

**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" - "M. FANOLI" 35013
CITTADELLA (Padova)**

Sede centrale : Via Alfieri, 58 35015 Cittadella (PD)– Tel. 049.5970210 – Fax 049.9400961

Sito internet	www.meuccifanoli.edu.it
Posta elettronica	PDISO18003@istruzione.it
Codice fiscale	81001410281

ALLEGATON N° 5 DVR

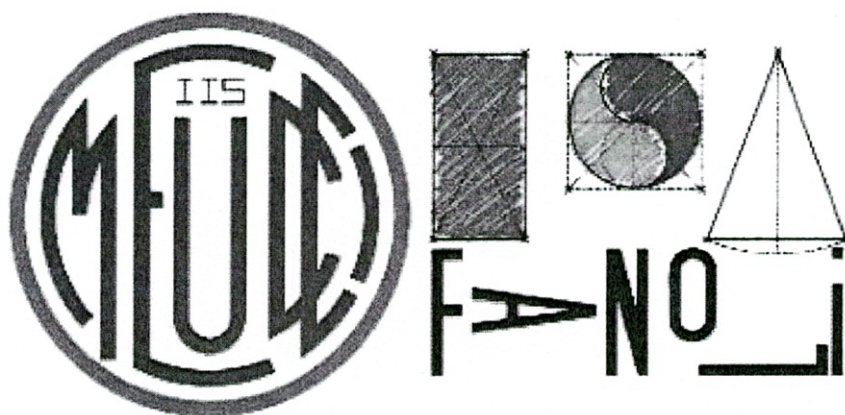
STRESS LAVORO CORRELATO

Revisione NOVEMBRE 2019

INTEGRAZIONE DVR

A.S. 2018/19 – 17.01.2019

STRESS LAVORO-CORRELATO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"

35013 Cittadella (PD) – Via V. Alfieri, 58

Tel. 049.5970210 – Fax 049.9400961

LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" (sezione staccata)

35013 Cittadella (PD) – Via A. Gabrielli, 28

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data 17.01.2019
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		

INDICE	Pag. ..2
PREMESSA	Pag. ..3
DESCRIZIONE ATTIVITA' PRODUTTIVA	Pag. ..3
DESCRIZIONE DEL PERCORSO VALUTATIVO GENERALE	Pag. ..3
AREA INDICATORI AZIENDALI – DATI OGGETTIVI	Pag. ..5
GRIGLIA DI RACCOLTA DEI DATI OGGETTIVI (per la valutazione dello stress lavoro-correlato)	Pag. ..7
AREA INDICATORI AZIENDALI – AMBIENTE DI LAVORO	Pag. ..9
AREA INDICATORI AZIENDALI – CONTESTO DEL LAVORO	Pag. ..9
INDIVIDUAZIONE DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE AZIENDALI	Pag. 10
AREA INDICATORI DEL LAVORO PER ATTIVITA' LAVORATIVA 3	Pag. 11
IDENTIFICAZIONE DELLA CONDIZIONE DI RISCHIO	Pag. 12
AREA INDICATORI DEL LAVORO PER ATTIVITA' DI LAVORO	Pag. 12
INDIVIDUAZIONE DEL RISCHIO	Pag. 13
CONCLUSIONI	Pag. 14

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		17.01.2019

PREMESSA

Il presente documento è redatto dall' ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" 35013 Cittadella (PD) – Via V. Alfieri, 58 e dal LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" (sezione staccata) 35013 Cittadella (PD) – Via A. Gabrielli, 28. Il documento viene sviluppato al fine di rilevare quale sia il rischio derivante da stress lavoro-correlato durante lo svolgimento delle attività lavorative da parte dei lavoratori in carico alla scuola. Di seguito in corrispondenza del capitolo "DESCRIZIONE DEL PERCORSO VALUTATIVO GENERALE" saranno riportate spiegazioni in merito alle metodologie d'indagine e d'analisi del rischio suddetto.

DESCRIZIONE ATTIVITA' PRODUTTIVA

Già a partire dal 1° settembre 2014 l'Istituto di Istruzione Superiore "Antonio Meucci" comprende anche il Liceo artistico "Michele Fanoli". L'unione dei due istituti, che vivono all'interno della stessa cittadella scolastica e che comunicano tramite una linea dedicata ADSL, ha prodotto gradualmente una riorganizzazione e ricollocazione amministrativa degli uffici e delle segreterie. Le due anime della scuola (Liceo Fanoli e Istituto Meucci) unite nelle decisioni di ambito comune, mantengono tuttavia viva la propria identità culturale, dando vita ad una fruttuosa sinergia di creatività e tecnologia, di arte e scienza. Tutti i percorsi formativi offerti, oltre a consentire un immediato inserimento nel mondo del lavoro, permettono l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie per il conseguimento della laurea specialistica e magistrale.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO VALUTATIVO GENERALE

Il metodo e gli strumenti proposti tengono conto di alcuni principi e indirizzi desunti dalla lettura sull'argomento, di precedenti esperienze condotte dalla Rete di scuole per la sicurezza della provincia di Treviso e della Commissione consultiva permanente per la salute e sicurezza sul lavoro pubblicate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali il 18/11/2010 e dell'importante opera di consulenza e di accompagnamento offerta dal Gruppo regionale SPISAL sullo stress lavoro-correlato. Di seguito le indicazioni generali del metodo vengono brevemente descritte e commentate, per essere poi approfondite nelle sezioni successive. Il metodo è caratterizzato dalla valutazione e gestione dei rischi. La valutazione si basa sull'applicazione periodica dei seguenti due strumenti:

- una griglia di raccolta di dati oggettivi che, raccogliendo informazioni su fatti e situazioni "spia", fornisce una fotografia oggettiva della realtà scolastica rispetto al tema trattato.
- una check list che indaga le possibili sorgenti di stress e alcune problematiche di tipo organizzativo, permettendo nel contempo di individuare possibili misure correttive, di prevenzione e/o miglioramento. Nei limiti del possibile si è tenuto conto delle differenze che caratterizzano i diversi ordini e gradi di scuola, pur nella considerazione che le problematiche stress-lavoro correlate hanno una matrice comune e trasversale alle singole realtà. A partire da una serie di dati oggettivi e di giudizi su alcuni indicatori ambientali, di contesto e di contenuto del lavoro, il metodo analizza la situazione complessiva dell'istruzione scolastica. E' opportuno sottolineare infine che il metodo è stato studiato in modo da richiedere esclusivamente risorse interne alle istituzioni scolastiche. La metodica e gli strumenti proposti

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data 17.01.2019
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		

sono infatti assolutamente compatibili con le competenze e le professionalità che normalmente si trovano all'interno di qualsiasi scuola.

FASE 1. Valutazione indicatori aziendali di stress, in tale caso si fa riferimento all'organizzazione dell'intera azienda ("dati oggettivi", "ambiente di lavoro" e "contesto del lavoro");

FASE 2. Valutazione indicatori oggettivi di stress riferito alle attività lavorative aziendali (mansione), in tale caso si fa riferimento ai singoli gruppi omogenei di lavoratori individuati con le valutazioni generali dei rischi;

FASE 3. Identificazione della condizione di rischio (BASSO, MEDIO, ALTO) e pianificazione delle azioni di miglioramento

Ad ogni indicatore è associato un punteggio che concorre al punteggio complessivo dell'area. I punteggi delle aree vengono sommati e consentono di identificare il livello di rischio per l'attività lavorativa oggetto della valutazione. La check list va compilata assegnando un punteggio ad ogni indicatore; indicati tutti i punteggi finali nelle rispettive caselle viene effettuata una somma degli stessi all'interno della casella "TOTALE PUNTEGGIO"; tale valore rappresenta il punteggio di valutazione per singolo indicatore. Valutati tutti gli indicatori delle aree vengono calcolati per somma i punteggi totali relativi a ciascuna area; il punteggio totale del rischio sarà dato dalla somma dei punteggi finali di ciascuna delle aree.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data 17.01.2019
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		

AREA INDICATORI AZIENDALI – DATI OGGETTIVI

La griglia di raccolta dei dati oggettivi, si compone dei seguenti 9 indicatori, riferiti sia al personale insegnante che a quello ATA a cui vengono attribuiti pesi diversi (per un totale massimo di 80 punti) ai fini del calcolo del punteggio complessivo.

INDICATORI	DESCRIZIONE	PUNTEGGI	PUNTI
N. di invii alla Commissione medica di verifica per problemi connessi a comportamenti o ad assenze ripetute per malattia.	Si tratta degli invii alla Commissione istituita dal Ministero dell'Economia e delle Finanze in base all'art. 3, comma 3, del D.M. 12/02/2004 ("Criteri organizzativi dell'assegnazione delle domande agli organismi di accertamento sanitario...") e all'art. 1, comma 2, del D.Lgs. 165/2001. Il GV considererà le situazioni per le quali è stata avviata la pratica nel corso dell'a.s. di riferimento per l'indagine, anche se l'iter non si è ancora concluso al momento della compilazione della griglia.	≤ 12 (Ins./ATA)	0/3
N. di richieste di trasferimento	Il GV considererà tutte le richieste formalizzate nell'a.s. di riferimento per l'indagine (anche se non giunta a buon fine).	≤ 12 (Ins./ATA)	3/0
N. di richieste di spostamenti interni	Il GV considererà solo le richieste pervenute per iscritto al DS nell'a.s. di riferimento per l'indagine (anche se non esaudite)	≤ 8 (Ins./ATA)	0/0
N. di esposti o segnalazioni da parte del personale, di classi o di genitori pervenuti al DS, al DSGA, al RLS o al MC	Il GV considererà solo gli esposti e le segnalazioni debitamente documentati (cioè scritti ed autentici, anche se non protocollati), conservati agli atti, fatti pervenire o consegnati a mano al DS, al DSGA o al RLS, che riguardano comportamenti difformi dalla norma oppure che hanno attinenza con le relazioni interpersonali o con problematiche organizzative o gestionali. Non ha importanza se provengono tutti dalla stessa persona, classe o genitore oppure da persone, classi o genitori diversi, se ne terrà comunque conto come esposti diversi. Per le segnalazioni fatte direttamente al MC, il GV considererà solo quelle che il medico stesso avrà ritenuto doveroso trasmettere al DS. Per iscritto. Le informazioni da vagliare sono quelle relative all'a.s. di riferimento per l'indagine	≤ 12 (Ins./ATA)	3/3
N. di procedimenti per sanzioni disciplinari	Il GV considererà i procedimenti avviati nel corso dell'a.s. di riferimento per l'indagine, anche se l'iter non si è ancor concluso al momento della compilazione della griglia.	≤ 8 (Ins./ATA)	0/0
Indici infortunistici	Il GV calolerà un indice infortunistico semplificato, desumibile dal registro Infortuni o da altro strumento di monitoraggio adottato nella scuola, suddividendo il personale in due sole categorie (personale docente e personale ATA). Si farà riferimento agli ultimi tre aa.ss. conclusi. Per il calcolo dell'indice ed ulteriori considerazioni si vedano le note in fondo a questa sezione.	≤ 8 (Ins./ATA)	0/0
Indice generale medio delle assenze dal lavoro	I dati per calcolarlo sono ricavabili dal sistema informatico ARGO Personale, o dal sistema equivalente in uso nella scuola. Si farà riferimento a tutto il personale (docente e ATA), aggregato in un'unica categoria. Si farà riferimento agli ultimi tre aa.ss. conclusi. Per il calcolo dell'indice ed ulteriori considerazioni si vedano le note in fondo a questa sezione.	≤ 4 (tutto il personale)	2/2
			2

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		17.01.2019

N. di giorni di assenza per malattia	I dati sono ricavabili dal sistema informatico ARGO Personale o dal sistema equivalente in uso nella scuola, e verranno aggregati in due sole categorie (personale docente e ATA). Si farà riferimento agli ultimi tre aa.ss. conclusi. Per ulteriori considerazioni si vedano le note in fondo a questa sezione	≤ 8 (Ins./ATA)	
N. visite dal MC (se nominato) su richiesta del lavoratore	Il GV considererà le visite effettuate nel corso degli ultimi tre aa.ss. conclusi. Per ulteriori considerazioni si vedano le note in fondo a questa sezione.	≤ 8 (Ins./ATA)	2
TOTALE ... (18su 80)			

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data 17.01.2019
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		

CALCOLO DEI DATI OGGETTIVI (per la valutazione dello stress lavoro-correlato)

N.	CATEGORIA	INDICATORE	Situazione ottimale	Situazione d'allerta	Situazione d'allarme	PUNTI
1	N. DI INVII ALLA COMMISSIONE MEDICA DI VERIFICA PER PROBLEMI CONNESSI A COMPORTAMENTI O AD ASSENZE RIPETUTE PER MALATTIA	Insegnanti Tot.150 INVII 0	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (1) 3 punti	> 10% di casi (1) 6 punti	0
		Personale ATA Tot. 39 INVII 1 A.S. 2018/19	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (2) 3 punti	> 10% di casi (2) 6 punti	3
2	N. DI RICHIESTE DI TRASFERIMENTO	Insegnanti Tot.150 Trasferiti 1 di 22(note)	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (1) 3 punti	> 10% di casi (1) 6 punti	3
		Personale ATA Tot. 39 Trasferiti 0	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (2) 3 punti	> 10% di casi (2) 6 punti	0
3	N. DI RICHIESTE DI SPOSTAMENTI INTERNI	Insegnanti Tot.150 0	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (1) 2 punti	> 10% di casi (1) 4 punti	0
		Personale ATA Tot. 39 0	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (2) 2 punti	> 10% di casi (2) 4 punti	0
4	N. DI ESPOSTI O SEGNALAZIONI DA PARTE DEL PERSONALE, DI CLASSI O DI GENITORI PERVENUTI AL DS, AL DSGA, AL RLS O AL MC	Insegnanti Tot.150 1	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (1) 3 punti	> 10% di casi (1) 6 punti	3
		Personale ATA Tot. 39 1	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (2) 3 punti	> 10% di casi (2) 6 punti	3
5	N. DI PROCEDIMENTI PER SANZIONI DISCIPLINARI	Insegnanti Tot.150 0	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (1) 2 punti	> 10% di casi (1) 4 punti	0
		Personale ATA Tot. 39 0	Nessun caso 0 punti	≤ 10% di casi (2) 2 punti	> 10% di casi (2) 4 punti	0
6	INDICI INFORTUNISTICI (3)	Insegnanti Tot.150 0	Diminuito 0 punti	Inalterato 2 punti	Aumentato 4 punti	0
		Personale ATA Tot. 39 0	Diminuito 0 punti	Inalterato 2 punti	Aumentato 4 punti	0
7	INDICE GENERALE MEDIO DELLE ASSENZE DAL LAVORO	Unica	Diminuito 0 punti	Inalterato 2 punti	Aumentato 4 punti	2
8	N. DI GIORNI DI ASSENZA PER MALATTIA	Insegnanti	Diminuito 0 punti	Inalterato 2 punti	Aumentato 4 punti	2
		Personale ATA	Diminuito 0 punti	Inalterato 2 punti	Aumentato 4 punti	2
9	N. VISITE DAL MC (SE NOMINATO) SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (4)	Insegnanti	Diminuito 0 punti	Inalterato 2 punti	Aumentato 4 punti	0
		Personale ATA	Diminuito 0 punti	Inalterato 2 punti	Aumentato 4 punti	0
Totale						18 su 80

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		17.01.2019

- 1) Percentuale calcolata sul totale degli insegnanti della sede/plesso
- 2) Percentuale calcolata sul totale del personale ATA della sede/plesso
- 3) Nel caso in cui la risposta "Inalterato" corrisponda a 0, si segna la X nella casella "Diminuito"; ad esempio: la scuola ha 0 infortuni negli ultimi 3 aa.ss., si dovrebbe segnare "Inalterato" perché non ci sono variazioni, ma in questo caso "Inalterato" indica una condizione non cambiata perché non migliorabile, per cui la X va posta su "Diminuito" e non su "Inalterato"
- 4) Nel caso in cui la risposta "Inalterato" corrisponda a 0, si segna la X nella casella "Diminuito"; ad esempio: nella scuola non ci sono state visite dal MC su richiesta dei lavoratori negli ultimi 3 aa.ss., si dovrebbe segnare "Inalterato" perché non ci sono variazioni, ma in questo caso "Inalterato" indica una condizione non cambiata perché non migliorabile, per cui la X va posta su "Diminuito" e non su "Inalterato". Porre la X sulla casella "Diminuito" se la scuola non ha il MC

