

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
ISTITUTO PROFESSIONALE
“ANTONIO MEUCCI”
CITTADELLA (PD)

www.meuccifanoli.edu.it
VAI ALLA HOME PAGE:
POTRAI VISITARE VIRTUALMENTE LA SCUOLA CON
Google Street View



... un'idea di scuola

Presentazione del Dirigente

UN'IDEA DI SCUOLA

La nostra scuola crede in una società fondata su valori quali: la solidarietà, specie nei confronti di chi è in difficoltà; il sacrificio, da intendersi come necessario per il raggiungimento di un traguardo; l'impegno, teso non solo al miglioramento della propria condizione ma anche al miglioramento della società; il rispetto delle persone, delle cose, delle istituzioni, delle regole della convivenza civile; il perseguimento della giustizia e della verità.

Coerentemente con i valori elencati sopra, la nostra scuola, aspirando a concorrere al miglioramento spirituale e culturale della società, è di tutti e aperta a tutti.

La nostra scuola: rispondente ai bisogni del territorio

E' importante camminare con lo sguardo sollevato da terra, per raggiungere mete lontane; ma, per non inciampare, i piedi devono essere ben piantati a terra. Ecco perché la nostra scuola, oltre a nutrirsi di ideali, deve cercare di dare risposte concrete ai bisogni del territorio, inseguendo il cambiamento. Tale cambiamento, che deve riguardare sia i cinque indirizzi tecnico-professionali (elettronica, informatica e telecomunicazioni, meccanica, biotecnologie, sanitarie e ambientali, manutenzione e assistenza tecnica) sia i quattro indirizzi artistici

(grafica, arti figurative, architettura, multimediale) consiste nell'adottare una didattica laboratoriale, nell'elaborare curricoli per competenze, nel recepire le innovazioni della tecnologia.

La nostra scuola: giusta nel posto giusto

La nostra scuola si trova nell'alta padovana, terra di artigiani e gente industriosa. La nostra scuola sarà giusta nel posto giusto solo se adotterà il principio secondo cui il conoscere passa attraverso il fare. In questa logica un ruolo di rilievo è rivestito dai curricoli per competenze che dovranno essere progettati e inseriti nel piano dell'offerta formativa. In ultima analisi, il fine ultimo dei curricoli per competenze è la trasmissione e il progresso dell'arte, nel senso etimologico del termine (latino ars-artis: l'abilità nel progettare o realizzare qualcosa).

La nostra scuola: luogo dello studio e dell'impegno

Ci fu un tempo in cui il Veneto non offriva lavoro



e i nostri padri emigravano. Poi ci fu un tempo in cui il Veneto richiamava lavoratori dall'estero. Ora è il tempo in cui il lavoro scarseggia. Come può la nostra scuola dare una speranza e un futuro ai suoi studenti? Innanzitutto deve indurli ad impegnarsi al massimo nel loro compito più importante: lo studio. Poi deve aiutarli durante il loro percorso formativo, personalizzandolo se necessario, ma soprattutto credendo sinceramente nelle loro possibilità. Solo così gli studenti potranno avere fiducia in loro stessi e un giorno realizzare se stessi.

La nostra scuola: una "buona scuola"

C'è chi dice che una "buona scuola" aumenta il PIL della nazione. Questo è importante, ma non basta. La "buona scuola" deve innanzitutto formare "buoni cittadini". Per questo motivo la nostra scuola attribuisce grande importanza alle discipline umanistiche e culturali e, in particolare, alla padronanza della lingua italiana. Vogliamo che i nostri studenti diventino un giorno buoni cittadini, cittadini italiani e del mondo.

La nostra scuola: un abbraccio di creatività e tecnologia

Nella nostra scuola si abbracciano due anime apparentemente distanti: l'anima creativa del liceo artistico e l'anima tecnologica dell'istituto tecnico-professionale. La nostra scuola dovrà cogliere sempre più le opportunità che derivano da questo abbraccio.

La nostra scuola: cosa vuole e non vuole essere

La nostra scuola non vuole essere uno sportello a disposizione degli utenti che pagano e nemmeno un parcheggio per ragazzi che non sanno dove andare. La nostra scuola deve essere un luogo dove tra gli studenti regna: lo studio e l'impegno, la serietà e il sacrificio, l'amicizia e la solidarietà. La scuola si deve impegnare affinché possa essere vista dalle famiglie come un solido riferimento educativo e culturale. Dal canto loro, le famiglie ne dovranno condividere non solo il progetto educativo-didattico - comprendente le competenze di cittadinanza e quelle professionali tipiche dei vari indirizzi - ma anche i principi e i valori.

