## **SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE**

## COMPETENZE 1° BIENNIO

#### 1 - LA PERCEZIONE DI SE', SVILUPPO DELLE CAPACITA' MOTORIE E ESPRESSIVE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul> <li>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (condizionali e coordinative).</li> <li>.Conoscere il ritmo delle/nelle azioni motorie e sportive.</li> <li>Conoscere le funzioni fisiologiche in relazione al movimento e i principali paramorfismi e dimorfismi.</li> <li>Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali.</li> <li>Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive.</li> </ul>	<ul> <li>Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive.</li> <li>Percepire e riprodurre ritmi attraverso il movimento.</li> <li>Elaborare risposte motorie efficaci riconoscendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva, assumere posture corrette</li> <li>Rappresentare idee, stati d'animo e sequenze con creatività e con tecniche espressive.</li> <li>Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali.</li> </ul>

## 2 - LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul> <li>Conoscere le abilità tecniche (fondamentali) dei</li></ul>	<ul> <li>Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste</li></ul>
principali giochi e sport individuali e di squadra.	dai giochi e dagli sport in forma personale.
<ul> <li>Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e</li></ul>	<ul> <li>Partecipare in forma propositiva alla scelta e alla</li></ul>
degli sport praticati.	realizzazione di strategie e tattiche delle attività
<ul> <li>Conoscere la terminologia specifica, elementi base del regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio.</li> </ul>	sportive.  • Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbiraggio.
<ul> <li>Conoscere l'aspetto educativo, l'evoluzione dei</li></ul>	<ul> <li>Sperimentare le diverse caratteristiche dei giochi e</li></ul>
giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione.	degli sport nelle varie culture.

## 3 - SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA, PREVENZIONE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul> <li>Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e il primo soccorso.</li> </ul>	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni
<ul> <li>Conoscere le informazioni principali sulle</li></ul>	<ul> <li>Scegliere di evitare l'uso di sostanze illecite e</li></ul>
dipendenze e sulle sostanze illecite (fumo, alcool).	adottare principi igienici corretti.
<ul> <li>Conoscere i principi generali di allenamento utilizzati</li></ul>	<ul> <li>Scegliere di praticare l'attività motoria e sportiva</li></ul>
per migliorare lo stato di efficienza psicofisica.	per migliorare l'efficienza psico-fisica.

# 4 - RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive e le norme di comportamento in ambiente naturale.	Muoversi nel territorio, riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente.