4 lezioni.

D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, verranno attivati nella scuola secondaria di primo grado I.C. Pierobon e nella scuola secondaria di secondo grado Meucci-Fanoli. Nella prima, l'obiettivo sarà quello di supportare l'orientamento e fornire strumenti decisionali agli studenti attraverso percorsi partecipati. Nella seconda, i laboratori avranno l'obiettivo di sostenere e supportare gli studenti, con particolare attenzione alle fragilità e alle situazioni a rischio di dispersione scolastica. A causa della specificità degli interventi, le attività riguardanti i laboratori sono state pensate per gruppi di minimo 9 studenti e massimo 25 studenti qualora si parli di gruppo classe.

Per non compromettere l'esito complessivo del progetto, il numero minimo di alunni che partecipa ad almeno il 70% degli incontri di un'edizione deve essere almeno pari a 9.

D.1 Sp. Ado

La finalità generale del Progetto Spazio Adolescenti è generare pensieri e fare esperienze positive ed è pensato per quegli adolescenti che, per diverse ragioni, soffrono di un blocco nei processi di pensiero, le cui difficoltà si esprimono principalmente sul piano comportamentale, relazionale e di apprendimento in diversi contesti quali la scuola, la famiglia e le relazioni con i pari. Nel gruppo l'adolescente si riconosce in altri e con altri, condivide motivazioni e paure, esperienze simili alle proprie e *spazi* in cui sperimentare il senso di appartenenza, trova sicurezza nell'accettazione degli altri e nella identificazione con gli altri: conosco chi sono perché mi riconosco negli altri e attraverso gli altri.

La dimensione del gruppo è centrale in questo progetto, perché permette ai ragazzi di condividere e riflettere insieme, discutere e parlare di tutto ciò che può succedere quando si sogna e si costruisce il proprio futuro, esprimere i propri valori e riferimenti rispetto a temi "caldi" legati all'età adolescenziale; il tutto arricchito di stimoli e linguaggi che spaziano dal cinema alla letteratura, dalla musica alle testimonianze di vita vera.

Il progetto nello specifico si pone come obiettivo il potenziamento delle competenze trasversali quali:

- promuovere esperienze di gruppo che permettano di sviluppare capacità relazionali; consentire ai ragazzi di acquisire competenze comunicative e socio-emotive utili per esprimere ciò che vivono attraverso la parola, il disegno, i giochi di ruolo, la scrittura, la musica;

- favorire il confronto con nuovi adulti significativi (gli operatori della Cooperativa Carovana), e con un gruppo di coetanei (gruppo classe) con i quali sentirsi ascoltati e rassicurati per uscire dall'isolamento e trovare una rete di scambio e sostegno;

- aumentare la consapevolezza delle proprie capacità e risorse al fine di verbalizzare e compiere scelte più consapevoli, costruttive, libere e responsabili;

- affrontare in gruppo problemi, incertezze e paure specifiche dell'età adolescenziale;

- costruire una identità personale affinché lo spazio di gruppo sia vissuto dai ragazzi come luogo di appartenenza e di sperimentazione del sé nel rapporto con i pari e gli adulti.

Il laboratorio sarà attivato nelle prime e seconde del percorso professionale, per un totale di 3 edizioni/cicli. Ogni ciclo vedrà coinvolti un totale di 20/25 ragazzi (gruppo classe) per 6 incontri da 2 ore ciascuno.

La calendarizzazione degli incontri verrà concordata con il team dispersione scolastica e i coordinatori di classe e si svolgerà durante l'anno scolastico 2023/2024.