Il dirigente scolastico
Ing. Roberto Turetta



...una scuola di tutti, una scuola aperta a tutti.

PROGETTI

PROGETTI La nostra scuola ha sviluppato una serie di attività extra curricolari che integrano il processo di insegnamento-apprendimento e che sono di seguito elencati (alcuni progetti in presenza saranno attivati solo dopo il superamento dell'emergenza COVID). **SOSTEGNO E INTEGRAZIONE ALLA DIDATTICA** • Sportelli help e corsi di recupero mirati a saldare i debiti formativi e prevenire l'insuccesso scolastico • Studio pomeridiano assistito: attività di studio autonomo svolta negli spazi dell'istituto con il supporto didattico di alcuni docenti • Progetto intercultura: corsi di potenziamento della lingua italiana per favorire l'integrazione degli alunni di madrelingua non italiana • Patente ECDL (European Computer Drive Licence): la nostra scuola è sede degli esami per il conseguimento della patente europea del computer; la preparazione agli esami è parte integrante della preparazione curricolare degli alunni delle classi terze degli indirizzi di elettronica e telecomunicazioni • DDI (Didattica Digitale Integrata): gli alunni possono seguire le lezioni da casa grazie al costante processo

di innovazione tecnologica • Classe 2.0: gli studenti del triennio di elettronica utilizzano, assieme alla LIM, i tablet assegnati dalla scuola oppure gli smartphone per lo svolgimento dell'attività curricolare • Il quotidiano in classe: analisi e commento dei principali avvenimenti di attualità attraverso la lettura de Il Corriere della Sera e Il Sole 24 Ore • Avviamento alla pratica sportiva e Progetto "Una marcia in più": partecipazione a campionati studenteschi, corsi di tennis, corsi di pattini in linea, attività motorie in ambiente naturalistico • Viaggi di istruzione, uscite didattiche anche per rappresentazioni teatrali in inglese • Invito alla lettura: progetti di lettura rivolti alle classi ed incontro con l'autore; Partecipazione ad eventi teatrali. Progetto: "Off line trovarsi a teatro". Giornate dell'Arte: didattica sperimentale con attività multidisciplinari e laboratoriali e con la partecipazione di esperti esterni • Partecipazione a concorsi e manifestazioni • PCTO: attività di stage svolte presso imprese ed enti del territorio, visite ad aziende, musei e fiere • Stage o studio all'estero con progetti europei (MOVE, PON) • Certificazione linguistica: attivazione di corsi di preparazione alle certificazioni PET e FIRST per le classi quarte e quinte • Lettorato: docente madrelingua che affianca per alcune ore il docente curricolare nelle



classi del triennio • Educazione alla legalità: incontri e attività finalizzati alla riflessione sulla necessità di elaborare e condividere un'autentica cultura di valori civili • ETRA: progetto di educazione ambientale e alla sostenibilità • BIG PROFINE nuovo paradigma del filtraggio: progetto interdipartimentale Chimica-Meccanica con un'azienda del territorio • SPETTROFOTOMETRIA IR: progetto di Chimica Analitica con un'azienda del territorio.

BENESSERE A SCUOLA • Progetto Educazione alla salute: iniziative per stimolare una riflessione sulle tematiche legate alla salute e ad un corretto stile di vita • Sportello C.I.C.: sportello di ascolto e di supporto psicologico per studenti, genitori e docenti • Prevenzione andrologica in collaborazione con la Fondazione Foresta di Padova • Educazione alla sicurezza: progetti relativi alla prevenzione di incidenti stradali, abuso di alcol e sostanze, pratiche di primo soccorso e pronto intervento • Educazione alla donazione in collaborazione con AVIS e AIDO • Educazione alla cittadinanza: progetto sul significato della rappresentanza degli studenti; progetti per la prevenzione del bullismo, del cyber bullismo e della violenza sulle donne. **ORIENTAMENTO** • Orientamento in ingresso: attività di presentazione

