ALLEGATO B – DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto …….. padre/madre di ……

e

Il sottoscritto ……. padre/madre di ……..

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Cittadella, _____

Firme dei genitori

_____

_____

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

CRITERI DI SELEZIONE PERCORSI DI AREA STEM	
Per la selezione degli alunni, scelti tra i candidati che avranno presentato la domanda, si terrà conto della seguente griglia:	
Requisiti di accesso: ● **voto di condotta riferito al secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 8** ● **media dei voti riferita allo scrutinio del secondo periodo (giugno) dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 6** ● **frequentazione della classe a cui è rivolto il corso** ○ **CISCO IT-ESSENTIAL (3^-4^-5^)** ○ **CISCO CCNA (4^-5^)** ○ **Olimpiadi di informatica - Linguaggio C++ - SQL (3^-4^-5^)** ○ **Storyteller: podcasting, web-radio, giornalismo, photoreportage (3^-4^)** ○ **Modulo PLC LOGO! Siemens (3^-4^-5^)** ○ **Comunicare, pianificare, progettare – Competenze per F1 in Schools (4^)**	
Descrittori	**Punteggio**
Alunni che nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 frequentano un indirizzo di studio comprendente la disciplina/tematica oggetto di formazione	4
Alunni che hanno svolto il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning, per un massimo di n° 5 posti, previa segnalazione del docente referente della valorizzazione degli alunni	2
Alunni che presentano bisogni formativi ed educativi e con Bisogni Educativi Speciali, con difficoltà di approccio alla disciplina oggetto di formazione, previa segnalazione della segreteria	1
Media dei voti in esito agli scrutini del secondo periodo, arrotondata alla seconda cifra decimale	da 6,00 a 10,00
A parità di punteggio si terrà conto dell'età anagrafica (precedenza alunni di maggiore età)	

CRITERI DI SELEZIONE PERCORSO DI AREA LINGUISTICA
Per la selezione degli alunni, scelti tra i candidati che avranno presentato la domanda, si terrà conto della seguente griglia:
Requisiti di accesso: ● **voto di condotta riferito al secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 8** ● **media dei voti riferita allo scrutinio del secondo periodo (giugno) dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 6** ● **frequentazione della classe a cui è rivolto il corso** ○ **Potenziamento linguistico - livello B1 / B2 (3^-4^)** ● **voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 7**

Descrittori	Punteggio
Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 7	1
Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 8	2
Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 9	3
Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 10	4
Alunni che hanno svolto il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning, per un massimo di n° 5 posti, previa segnalazione del docente referente della valorizzazione degli alunni	2
Alunni che presentano bisogni formativi ed educativi e con Bisogni Educativi Speciali, con difficoltà di approccio alla disciplina oggetto di formazione, previa segnalazione della segreteria	1
Media dei voti in esito agli scrutini del secondo periodo, arrotondata alla seconda cifra decimale	da 6,00 a 10,00
A parità di punteggio si terrà conto dell'età anagrafica (precedenza alunni di maggiore età)	

CRITERI DI SELEZIONE AREA UMANISTICA	
Per la selezione degli alunni, scelti tra i candidati che avranno presentato la domanda, si terrà conto della seguente griglia:	
Requisiti di accesso: ● **voto di condotta riferito al secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 8** ● **media dei voti riferita allo scrutinio del secondo periodo (giugno) dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 6** ● **frequentazione della classe a cui è rivolto il corso** ○ **Orientarsi nell'Orientamento (4^-5^)**	
Descrittori	**Punteggio**
Voto di condotta riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 8	2
Voto di condotta riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 9	3
Voto di condotta riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 10	4
Alunni che hanno svolto il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning, per un massimo di n° 5 posti, previa segnalazione del docente referente della valorizzazione degli alunni	2
Alunni che presentano bisogni formativi ed educativi e con Bisogni Educativi Speciali, con difficoltà di approccio alla disciplina oggetto di formazione, previa	1

segnalazione della segreteria	
Media dei voti in esito agli scrutini del secondo periodo, arrotondata alla seconda cifra decimale	da 6,00 a 10,00
A parità di punteggio si terrà conto dell'età anagrafica (precedenza alunni di maggiore età)	

REQUISITI DI ACCESSO AREA SCIENZE MOTORIE
<u>Requisiti di accesso ai corsi</u> Laboratorio Pallavolo – Percorso di orientamento sportivo e strategico, Laboratorio Cheerleader – Percorso di orientamento motorio-espressivo, Avviamento e preparazione di un gruppo squadra di basket scolastico: ● **<u>essere in possesso del certificato medico per attività non agonistica al momento della presentazione della candidatura e in corso di validità fino alla chiusura del progetto</u>**