D.2 Laboratorio di Teatro

La finalità principale dei laboratori espressivi è di promuovere la capacità di immaginare e realizzare "mondi possibili". Il compito di crescita dell'adolescente è immaginare e creare una nuova personalità, una nuova identità innovativa rispetto a quella precedente. Per creare bisogna sognare. Nel sogno si superano confini e limiti, stereotipo e regole, paure e angosce. Per l'adolescente crescere è un atto creativo, a volte confuso, a volte impetuoso ed

emotivamente sconvolgente. Il laboratorio diventa quindi un luogo protetto dove i ragazzi possono esprimere sogni e vissuti e scoprire di essere capaci di costruire una visione del mondo reale ricca di speranza. I destinatari saranno gli alunni individuati attraverso un lavoro di progettazione condivisa tra scuola e Cooperativa Carovana che presentano difficoltà relazionali e nell'espressione del sé e che per questo possono rischiare un disinvestimento nel percorso scolastico. L'accesso al laboratorio sarà libero e rivolto a tutti i ragazzi frequentanti l'istituto scolastico Meucci-Fanoli, per un totale di sei edizioni/cicli della durata ciascuno di 10 ore. I ragazzi potranno partecipare a più cicli in base all'interesse o all'utilità. Nel laboratorio di Teatro verrà scelto un tema (possibilmente per sensibilizzare gli studenti sull'emergenza sociale del femminicidio) e poi i ragazzi stessi lo rappresenteranno mettendo in campo non solo i contenuti della storia ma anche il loro corpo e la loro voce. Alcuni cicli saranno pertanto orientati a sviluppare maggiormente le capacità espressive, altri le capacità manuali (scenografia) o tecniche (gestione audio e luci). La scelta delle attività verrà decisa in base alle iscrizioni e alla progettazione dettagliata fatta con gli esperti.

D.3 Laboratori sui Talenti e sui Mestieri

Il laboratorio sui Talenti e sui Mestieri verrà attivato per un totale di 7 cicli da 12 ore ciascuno, nella scuola secondaria di primo grado A. Pierobon e coinvolgerà i ragazzi di prima, seconda e terza media. Questo laboratorio, che avverrà in orario extra-scolastico, avrà un approccio bottom-up. In generale, l'approccio «dal basso verso l'alto» è un processo di sintesi, da elementi base fino a un sistema complesso. In questi laboratori verranno forniti ai ragazzi spunti di riflessione attraverso l'ascolto di esperienze concrete e il confronto con realtà esistenti; partendo quindi da esperienze di vita e di percorsi di altre persone, i ragazzi potranno maturare ragionamenti complessi su loro stessi e il loro futuro. Inoltre, sono previste attività laboratoriali e manuali che facilitino lo sviluppo delle life skills.

Risorse Umane

Per Cooperativa Carovana il coordinatore avrà il compito di programmare l'avvio delle attività, monitorare e valutare lo stato di avanzamento dei lavori, la qualità e l'efficienza del servizio e partecipare alla cabina di regia. Il coordinatore ha una formazione di tipo psico-pedagogica, è dipendente di Carovana e all'interno di essa ha sviluppato competenze approfondite sui temi del lavoro sociale e delle fragilità. Ha una conoscenza approfondita della rete Istituzionale dell'Alta Padovana sviluppata negli anni attraverso i diversi ruoli di coordinamento di servizi e progetti e della rete di realtà aggregative, culturali, e formative. Avrà un ruolo chiave nel raccordo con l'ETS partner, il Dirigente Scolastico, il team per la prevenzione della dispersione scolastica, ma anche nel coordinare l'equipe multidisciplinare che gestirà operativamente le azioni. Le equipe multidisciplinari hanno una formazione specifica sulla relazione d'aiuto e sulla gestione dei comportamenti multiproblematici; includono professionalità diverse, educative, psicologiche e artistiche; sono composte da psicologi ed educatori con pluriennale esperienza nell'ambito educativo-animativo e con competenze specifiche in attività espressive ed artistiche; di seguito sono elencate alcune delle loro competenze principali: tecniche animative, conoscenza del sistema dei servizi socio-sanitari, competenze di ascolto attivo, gestione del conflitto in adolescenza, facilitazione di processi partecipati.