dell'istituto e della nostra Offerta Formativa attraverso open day online (per il periodo COVID) Incontri con i docenti referenti degli Istituti Comprensivi • Accoglienza classi prime: attività di benvenuto per studenti neo iscritti allo scopo di favorire il loro inserimento nella nuova realtà scolastica • Orientamento classi seconde: attività di orientamento per gli studenti delle classi seconde che devono scegliere tra due indirizzi • Orientamento in uscita: partecipazione degli allievi delle classi quinte ad eventi di orientamento universitario • Riorientamento: attività permanente volta a prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica • Progetti con l'Università di Padova o Enti di Ricerca: progetto "La Scuola incontra la Ricerca", progetto Lauree Scientifiche, incontri con l'AIIRC, progetti Attivamente e Sperimentando • MXNS: di orientamento alle professionalità nell'ambito della chimica.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON

ISTITUTO PROFESSIONALE

I nuovi percorsi professionali si differenziano da quelli del vecchio ordinamento per la scelta di ricondurre questa offerta formativa ad un percorso quinquennale. Ciò esprime molto chiaramente la svolta che coinvolge questo tipo di percorso che non va più limitatamente considerato la via di istruzione più breve al mondo del lavoro. Questo percorso



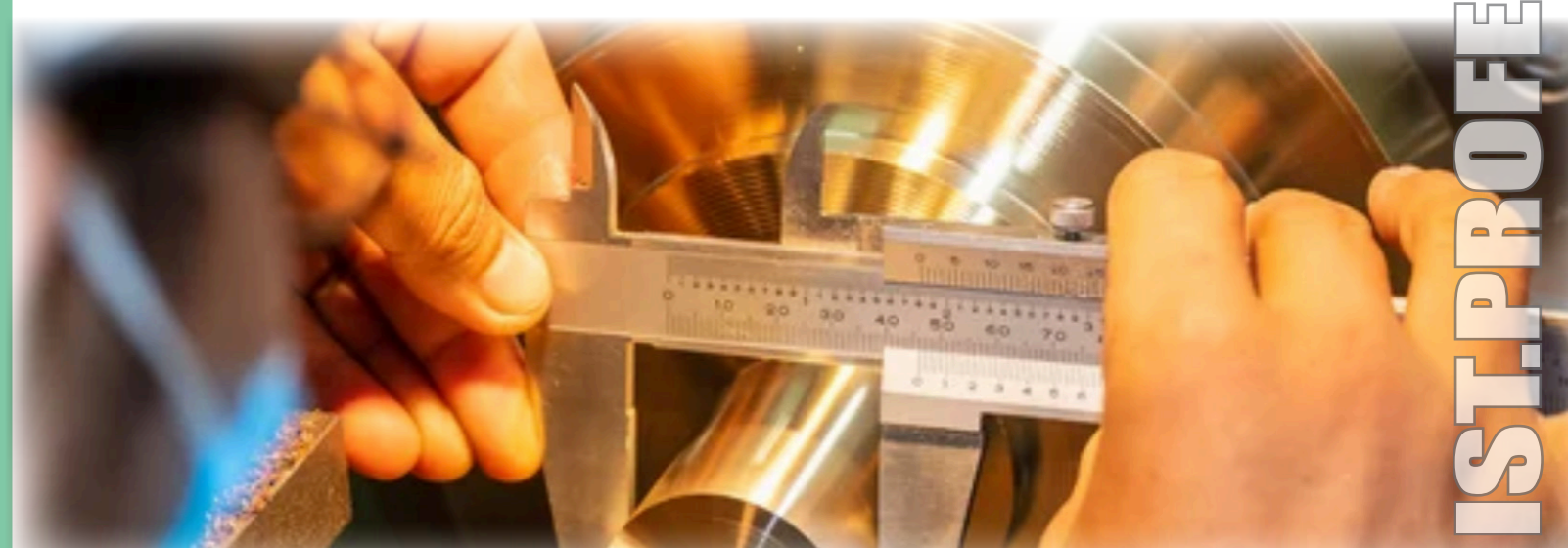
è adatto agli studenti che intendano assumere un ruolo operativo e gestionale nel mondo del lavoro sulla base di conoscenze culturali e professionali raggiunte durante l'esperienza scolastica.

Il diplomato professionale risulterà capace di applicare consapevolmente le conoscenze acquisite e di sapersi appropriare di una specifica dimensione professionale.



MANUTENZIONE &
ASSISTENZA TECNICA

TERMOTECNICA
AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
LAVORAZIONI MECCANICHE



MANUTENZIONE & ASSISTENZA TECNICA

TERMOTECNICA AUTOMAZIONE INDUSTRIALE LAVORAZIONI MECCANICHE

MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	4(2)	4(2)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(2)	2(2)			
TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2(2)	3(2)			
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	5	5	4	4	5
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI			5 (4)	4 (2)	4 (3)
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI			5 (3)	5 (4)	3 (2)
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE			4 (2)	5 (3)	6 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32
di cui in laboratorio	11	11	13	13	14
di cui in compresenza	6	6	9	9	9



Il diplomato in Manutenzione e Assistenza Tecnica sarà in grado di:

- interpretare e utilizzare correttamente la documentazione tecnica, manuali, certificazioni, schede, schemi e disegni, per l'installazione e la manutenzione di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici sia civili che industriali;
- riconoscere i componenti che costituiscono gli impianti termotecnici ed elettromeccanici, i materiali impiegati, i fluidi operativi e le problematiche ad essi legate per intervenire nelle fasi di montaggio, smontaggio e sostituzione di parti di macchine e impianti, secondo modalità e procedure adeguate e nel pieno rispetto delle norme di sicurezza e di protezione ambientale;
- eseguire la manutenzione e la messa

punto, a regola d'arte, di impianti e dispositivi tipici dei settori meccanico, elettrico e termotecnico, collaborando anche alle fasi di installazione e di collaudo;

- eseguire la diagnosi energetica di edifici. Al termine del corso il diplomato potrà:
- lavorare come dipendente nelle aziende del settore meccanico, termotecnico ed elettrico;
- avviare un'attività autonoma nel settore

- meccanico, termotecnico ed elettrico;
- iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS);
- proseguire gli studi all'università, in particolare nelle facoltà di area tecnico-scientifica.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Il nuovo percorso tecnologico previsto dalla riforma della Scuola Secondaria Superiore è una proposta di istruzione profondamente aggiornata ed innovativa. Accanto e nel contesto dell'approccio teorico delle discipline, viene sviluppata l'attività laboratoriale e sperimentale, dove l'aspetto progettuale ed applicativo rappresenta gli obiettivi specifici per sviluppare competenze tecnologiche di alta professionalità.

E' un percorso in cui teoria ed aspetti applicativi (tecnologia) confluiscono

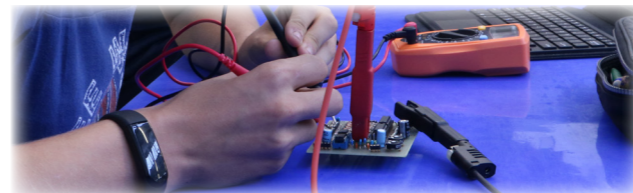
con pari dignità ed in forte sinergia, in un unicum armonico, culturale e professionale, che consente allo studente di acquisire gli strumenti idonei per saper interpretare la realtà che lo circonda, per saper cogliere gli aspetti peculiari dell'innovazione e per sviluppare potenzialità progettuali proprie. Lo studente, in tal modo, può raggiungere una preparazione completa e adeguata a proseguire gli studi (Università) e a intraprendere il percorso professionale in team o a livello autonomo (iscrizione allo specifico Albo Professionale).



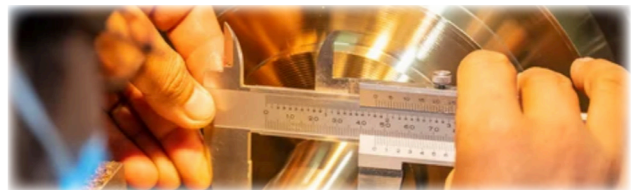
INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI
SISTEMISTA ed Esperto in reti



ELETTRONICA
AUTOMAZIONE & ROBOTICA



MECCANICA MECCATRONICA & ENERGIA
MECCANICA MECCATRONICA



CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE
BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI



CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE
BIOTECNOLOGIE SANITARIE



INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI

SISTEMISTA ed Esperto in reti

INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOL. E PROGETTAZ. DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZ.			3(1)	3 (2)	2(1)
APP IN AMBIENTE MOBILE					2(2)
SISTEMI E RETI			4(2)	4 (2)	4 (3)
GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA					3
INFORMATICA			3(2)	3 (2)	
TELECOMUNICAZIONI			6(3)	6 (3)	6 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore in laboratorio		8		17	10