Note del GV

- Il numero dei trasferimenti del personale docente ammonta a 22 unità ma si tratta per la maggior parte di docenti che sono in anno di prova e provengono per la maggior parte da altre città, la maggior parte delle motivazioni è quella di avvicinarsi alla propria città di residenza, solo un caso su 22 è dovuto a disagi imputabili all'organizzazione della scuola.
Il gruppo di Valutazione pertanto, dopo aver analizzato il caso e appreso le reali motivazioni della maggior parte dei trasferimenti, all'unanimità decide di far ricadere il punto 2 relativo ai trasferimenti in uno stato di allerta e non in uno stato di allarme.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		17.01.2019

AREA INDICATORI AZIENDALI – AMBIENTE DI LAVORO

N	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO FINALE	NOTE
1	<i>Il microclima (temperatura e umidità dell'aria) delle aule e degli altri ambienti è adeguato?</i>	3	1	
2	<i>L'illuminazione (naturale e artificiale) è adeguata alle attività da svolgere?</i>	3	0	
3	<i>C'è riverbero (rimbombo) nelle aule, negli altri ambienti in cui si fa lezione (palestra, laboratorio, mensa..)</i>	6	2	
4	<i>La presenza di rumore esterno costringe l'insegnante ad alzare il tono della voce per farsi sentire?</i>	3	0	
5	Le aule e gli altri ambienti sono puliti e in ordine?	3	2	
6	<i>Gli spazi esterni (cortile, parco giochi, ecc.) sono sufficienti ed adeguati allo scopo?</i>	3	0	
7	<i>La sede scolastica è facilmente raggiungibile (in auto o con altri mezzi) e accessibile?</i>	3	0	
		27	5	

AREA INDICATORI AZIENDALI – CONTESTO DEL LAVORO

N	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO FINALE	NOTE
1	<i>Il regolamento dell'istituto è conosciuto e rispettato da tutto il personale scolastico?</i>	6	2	
2	<i>I criteri per l'assegnazione degli insegnanti alle classi sono condivisi?</i>	3	1	
3	<i>Le richieste relative all'orario di servizio sono prese in considerazione?</i>	6	2	
4	<i>Le circolari emesse dal DS sono adeguate?</i>	3	0	
5	<i>I ruoli e i compiti delle persone con funzioni specifiche sono definiti e noti a tutto il personale?</i>	3	0	
6	<i>Le istruzioni e le indicazioni per lo svolgimento del proprio lavoro sono chiare, coerenti e precise?</i>	3	0	
7	<i>Gli obiettivi e le priorità del lavoro vengono condivisi?</i>	3	1	
8	<i>Il DS ascolta il personale tenendo presente quello che dice?</i>	6	2	
		33	8	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data 17.01.2019
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		

INDIVIDUAZIONE DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE AZIENDALI

ATTIVITA' LAVORATIVE	
ATTIVITA' LAVORATIVA 1	Collaboratore scolastico
ATTIVITA' LAVORATIVA 2	Assistente tecnico
ATTIVITA' LAVORATIVA 3	Amministrativo
ATTIVITA' LAVORATIVA 4	Insegnante

Per ciascuna delle attività lavorative aziendali si riportano le check list per l'individuazione del rischio da stress lavoro-correlato.

AREA INDICATORI DEL LAVORO PER ATTIVITA' LAVORATIVA

ATTIVITA' LAVORATIVA 1		COLLABORATORE SCOLASTICO		
N	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO FINALE	NOTE
1	Le mansioni da svolgere sono ben definite e circoscritte?	3	0	
2	Il lavoro può procedere senza interruzioni?	3	0	
3	Lo svolgimento del proprio lavoro quotidiano permette di eseguire un compito alla volta?	3	0	
4	La quantità quotidiana di lavoro da svolgere è prevedibile?	3	1	
5	C'è coerenza tra le richieste del DS e quelle del DSGA?	3	0	
6	Le macchine e le attrezzature a disposizione sono di facile impiego?	3	1	
7	Il carico di lavoro è ripartito equamente tra tutto il personale?	6	3	
		24	5	