Gli operatori della Cooperativa Legger-mente sono esperti in: conduzione di laboratori sul metodo di studio attraverso tecnologie digitali e software dedicati per le neuro-varietà e per la didattica inclusiva, colloqui di sostegno alla genitorialità, valutazione diagnosi e potenziamento degli apprendimenti scolastici e delle funzioni esecutive, nonché docenza in formazioni ad insegnanti; essi sono psicologi e/o psicoterapeuti e/o tecnici dell'apprendimento con le formazioni specifiche nell'ambito degli apprendimenti:

- Alta Formazione come Trainer dei disturbi del Neurosviluppo,
- Alta Formazione come Tecnico dell'Apprendimento in attività dopo-scolastiche dell'Università di San Marino,
- Masterclass DEAL in glottodidattica accessibile dell'Università Cà Foscari di Venezia,
- Master di II Livello in Modelli e Metodologie di Intervento per BES e DSA all'Università di Padova.

Il personale del progetto si avvarrà anche di un percorso di formazione e supervisione degli operatori, che incentivi la sperimentazione di nuove forme di alleanza tra scuola, famiglia, studente, e rafforzi le reti comunitarie nella logica di promuovere la sostenibilità del progetto.

Tra le funzioni svolte dai professionisti delle due Cooperative nell'esercizio delle attività proposte dal progetto, vi è anche la registrazione dei partecipanti presso la piattaforma Futura; invece, la predisposizione delle singole anagrafiche, dei gruppi classe e dei partecipanti alle singole edizioni sarà predisposta dal personale degli istituti scolastici.

Sviluppo ed Interconnessioni

Entrambi gli ETS partner hanno sviluppato negli anni una conoscenza profonda del territorio che ha permesso loro di costruire relazioni e reti con Istituzioni e soggetti della comunità educante. In particolare Carovana, capofila del progetto, grazie ai progetti di inclusione rivolti ai giovani all'interno del "Piano Regionale di intervento in materia di politiche giovanili", che svolge in vari Istituti Comprensivi dell'Alta Padovana e ai percorsi formativi rivolti ai

docenti, ha consolidato una stretta collaborazione con i referenti e gli insegnanti su temi quali: compiti evolutivi dei ragazzi, relazione educativa, ecc.

Il lavoro all'interno delle comunità educative residenziali e diurne gestite da Carovana Soc. Coop. Sociale, ha facilitato la conoscenza del mondo aggregativo formale e informale e della rete dei servizi sanitari e sociali, privilegiando i rapporti con assistenti sociali, medici e personale specializzato dell'Azienda ULSS 6 Euganea. Carovana ha inoltre un rapporto diretto con molte delle amministrazioni locali, con l'ATS, il Comitato dei Sindaci dell'Alta Padovana, la Federazione dei Comuni del Camposampierese, in relazione a progetti relativi a: contrasto della povertà educativa minorile, care leavers, sviluppo di comunità, promozione del protagonismo finalizzati al sostegno socio educativo territoriale, scolastico ed extrascolastico.

La Cooperativa Legger-mente, dal canto suo, gestisce numerosi progetti di supporto alle scuole e di formazione dei docenti in collaborazione con gli Istituti Comprensivi e i Comuni. Queste collaborazioni hanno permesso di acquisire competenze diversificate per rispondere ai bisogni specifici e creare una sinergia operativa con gli specialisti sanitari. Infine altre collaborazioni significative per la buona riuscita del progetto sono quelle con enti formativi universitari tra cui: l'Università di Padova, lo IUSVE di Venezia e l'Università di San Marino.

Oltre agli ETS sopra descritti, saranno parte attiva del progetto i volontari di cooperativa Carovana e di altre realtà associative del territorio con cui gli ETS partner hanno rapporti di collaborazione, che avranno il compito di attivare la comunità educante. Il coinvolgimento dei volontari, la loro formazione e il monitoraggio costante delle attività è a carico di cooperativa Carovana ed è imputato nel progetto come quota di co-finanziamento.