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

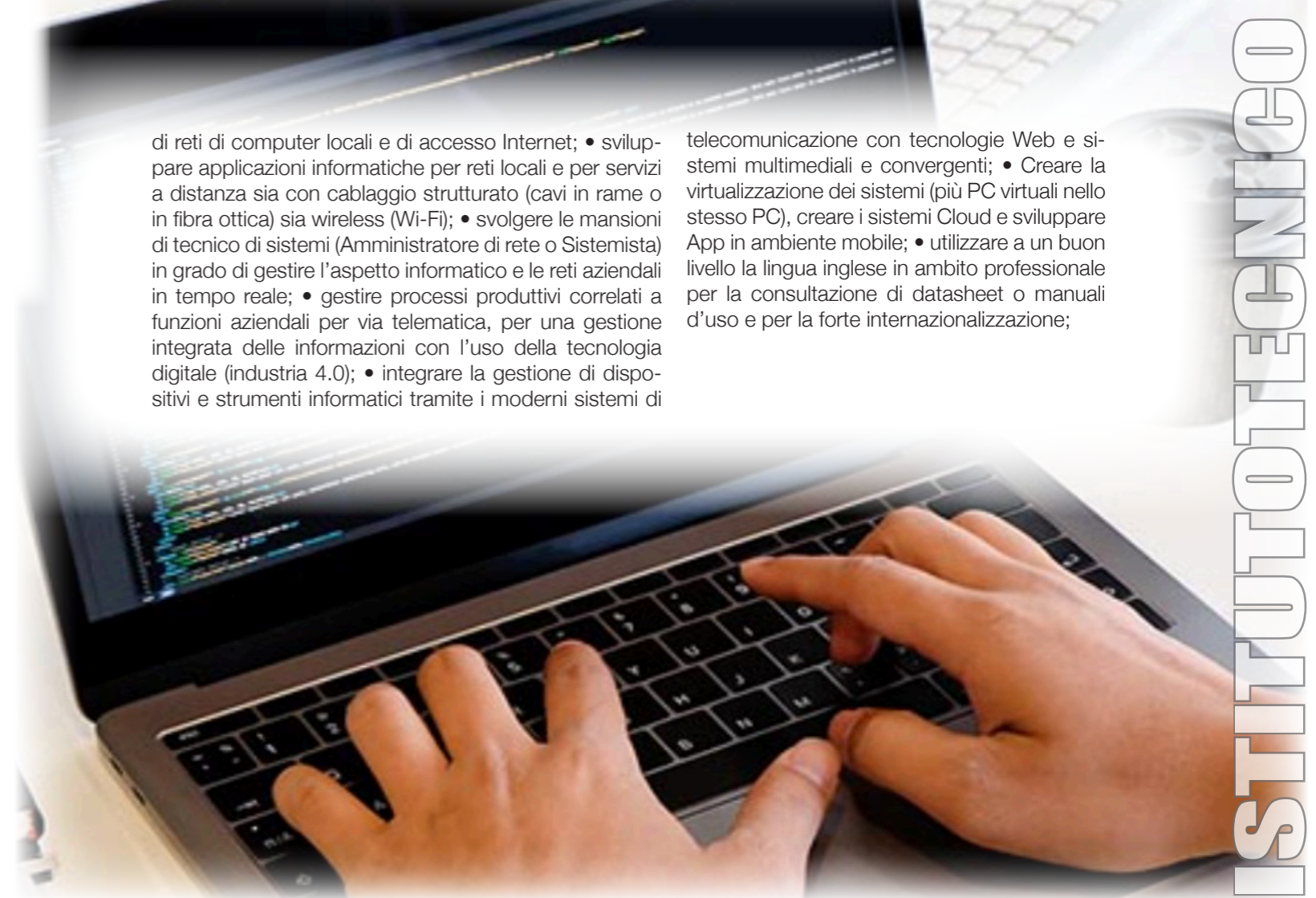
- progettare e dimensionare reti informatiche e di trasmissione dati, scegliendo dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- conoscere, descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard nazionali e internazionali e quelli previsti dai sistemi aziendali, per la gestione della qualità e della sicurezza (protezione delle informazioni, privacy) della trasmissione dei dati e delle informazioni digitalizzate;
- analizzare problemi di ciclo gestionale e tradurli in software applicativi e reti.
- configurare, installare, collaudare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti con particolare riferimento ai dispositivi per la realizzazione

di reti di computer locali e di accesso Internet;

- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali e per servizi a distanza sia con cablaggio strutturato (cavi in rame o in fibra ottica) sia wireless (Wi-Fi);
- svolgere le mansioni di tecnico di sistemi (Amministratore di rete o Sistemista) in grado di gestire l'aspetto informatico e le reti aziendali in tempo reale;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali per via telematica, per una gestione integrata delle informazioni con l'uso della tecnologia digitale (industria 4.0);
- integrare la gestione di dispositivi e strumenti informatici tramite i moderni sistemi di

telecomunicazione con tecnologie Web e sistemi multimediali e convergenti;

- Creare la virtualizzazione dei sistemi (più PC virtuali nello stesso PC), creare i sistemi Cloud e sviluppare App in ambiente mobile;
- utilizzare a un buon livello la lingua inglese in ambito professionale per la consultazione di datasheet o manuali d'uso e per la forte internazionalizzazione;



ELETRONICA

AUTOMAZIONE & ROBOTICA

ELETRONICA & AUTOMAZIONE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3(1)	3(1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI			5(4)	5(4)	6(4)
ELETRONICA ED ELETTROTECNICA			6(2)	5(3)	5(3)
SISTEMI AUTOMATICI			3(1)	4(1)	4(1)
ROBOTICA			2(1)	2(1)	2(2)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore in laboratorio		8		17	10



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

- Applicare nello studio di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e i metodi di misura per verifiche, controlli e collaudi;
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle apparecchiature elettroniche;
- Utilizzare linguaggi di programmazione di diversi livelli;
- Progettare sistemi automatici e realizzare circuiti elettronici;
- Programmare micro controllori e sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati;
- Acquisire i concetti di robot e robotica;
- Utilizzare a un buon livello la lingua inglese in ambito professionale per la consultazione di datasheet o manuali d'uso e per la forte internazionalizzazione;
- I piano di studi preve-

de il conseguimento della patente europea del computer (ECDL). • Gli studenti potranno trovare impiego nei seguenti settori: • Collaudo di prototipi, componenti o prodotti finiti; • Realizzazione e installazione sistemi e apparecchiature elettroniche; • Manutenzione ordinaria su attrezzature o macchine; • Assistenza tecnica alla clientela e/o informatici o elettronici; • Vendita di apparati elettrici ed elettronici; • Esercitare la libera professione o l'immissione immediata nel mondo del lavoro. Al termine del corso il diplomato potrà: • iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione

tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS); • proseguire gli studi all'università, in particolare nelle facoltà di Ingegneria (Elettronica, Telecomunicazione, Informatica, Automazione, Energetica, Meccatronica, Nucleare e della Sicurezza e Protezione, Navale, per L'ambiente e Il Territorio, Spaziale, Bioingegneria), Fisica, Matematica, ecc.



ISTITUTO TECNICO

MECCANICA MECCATRONICA & ENERGIA

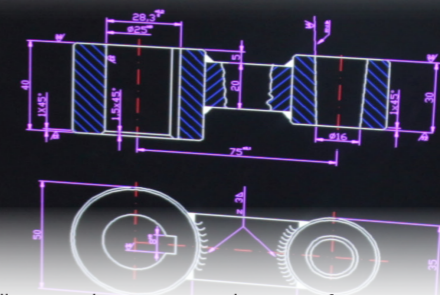
MECCANICA MECCATRONICA

MECCANICA E MECCATRONICA					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA			4	4 (1)	4
SISTEMI E AUTOMAZIONE			4 (2)	3 (2)	3 (2)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO			5 (5)	5 (4)	5 (5)
DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			3 (1)	4 (2)	5 (3)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANLI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio		8		17	10



Il diplomato in Meccanica e Meccatronica è in grado di:

- conoscere e scegliere materiali per le lavorazioni e i trattamenti delle macchine industriali e valutarne i relativi costi di gestione;
- progettare costruire e collaudare dispositivi produttivi, nonché seguirli nella manutenzione;
- utilizzare gestire e controllare i processi di conversione dell'energia ottimizzandone il consumo;
- pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati;
- individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi ed i trattamenti;
- organizzare il processo produttivo e definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;
- documentare, programmare e organizzare la produzione industriale;
- progettare sistemi e strutture ed analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;
- progettare,



assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;

- definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;
- Al termine del percorso potrà

frequentare la facoltà di Ingegneria nei diversi indirizzi (Meccanica, dei Materiali, Civile, Energia, Meccatronica, gestionale, Elettronica, Informatica);

- frequentare i corsi ITS o ITFS.