ATTIVITA' LAVORATIVA 2		ASSISTENTE TECNICO		
N	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO FINALE	NOTE
1	Le mansioni da svolgere sono ben definite e circoscritte?	3	0	
2	Il lavoro può procedere senza interruzioni?	3	1	
3	Lo svolgimento del proprio lavoro quotidiano permette di eseguire un compito alla volta?	3	1	
4	La quantità quotidiana di lavoro da svolgere è prevedibile?	3	1	
5	C'è coerenza tra le richieste del DS (o DSGA) e quelle del responsabile di laboratorio o degli insegnanti che utilizzano il laboratorio?	3	0	
6	Le macchine e le attrezzature a disposizione (anche informatiche) sono di facile impiego?	3	1	
7	Il responsabile di laboratorio supporta il personale quando bisogna affrontare nuove procedure di lavoro o utilizzare nuove macchine o attrezzature?	6	0	
8	Il personale opera stabilmente sempre nello stesso laboratorio?	6	0	
		30	4	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data 17.01.2019
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		

ATTIVITA' LAVORATIVA 3		AMMINISTRATIVO		
N	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO FINALE	NOTE
1	Le mansioni da svolgere sono ben definite e circoscritte?	3	0	
2	Il lavoro può procedere senza interruzioni?	6	3	
3	Lo svolgimento del proprio lavoro quotidiano permette di eseguire un compito alla volta?	3	1	
4	La quantità quotidiana di lavoro da svolgere è prevedibile?	6	3	
5	C'è coerenza tra le richieste del DS e quelle del DSGA?	3	0	
6	Il software a disposizione è di facile impiego?	3	1	
7	I DSGA supporta il personale quando bisogna affrontare nuove procedure di lavoro o applicare una nuova normativa?	6	1	
		30	9	

ATTIVITA' LAVORATIVA 4		INSEGNANTE		
N	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO FINALE	NOTE
1	<i>C'è coerenza all'interno dei cc.d.c./team sui criteri di valutazione dell'apprendimento degli allievi?</i>	6	2	
2	<i>I principi e i messaggi educativi sono condivisi all'interno dei cc.d.c./team?</i>	3	1	
3	<i>Il DS approva e sostiene il ruolo educativo degli insegnanti?</i>	6	0	
4	<i>All'interno dei cc.d.c./team c'è sostegno reciproco rispetto a situazioni didatticamente o educativamente difficili?</i>	6	1	
5	<i>Vengono organizzati incontri tra insegnanti a carattere interdisciplinare?</i>	3	1	
6	<i>Per la formazione delle classi iniziali, vengono applicati dei criteri condivisi?</i>	3	1	
7	<i>Sono previste attività curriculari e di recupero tese a migliorare la conoscenza della lingua italiana per gli allievi stranieri?</i>	3	0	
8	<i>I cc.d.c./team forniscono a famiglie e allievi tutte le informazioni che possono rendere più trasparente il processo di insegnamento-apprendimento?</i>	3	0	
9	<i>Il DS promuove l'aggiornamento degli insegnanti?</i>	3	1	
		36	7	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data 17.01.2019
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		

IDENTIFICAZIONE DELLA CONDIZIONE DI RISCHIO

AREA INDICATORI AZIENDALI – DATI OGGETTIVI		
INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO
DATI OGGETTIVI	80	18

AREA INDICATORI AZIENDALI – AMBIENTE DI LAVORO		
INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO
AMBIENTE DI LAVORO	27	5

AREA INDICATORI AZIENDALI – CONTESTO DEL LAVORO		
INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO
CONTESTO DEL LAVORO	33	8

AREA INDICATORI DEL LAVORO PER ATTIVITA' DI LAVORO

ATTIVITA' LAVORATIVA 1: Collaboratore scolastico		
INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO
INDICATORI DEL LAVORO	24	5

ATTIVITA' LAVORATIVA 2: Assistente tecnico		
INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO
INDICATORI DEL LAVORO	30	4

ATTIVITA' LAVORATIVA 3: Amministrativo		
INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO
INDICATORI DEL LAVORO	30	9

ATTIVITA' LAVORATIVA 4: Insegnante		
INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO	TOTALE PUNTEGGIO
INDICATORI DEL LAVORO	36	7

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		17.01.2019

Riassumendo il punteggio totale di rischio è rappresentato nella seguente tabella:

