**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ANTONIO MEUCCI"**
35013 Cittadella (PD) - Via V. Alfieri, 58 – Tel. 049.5970210
sezione associata: LICEO ARTISTICO STATALE "MICHELE FANOLI"
35013 Cittadella (PD) - Via A. Gabrielli, 28
Sito internet: www.meuccifanoli.edu.it - Email: pdis018003@istruzione.it

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"**

Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.6: Orientamento attivo nella transizione scuola-università.
Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi (D.M. 231/2024)

**Avviso Pubblico prot. 64310 del 23/04/2025**

**"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"**

**Titolo del Progetto "MEUCCI-FANOLI PLUS"**
**CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-VE-2024-55 - CUP: G84D25001600001**

**Protocollo e data: vedi segnatura**

**OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo relativo al modulo "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" riguardo al progetto "MEUCCI-FANOLI PLUS"**

**Articolazione e durata del corso:**
Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

| *Area di intervento* | *Titolo del Modulo* | *Classi coinvolte* | *Docenti* | *Durata* |
|---|---|---|---|---|
| **STEM** | **CISCO IT-ESSENTIAL** | **3^ - 4^ - 5^** | **Prof.ssa Scianguetta G.<br>Prof. Blunda Piero** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **STEM** | **CISCO CCNA** | **4^ - 5^** | **Prof.ssa Scianguetta G.<br>Prof. Fassina Alex** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **STEM** | **Olimpiadi di informatica - Linguaggio C++ - SQL** | **3^ - 4^ - 5^** | **Prof.ssa Scianguetta G.<br>Prof.ssa Ferrazzi Ambra** | **10 incontri da 3h ciascuno** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **STEM** | **Storyteller: podcasting, web-radio, giornalismo, photoreportage** | **3^ - 4^** | **Prof. Antonini Dario<br>Prof. Primon Luigi** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **STEM** | **Modulo PLC LOGO! Siemens** | **3^ - 4^ - 5^** | **Prof. Fassina Alex<br>Prof. Pavan Carlo** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **STEM** | **Comunicare, pianificare, progettare - Competenze per F1 in Schools** | **4^** | **Prof.ssa Nericcio Stefania<br>Prof. Tecchio Francesco** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **Linguistica** | **Potenziamento linguistico - livello B1 / B2** | **3^ - 4^** | **Prof.ssa Baggio Valentina<br>Prof.ssa Iannazzo Emanuela** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **Umanistica** | **Orientarsi nell'Orientamento** | **4^ - 5^** | **Prof. Primon Luigi<br>Prof.ssa Piotto Lisa** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **Scienze Motorie** | **Laboratorio Cheerleader - Percorso di orientamento motorio-espressivo** | **3^ - 4^ - 5^** | **Formatore esterno<br>Prof. Ballestrin Elia** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **Scienze Motorie** | **Laboratorio Pallavolo - Percorso di orientamento sportivo e strategico** | **3^ - 4^ - 5^** | **Prof. Ballestrin Elia<br>Prof.ssa Pieressa Monica** | **10 incontri da 3h ciascuno** |
| **Scienze Motorie** | **Avviamento e preparazione di un gruppo squadra di basket scolastico** | **3^ - 4^ - 5^** | **Prof. De Rossi Roberto<br>Prof. Ballestrin Elia** | **10 incontri da 3h ciascuno** |

Le attività si svolgeranno nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2025 secondo una scansione temporale che verrà comunicata successivamente la produzione delle graduatorie di selezione.

**Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica.

**Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Per conseguire l'attestato di partecipazione è necessario partecipare ad almeno 8 incontri su 10. La rinuncia alla partecipazione al corso sarà accettata solo nel caso di gravi motivi, giustificati per iscritto, viceversa la rinuncia avrà risvolti disciplinari.

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a minimo 12 e massimo 20 partecipanti per modulo, studenti della scuola che nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 frequentano il terzo, il quarto e il quinto anno, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- i requisiti di accesso sono definiti per ciascuna area di intervento. Per una descrizione dettagliata si rimanda alla voce Valutazione delle domande e modalità di selezione;
- nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni calcolati sulla base della capienza degli spazi;
- gli studenti possono esprimere la preferenza per al massimo 2 corsi ai quali sono interessati, purché si impegnino a frequentare qualunque corso venga assegnato;
- agli studenti verrà richiesto il pagamento di un contributo di partecipazione pari a 12,00 euro solamente per i percorsi di area STEM e area Linguistica.

**Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- ALLEGATO B: dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori, modello "Allegato B".

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 13:00 del giorno 27 settembre 2025. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola/bacheca del registro elettronico.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall'Istituto e scaricabile on line e dovranno essere compilate e firmate dai genitori.

Saranno considerati i seguenti criteri di selezione:

| **CRITERI DI SELEZIONE PERCORSI DI AREA STEM** | |
|---|---|
| Per la selezione degli alunni, scelti tra i candidati che avranno presentato la domanda, si terrà conto della seguente griglia: | |
| **Requisiti di accesso:**<br>● **voto di condotta riferito al secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 8**<br>● **media dei voti riferita allo scrutinio del secondo periodo (giugno) dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 6**<br>● **frequentazione della classe a cui è rivolto il corso**<br>○ **CISCO IT-ESSENTIAL (3^-4^-5^)**<br>○ **CISCO CCNA (4^-5^)**<br>○ **Olimpiadi di informatica - Linguaggio C++ - SQL (3^-4^-5^)**<br>○ **Storyteller: podcasting, web-radio, giornalismo, photoreportage (3^-4^)**<br>○ **Modulo PLC LOGO! Siemens (3^-4^-5^)**<br>○ **Comunicare, pianificare, progettare – Competenze per F1 in Schools (4^)** | |
| **Descrittori** | **Punteggio** |
| Alunni che nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 frequentano un indirizzo di studio comprendente la disciplina/tematica oggetto di formazione | 4 |
| Alunni che hanno svolto il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning, per un massimo di n° 5 posti, previa segnalazione del docente referente della valorizzazione degli alunni | 2 |
| Alunni che presentano bisogni formativi ed educativi e con Bisogni Educativi Speciali, con difficoltà di approccio alla disciplina oggetto di formazione, previa segnalazione della segreteria | 1 |
| Media dei voti in esito agli scrutini del secondo periodo, arrotondata alla seconda cifra decimale | da 6,00 a 10,00 |
| **A parità di punteggio si terrà conto dell'età anagrafica (precedenza alunni di maggiore età)** | |

| **CRITERI DI SELEZIONE PERCORSO DI AREA LINGUISTICA** |
|---|
| Per la selezione degli alunni, scelti tra i candidati che avranno presentato la domanda, si terrà conto della seguente griglia: |
| **Requisiti di accesso:**<br>● **voto di condotta riferito al secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 8**<br>● **media dei voti riferita allo scrutinio del secondo periodo (giugno) dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 6**<br>● **frequentazione della classe a cui è rivolto il corso**<br>○ **Potenziamento linguistico - livello B1 / B2 (3^-4^)**<br>● **voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno** |

| | |
|---|---|
| **scolastico 2024/2025 non inferiore a 7** | |
| **Descrittori** | **Punteggio** |
| Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 7 | 1 |
| Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 8 | 2 |
| Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 9 | 3 |
| Voto nella disciplina di Inglese riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 10 | 4 |
| Alunni che hanno svolto il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning, per un massimo di n° 5 posti, previa segnalazione del docente referente della valorizzazione degli alunni | 2 |
| Alunni che presentano bisogni formativi ed educativi e con Bisogni Educativi Speciali, con difficoltà di approccio alla disciplina oggetto di formazione, previa segnalazione della segreteria | 1 |
| Media dei voti in esito agli scrutini del secondo periodo, arrotondata alla seconda cifra decimale | da 6,00 a 10,00 |
| **A parità di punteggio si terrà conto dell'età anagrafica (precedenza alunni di maggiore età)** | |

| **CRITERI DI SELEZIONE AREA UMANISTICA** | |
|---|---|
| Per la selezione degli alunni, scelti tra i candidati che avranno presentato la domanda, si terrà conto della seguente griglia: | |
| **Requisiti di accesso:**<br>● **voto di condotta riferito al secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 8**<br>● **media dei voti riferita allo scrutinio del secondo periodo (giugno) dell'anno scolastico 2024/2025 non inferiore a 6**<br>● **frequentazione della classe a cui è rivolto il corso**<br>○ **Orientarsi nell'Orientamento (4^-5^)** | |
| **Descrittori** | **Punteggio** |
| Voto di condotta riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 8 | 2 |
| Voto di condotta riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 9 | 3 |
| Voto di condotta riferita allo scrutinio del secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 pari a 10 | 4 |
| Alunni che hanno svolto il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning, per un massimo di n° 5 posti, previa segnalazione del docente referente della valorizzazione degli alunni | 2 |
| Alunni che presentano bisogni formativi ed educativi e con Bisogni Educativi | 1 |

| | |
|---|---|
| Speciali, con difficoltà di approccio alla disciplina oggetto di formazione, previa segnalazione della segreteria | |
| Media dei voti in esito agli scrutini del secondo periodo, arrotondata alla seconda cifra decimale | da 6,00 a 10,00 |
| **A parità di punteggio si terrà conto dell'età anagrafica (precedenza alunni di maggiore età)** | |

| **REQUISITI DI ACCESSO AREA SCIENZE MOTORIE** |
|---|
| **Requisiti di accesso ai corsi Laboratorio Pallavolo – Percorso di orientamento sportivo e strategico, Laboratorio Cheerleader – Percorso di orientamento motorio-espressivo, Avviamento e preparazione di un gruppo squadra di basket scolastico:**<br>● **essere in possesso del certificato medico per attività non agonistica al momento della presentazione della candidatura e in corso di validità fino alla chiusura del progetto** |

**Graduatoria finale**

La graduatoria finale verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata secondo "l'Allegato C". L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 15 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON POC.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Roberto Turetta
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.*