ISTITUTO TECNICO

CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			4 (2)	4 (3)	4 (3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			4 (2)	4 (2)	4 (3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO			6 (4)	6 (4)	6 (4)
FISICA AMBIENTALE			2	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio		8		17	10



Il diplomato in Biotecnologie ambientali sarà in grado di:

- applicare le sue conoscenze chimiche, fisiche e biologiche relative agli organismi viventi ed ai microrganismi in particolare per salvaguardare la salute dell'ambiente e degli organismi che lo popolano;
- utilizzare i concetti, i principi e i modelli della biologia, della microbiologia e della chimica – fisica, per interpretare la struttura e la funzionalità dei sistemi ecologici e le loro trasformazioni naturali ed antropiche;
- analizzare e valutare materiali e relativi processi produttivi di competenza in contesti produttivi quali quelli analitico ambientale, alimentare, farmaceutico, agrario, sanitario, cartario,...
- svolgere e gestire attività di un laboratorio di analisi chimiche e biologiche utilizzando la specifica strumentazione, verificandone le procedure e validandone i risultati;
- utilizzare le principali tecnologie chimico-fisiche e microbiologiche nel campo della salvaguar-

dia ambientale ed alimentare;

- monitorare lo studio delle interazioni tra sistemi energetici ed ambiente specialmente riferite all'impatto ambientale dei diversi impianti produttivi;
- utilizzare le proprie conoscenze e competenze analitiche per progettare, organizzare e svolgere attività sperimentali in settori industriali relativi al recupero ambientale e dei materiali;
- attuare progetti ed attività di laboratorio in un qualsiasi ambito industriale coinvolto nel settore biotecnologico della green economy (OGM, fitodepurazione,...);
- contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici volti alla salvaguardia dell'ambiente ed alla tutela dell'ambiente;
- proseguire negli studi all'Università per conseguire lauree (triennali e/o magistrali) nel settore ambientale (Scienze naturali, Scienze forestali, Agraria, Biologia, Biologia

Molecolare, Ingegneria gestionale, Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei luoghi di Lavoro, Tecniche di laboratorio Biomedico), Chimico (Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Ingegneria Chimica, Scienza dei materiali, Scienze Erboristiche) Biotecnologico (Biotecnologie ambientali, industriali, agrarie, per l'alimentazione, farmaceutiche), Sicurezza Igienico-sanitaria degli Alimenti, Scienze e tecnologie della produzione alimentare); iscriversi a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS);



CHIMICA MATERIALI & BIOTECNOLOGIE

BIOTECNOLOGIE SANITARIE

BIOTECNOLOGIE SANITARIE					
Disciplina	Ore settimanali				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
FISICA LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
CHIMICA E LABORATORIO	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE			3 (2)	3 (2)	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			3 (2)	3 (2)	4 (3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO			4 (2)	4 (3)	4 (4)
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA			6 (2)	6 (2)	6 (3)
LEGISLAZIONE SANITARIA					3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATT. ALTERN.	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANLI	33	32	32	32	32
di cui ore di laboratorio		8		17	10



Il diplomato in Biotecnologie sanitarie è in grado di:

- analizzare materiali e relativi processi produttivi di competenza, sanitari e farmaceutici;
- controllare, pianificare e gestire le attività di un laboratorio di analisi verificandone le procedure;
- contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici del settore medico, sanitario e farmaceutico;
- utilizzare le principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare;
- individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali in un settore industriale coinvolto con le biotecnologie sanitarie (analisi sanitarie, farmaceutica);
- attuare ed elaborare progetti biotecnologici ed attività di laboratorio in un qualsiasi ambito industriale nel settore;
- governare e controllare progetti ed attività nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sicurezza negli ambienti di lavoro.