Sistema di monitoraggio e valutazione

Sono previsti durante tutta la progettazione degli incontri di monitoraggio e valutazione, almeno due, cadenzati e programmati dalla Cabina di Regia. Questi incontri servono a verificare l'andamento generale del progetto e il rispetto del cronoprogramma. La Cabina di Regia sarà composta da almeno un rappresentante di ogni soggetto partner attivo nel progetto e sarà convocata dall'IIS Meucci.

Per monitorare l'andamento generale del progetto saranno proposte griglie di valutazione e tabelle rendicontative costruite ad hoc: questo permetterà di verificare gli aspetti di natura sia quantitativa che qualitativa degli interventi attuati, le risorse utilizzate e i risultati raggiunti. Inoltre, fornirà un monitoraggio costante e puntuale del piano economico nella sua evoluzione. L'attività di monitoraggio inoltre, prevede, a metà e alla fine della progettualità, la stesura di un report dettagliato delle risorse utilizzate e delle azioni svolte in relazione agli obiettivi, nonché un prospetto economico del budget utilizzato rispetto a quello previsto.

La valutazione finale sarà di tipo partecipativo e avrà come obiettivo la verifica del cambiamento ottenuto sui destinatari e l'aumento del soddisfacimento dei loro bisogni; in altre parole, tale valutazione consisterà nell'analisi dell'efficienza/efficacia/primo impatto del progetto. Verrà prodotto un report/relazione finale sui risultati raggiunti.

Gli strumenti che verranno utilizzati per il monitoraggio sono descritti di seguito:

- registrazione delle presenze sia nel portale Futura sia negli appositi fogli firma;
- verbali e relazioni a conclusione delle varie azioni/laboratori.

Innovazione

L'innovazione di questo progetto sta nel mettere in connessione la scuola secondaria di primo grado e le scuole secondarie di secondo grado, prevedendo, per la scuola di minor grado un modello di orientamento integrato. L'orientamento così inteso infatti non si basa solo sulla trasmissione di informazioni, ma, grazie alla presenza dello sportello orientamento e dei laboratori sui talenti e sui mestieri, ma anche sull'esperienza e sulla consapevolezza di sé. Alla scuola secondaria di secondo grado, la presa in carico dello studente prende in considerazione i suoi limiti e le sue potenzialità, con un ventaglio di attività che offrono al minore la possibilità di sviluppare quelle aree residuali che non hanno ancora trovato il modo di esprimersi.

Per quanto riguarda la cooperativa Legger-mente, l'aspetto innovativo riguarda essenzialmente l'utilizzo di software specifici (ePico! e SuperMappe Evo della Cooperativa Anastasis), dedicato alle neuro-varietà e alla didattica inclusiva, progettati e sostenuti anche grazie al Centro di Apprendimento e Ricerca Laboratori Anastasis.

Aspetti tecnici ed organizzativi riferiti alla privacy

I dati di monitoraggio saranno resi disponibili esclusivamente in forma aggregata secondo quanto previsto nel punto 8 delle Linee guida per gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole. Relativamente all'utilizzo di piattaforme tecnologiche SaaS, IaaS, PaaS, proposte dagli ETS, come sopra richiamate, queste saranno gestite in totale autonomia da parte dei soggetti proponenti, garantendone, con la sottoscrizione della convenzione, il pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. Tutti gli aspetti tecnici ed organizzativi relativi alla gestione delle predette piattaforme online si dovranno considerare in responsabilità esclusiva degli ETS richiamati nella presente convenzione. L'IIS Meucci e l'Istituto Comprensivo di Cittadella non faranno utilizzo di tali piattaforme e si limiteranno, qualora si rendesse necessario mettere a disposizione strumenti informatici di proprietà delle scuole con i predetti ETS partner di progetto, per attività onsite, alla creazione di specifici utenti locali, privi di

privilegi di amministratore, distinti da quelli istituzionali. Non potranno in ogni caso essere utilizzati dagli ETS partner, per l'erogazione del progetto, gli eventuali account istituzionali collegati alle piattaforme didattiche online delle scuole coinvolte.