ATTIVITA' LAVORATIVA	DATI OGGETTIVI	AMBIENTE DI LAVORO	CONTESTO DEL LAVORO	CONTENUTO DEL LAVORO	Punteggio finale
Collaboratore scolastico	18	5	8	5	36
Assistente Tecnico	18	5	8	4	35
Amministrativi	18	5	8	9	40
Insegnante	18	8	8	7	38

INDIVIDUAZIONE DEL RISCHIO

TABELLA DI LETTURA: TOTALE PUNTEGGIO RISCHI

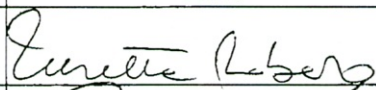


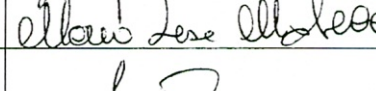
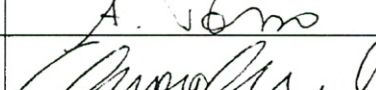

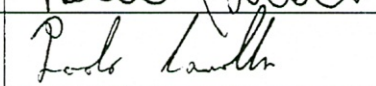

Sottorec C4	Punteggio Finale	Livello di rischio	Esito finale e azioni da mettere in atto
Esclusa	≤ 60	Basso	L'analisi degli indicatori non evidenzia particolari condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Ripetere l'intera indagine (griglia + check list) ogni 2 aa.ss, effettuare eventuali interventi migliorativi nelle aree che dovessero essere comunque risultate negative.
Inclusa	≤ 65		
Esclusa	≤ 115	Medio	L'analisi degli indicatori evidenzia condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Realizzare gli interventi correttivi rispetto agli indicatori della check list dove è stata valutata una situazione "mediocre" o "cattiva" e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo un anno. Se la successiva valutazione non evidenzia un abbassamento del rischio al livello "basso", realizzare la valutazione approfondita (vedi sez. J) e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo 1-2 aa.ss.
Inclusa	≤ 130		
Esclusa	> 115	Alto	L'analisi degli indicatori evidenzia condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Realizzare gli interventi correttivi rispetto agli indicatori della check list dove è stata valutata una situazione "mediocre" o "cattiva" e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) al più dopo un anno. Se la successiva valutazione non evidenzia un abbassamento del rischio al livello "basso", realizzare la valutazione approfondita (vedi sez. J) e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo 1 a.s
Inclusa	> 130		

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" Cittadella (PD) Via V. Alfieri, 58	Integrazione documento di valutazione dei rischi stress correlati ai sensi del D.Lgs. 81/08	Rilievo data
LICEO ARTISTICO "M. FANOLI" Cittadella (PD) Via A. Gabrielli, 28		17.01.2019

CONCLUSIONI

ATTIVITA' LAVORATIVA		RISCHIO MEDIO ≤ 130	RISCHIO ALTO > 130
Collaboratore scolastico			
Assistente tecnico			
Amministrativi			
Insegnate			

Dalle valutazioni effettuate emerge che le attività lavorative: 1) Collaboratori scolastici; 2) Assistenti tecnici; 3) Amministrativi; 4) Insegnanti, risultano essere caratterizzate da un rischio basso di SLC è possibile affermare quindi, che dall'analisi degli indicatori dello stress lavoro correlato della scuola non si evidenziano particolari condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro; nonostante il risultato della valutazione dello SLC ricada in una fascia di rischio basso, il gruppo di valutazione all'unanimità ha deciso di ripetere la valutazione SLC ogni anno e non ogni due anni come previsto, al fine di monitorare il rischio da SLC in modo costante ed intervenire tempestivamente, qualora c'è ne fosse bisogno.

Il Gruppo di Valutazione			
N			Firma
1	Dirigente Scolastico	Ing. Roberto Turetta	
2	RSPP	Prof. Gianluca Ali	
3	RLS	Prof. Giorgio Pancotti	
4	DSGA	Dott.ssa Maria Lisa Meneghelle	
5	Collaboratore del DS Meucci	Prof. Adlberto Tasso	
6	Collaboratore del DS Fanoli	Prof.ssa Chiara Merlo	
7	Responsabile CIC	Prof.ssa Isabella Desideri	
8	Psicologo della scuola	Dott. Paolo Cavallin	

Cittadella li _____