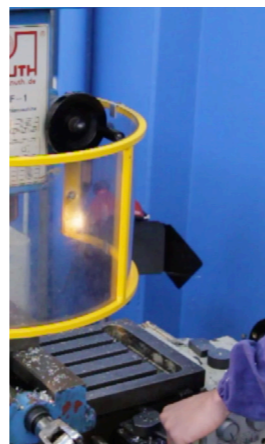
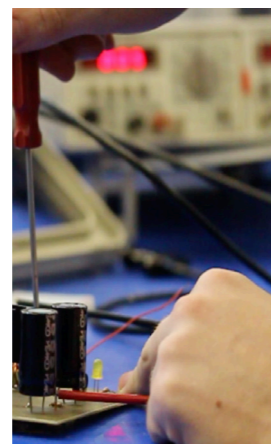
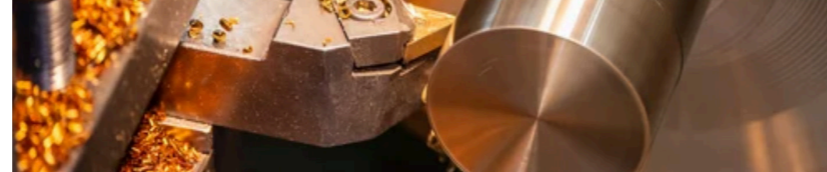
Proseguire gli studi all'Università in particolare nelle facoltà dei settori Biologico - Sa-

nitario (Biologia, Medicina, Veterinaria, Scienze delle Professioni Sanitarie, Dietistica, Educazione professionale, Assistenza Sanitaria, Igiene Dentale, Infermieristica, Ostetricia, Ortottica, Assistenza Oftalmologica, Tecniche Audioprotesiche, Tecniche della riabilitazione Psichiatrica, Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei luoghi di Lavoro, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia), Biochimico (Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Ingegneria Chimica, Scienze Erboristiche) e Biotecnologico (Biotecnologie, Sicurezza

Igienico-sanitaria degli Alimenti, Scienze e tecnologie della produzione alimentare).
 Iscriverti a percorsi brevi annuali o biennali per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) o un diploma di tecnico superiore nei settori tecnologici più avanzati (ITS).



ISTITUTO TECNICO
ISTITUTO PROFESSIONALE
www.meuccifanoli.edu.it
Via Vittorio Alfieri, 58
Cittadella (PD)



CONTATTI & RECAPITI



ISTITUTO TECNICO
ISTITUTO PROFESSIONALE
“ANTONIO MEUCCI”

Via Vittorio Alfieri, 58 - 35013

Cittadella (PD)

Tel: **049.5970210**

E-mail: pdis018003@istruzione.it

PEC: pdis018003@pec.istruzione.it

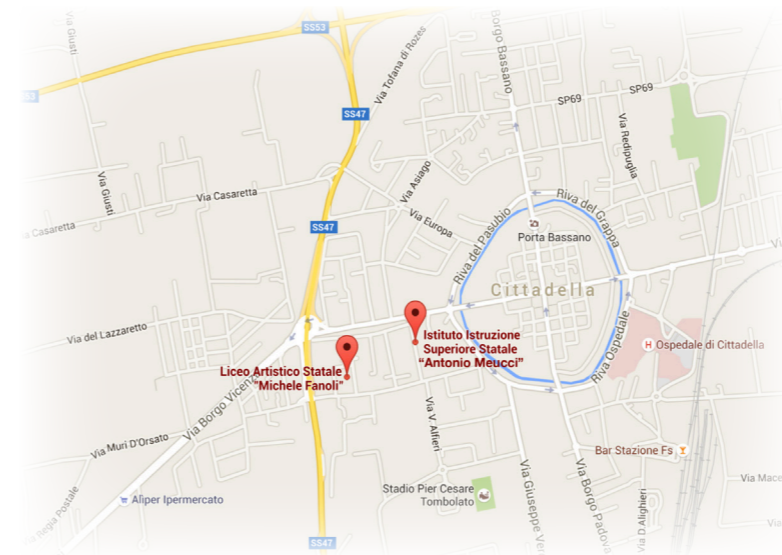
per tutte le altre informazioni.

www.meuccifanoli.edu.it

VAI ALLA HOME PAGE :

POTRAI VISITARE VIRTUALMENTE LA SCUOLA CON

Google Street View





CITTADELLA (PD)

Tel: 049.5970210

E-mail: pdis018003@istruzione.it



www.meuccifanoli.edu.it