

# CHI È IL BUON RAPPRESENTANTE?

QUALCHE CONSIGLIO



**PARTE PRIMA**

# MODELLI SU CUI RAGIONARE

La scarsa attenzione alla **qualità** della rappresentanza e la scarsa propensione a **rendere conto** di quanto fatto da parte dei rappresentanti sono comportamenti molto diffusi in Italia (purtroppo)

C'è qualcosa che possiamo migliorare?

# UNA FATICA CHE VALE LA PENA COMPIERE?

Esigere **qualità** da parte dei propri rappresentanti costa fatica, perché richiede:

- **ATTENZIONE NELLA FASE DI SELEZIONE**
- **CONTROLLO E INTERESSAMENTO COSTANTE**
- **EDUCAZIONE ALLA RAPPRESENTANZA**

# **AVERE UN BUON RAPPRESENTANTE...**

## **CONVIENE A TUTTI:**

- DEVE ESPORRE E DIFENDERE LE DECISIONI DELLA CLASSE
- DEVE PRENDERE QUALCHE DECISIONE
- DEVE AIUTARE A CREARE UN BUON CLIMA

...È UNA SCELTA IMPORTANTE, NON LASCIATEVI  
ABBINDOLARE

## Ci sono delle caratteristiche auspicabili?

**MEDIATORE:** trova sempre una soluzione e un compromesso

**SOCIEVOLE:** sa relazionarsi positivamente con le persone, ed è contento di farlo

**ASSERTIVO:** sa gestire i conflitti, affermando le posizioni che rappresenta senza aggressività, ma con efficacia persuasiva e buone maniere

**COMUNICATORE:** sa esprimere correttamente pensieri e opinioni

**FLESSIBILE:** si adatta ai cambiamenti, sopporta lo stress

**OTTIMISTA:** vede il buono nelle situazioni, mira a raggiungere il  
meglio possibile; non si scoraggia  
di fronte alle difficoltà

**ENTUSIASTA:** sa trasmettere  
positività.

**Compie il suo lavoro con gioia,  
non per obbligo**

# EQUIDISTANTE

**un buon rappresentante «rappresenta tutti», non solo una parte o una  
fazione: è rappresentante della classe**

**evita i favoreggiamenti, verso gli amici o chi gli promette qualcosa**

**NB: la **corruzione** è anche una mentalità diffusa, che si esplica a molti  
livelli e in molte forme**

# SERVIZIO vs VANAGLORIA

Chi si candida a un ruolo di rappresentanza non retribuito,

lo fa per **vocazione** e per **spirito di servizio**

**NON** cerca visibilità fine a se stessa

**NON** cerca ricompense (di alcuna natura)

**NON** sfrutta il suo «potere» a fini personali

**NB:** quando acquisiamo un ruolo che ci affida una responsabilità, acquisiamo con esso anche un **potere**. E rischiamo sempre di distorcere questa nostra posizione di forza, trasformandola in **privilegi o bullismo**.

«Se uno vuole essere il primo,  
sia l'ultimo e il servitore di tutti»  
(Mc 9, 35)



# PER EVITARE DI CADERE IN QUESTE DINAMICHE...

è utile ricordarsi di essere «al servizio degli altri»...

...e che la vera forza di una persona **non è la forza bruta** derivante dal ruolo di potere acquisito, ma la sua umiltà e capacità di servire: è la **forza d'animo**

la persona assertiva e modesta

è un esempio di forza:

<https://www.youtube.com/watch?v=134J44lcs3U>

e sarà ricordata per questo!

# LA RESPONSABILITÀ

È UTILE PER IL RAPPRESENTANTE RICORDARE CHE  
NON È RESPONSABILE PER **LE POSIZIONI** CHE PORTA IN  
CONSIGLIO: SONO QUELLE DECISE DALLA CLASSE

IL RAPPRESENTANTE È **UN PORTAVOCE** (COMUNICA ANCHE LE  
POSIZIONI CHE NON CONDIVIDE, SE DECISE DALLA CLASSE)

È RESPONSABILE PER **COME LE COMUNICA** (IN MODO  
ASSERTIVO O CONFLITTUALE)

# LE GIUSTE DOMANDE DA PORRE E DA PORSI

## PER GIUDICARE I CANDIDATI:

- **Il mio compagno che si è candidato, ha le caratteristiche elencate?**
- **Sa esprimersi bene? Sa mediare? Sa rapportarsi con gli adulti?**
- **Saprà rappresentarmi adeguatamente? O la\lo voto solo perché «è ganzo\»?**
- **Che programma, che idee ha in mente?**

## PER VALUTARE LA PROPRIA CANDIDATURA

- **Penso di possedere quelle caratteristiche? Quali?**
  - **Cosa propongo ai miei compagni?**
  - **Perché mi candido?**