Piano di allocazione (budget di progetto) con evidenza delle risorse apportate in compartecipazione

BUDGET DI PROGETTO										
AZIONE A										
scuola	attività	nr ore/ ciclo	nr cicli	tot ore	voce di costo	UCS	costo orario	totale voce	totale	
ICS Pierobon	Sportello orientamento	1	150	150	ore operatore	42,00 €	40,44 €	14.801,04 €	15.372,00 €	
	Sostegno alle fragilità	1	216	216			costo amministrativo			
								1,56 €		570,96 €
ISS Meucci - Fanoli	Sportello benessere	1	255	255	ore operatore			40,44 €	30.693,96 €	31.878,00 €
	Mentoring	2	84	168						
	Italiano L2	3	112	336	costo amministrativo		1,56 €	1.184,04 €		
costi indiretti									- €	
TOTALE AZIONE A						817 cicli	1125 ore	47.250,00 €		

AZIONE B									
scuola	attività	nr ore/ ciclo	nr cicli	tot ore	voce di costo	UCS	costo orario	totale voce	totale
ISS Meucci - Fanoli	Questione di metodo	8	30	240	ore operatore	79,00 €	72,50 €	17.400,00 €	18.960,00 €
					noleggio programmi per 3 postazioni per 6 settimane		5,00 €	1.200,00 €	
					costo amministrativo		1,50 €	360,00 €	
costi indiretti									7.584,00 €
TOTALE AZIONE B						30 cicli	240 ore	26.544,00 €	

AZIONE D									
scuola	attività	nr ore/ ciclo	nr cicli	tot ore	voce di costo	UCS	costo orario	totale voce	totale
ICS Pierobon	Laboratorio talenti e mestieri	12	7	84	ore operatore	113,00 €	110,00 €	9.240,00 €	9.492,00 €
					costo amministrativo		3,00 €	252,00 €	
ISS Meucci - Fanoli	Laboratorio teatrale	10	6	60	ore operatore		110,00 €	10.560,00 €	10.848,00 €
	Sp.Ado	12	3	36					
costi indiretti									8.136,00 €
TOTALE AZIONE D						16 cicli	180 ore	28.476,00 €	

TOTALE 102.270,00 €

AZIONI IN COMPARTECIPAZIONE	Ciclo di supervisione clinica e pedagogica	2.000,00 €
------------------------------------	--	------------

Cronoprogramma delle attività

CRONOPROGRAMMA											
AZIONE A		SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
scuola	attività										
ICS Pierobon	Sportello orientamento										
	Sostegno alle fragilità										
ISS Meucci - Fanoli	Sportello benessere										
	Mentoring										
	Italiano L2										
AZIONE B											
scuola	attività										
ISS Meucci - Fanoli	Questione di metodo										
AZIONE D											
scuola	attività										
ICS Pierobon	Laboratorio talenti e mestieri										
ISS Meucci - Fanoli	Laboratorio teatrale										
	Sp.Ado										

CRONOPROGRAMMA AZIONE B			
18/9/2023*	25/9/2023	2/10/2023	9/10/2023
6/11/2023	16/10/2023**	25/10/2023	30/10/2023
13/11/2023	20/11/2023	27/11/2023	4/12/2023
11/12/2023	18/12/2023	8/1/2024	15/1/2024
19/2/2024	22/1/2024	29/1/2024	5/2/2024
26/2/2024	4/3/2024	11/3/2024	18/3/2024
25/3/2024	8/4/2024	15/4/2024	22/4/2024
29/4/2024	6/5/2024	13/5/2024	20/5/2024

* corso con 2 gruppi

** da questa data corsi con 4 gruppi